دراسات علمية

في علم النفس الرياضي

(التوافق النفسي - ذوي الاحتياجات الخاصة - مركز التحكم- الروح المعنوية - المظاهر النفسية)

إعداد الدكتور

حسام محمد حكمت

دار العلم والإيمان للنشر والتوزيع

دار الجديد للنشر والتوزيع

159
ح . ح

حكمت ، حسام محمد .

دراسات علمية في علم النفس الرياضي / حسام محمد حكمت.- ط1.-

دسوق: دار العلم والإيمان للنشر والتوزيع .

140 ص ؛ 17.5 × 24.5سم .

تدمك : 0- 648 – 308 – 977 – 978

1. علم النفس الرياضي.

أ - العنوان .

رقم الإيداع : 28140 .

الناشر : دار العلم والإيمان للنشر والتوزيع

دسوق - شارع الشركات- ميدان المحطة – بجوار البنك الأهلي المركز

هاتـف- فاكس : 0020472550341 محمول : 00201285932553-00201277554725

E-mail: elelm_aleman2016@hotmail.com & elelm_aleman@yahoo.com

النـــاشـــر : دار الجـــديد للنشـــر والتـــوزيع

تجزءة عزوز عبد الله رقم 71 زرالدة الجزائر

هاتف : 24308278 (0) 002013

محمول 661623797 (0) 002013 & 772136377 (0) 002013

E-mail: dar_eldjadid@hotmail.com

2018

الإهداء

إلى والدي ووالدتي وأخوتي

إلى زوجتي وأولادي

إلى كل من ساعدني في حياتي حتى لا أنسى أحد

إلى كل العاملين في المجال الرياضي

إلى كل من يريد أن يتعلم

أهدي لهم هذا الكتاب

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم وبعد قام الباحث بمحاولة جادة بإعداد ذلك الكتاب لمساعدة الباحثين في مجال التربية الرياضية بصفة عامة وفي مجال علم النفس الرياضي بصفة خاصة في إعداد أبحاثهم ودراساتهم العلمية ولتوفير الوقت والجهد الذي يقع على عاتقهم في الحصول على تلك الدراسات العلمية وكذلك في اختيار أفكار أبحاثهم العلمية والدراسات السابقة التي يستخدمونها داخل دراساتهم العلمية وللوقوف على كل ما هو جديد في تلك الموضوعات والدراسات العلمية ومحاولة الوقوف على نواحي القصور في الدراسات الخاصة بتلك الموضوعات العلمية ويضم هذا الكتاب العديد من الملخصات للدراسات العلمية المختلفة في عدة موضوعات ذات أهمية علمية في علم النفس الرياضي بصفة خاصة ومجال التربية الرياضية بصفة عامة وشمل هذا الكتاب على (١٤) دراسة علمية مقسمة على الموضوعات الآتية " دراسات التوافق النفسي وشملت على (٦٣) دراسة علمية - ودراسات ذوي الاحتياجات الخاصة وشملت على (٤١) دراسة علمية - ودراسات مركز التحكم وشملت على (٢١) دراسة علمية - ودراسات الروح المعنوية وشملت على (٩) دراسات علمية - ودراسات المظاهر النفسية وشملت على (٧) دراسات علمية "

وقد قسم المؤلف هذا الكتاب إلى خمسة فصول وهي :-

الفصل الأول : يتضمن ملخصات الدراسات التي تتعلق بموضوع التوافق النفسي.

الفصل الثاني : يتضمن ملخصات الدراسات التي تتعلق بموضوع ذوي الاحتياجات الخاصة.

الفصل الثالث : يتضمن ملخصات الدراسات التي تتعلق بموضوع مركز التحكم .

الفصل الرابع : يتضمن ملخصات الدراسات التي تتعلق بموضوع الروح المعنوية.

الفصل الخامس : يتضمن ملخصات الدراسات التي تتعلق بموضوع المظاهر النفسية.

الفصل الأول : ملخص دراسات تتعلق بالتوافق النفسي

١- دراسة حسام محمد حكمت فرغلي (٢٠١٥م) وعنوانها بناء مقياس التوافق النفسي للاعبي الملاكمة وكان هدف الدراسة بناء مقياس التوافق النفسي للاعبي الملاكمة وكانت عينة الدراسة ٥٠ ملاكم من ملاكمي الدرجة الأولى المسجلين بمنطقة أسيوط للملاكمة وكانت أدوات جمع البيانات مقياس التوافق النفسي للاعبي الملاكمة من إعداد الباحث وكانت أهم النتائج التوصل إلى بناء مقياس التوافق النفسي للاعبي الملاكمة ويتكون من (٣) أبعاد يمثلون أبعاد المقياس ، وكان بعد (التوافق الشخصي) في المركز الأول في الترتيب بالنسبة للأهمية النسبية لباقي أبعاد المقياس، وبعد (التوافق الرياضي) في المركز الثاني من حيث الأهمية وبعد (التوافق الاجتماعي) في المركز الثالث من حيث الأهمية وعدد العبارات الكلي للمقياس وهو (٣٦) عبارة و يوضح عدد العبارات التي تندرج تحت كل بعد وتعبر عن التوافق النفسي الايجابي والتوافق النفسي السلبي لدى لاعبي الملاكمة وكان بعد التوافق الشخصي يحتوي علي (١٤) عبارة وبعد التوافق الرياضي (١٢) عبارة وبعد التوافق الاجتماعي (١٠) عبارة

٢- دراسة نعيمة على بيومي (٢٠١٢) وعنوانها أثر أساليب دمج الأطفال المعاقين عقليا مع العاديين على كل من دافع التواد والانجاز والتوافق النفسي لديهم وهدفت الدراسة إلى التعرف على معنى الدمج ، وأساليبه ، ومتطلباته ، وميزاته ، وعيوبه ، والتعرف على أثره على دافع التواد والانجاز والتوافق النفسي لدى المعاقين عقليا القابلين للتعلم. اختيرت العينة من (٣٠) تلميذا وتلميذه من المعاقين عقليا للتعلم ممن تتراوح أعمارهم ما بين (١٢ : ٦) سنة وقد تراوحت نسبة ذكائهم ما بين (٥٠ : ٧٠) مقسمين إلى (١٥) تلميذا وتلميذة بمدارس التربية الفكرية، (١٥) تلميذا وتلميذة بمدارس الدمج بشبين الكوم والباجور بمحافظة المنوفية. استخدم مقياس ستانفورد – بينيه للذكاء (الصورة الرابعة)، اختبار دافع التواد للأطفال المعاقين عقليا القابلين للتعلم اختبار دافع الانجاز للأطفال المعاقين عقليا القابلين للتعلم ، مقياس السلوك التوافقي. طبقت الأساليب الإحصائية. توصلت الدراسة إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات التلاميذ المعاقين عقليا القابلين للتعلم المدمجين وغير المدمجين على أبعاد دافع التواد لصالح التلاميذ المدمجين.

فيما عدا بعد الانتماء فلم تصل الفروق في هذا البعد إلى حد الدلالة الإحصائية التي يمكن قبولها وهي (٠,٠٥) وجود فروق بين متوسطات درجات التلاميذ المعاقين عقليا القابلين للتعلم المدمجين وغير المدمجين أبعاد دافع الانجاز لصالح التلاميذ المدمجين ، عدا أبعاد (التوجه نحو المستقبل ، النجاح ، المثابرة) وجود فروق بين متوسطات درجات التلاميذ المعاقين عقليا المدمجين وغير المدمجين على بعد من أبعاد السلوك التوافقي لصالح التلاميذ المدمجين فيما عدا أبعاد (النمو الجسمي ، الإعداد والوقت والأنشطة المنزلية ، والنشاط المهني والسلوك غير المؤتمن والسلوك النمطي ، والعادات الصوتية غير المقبولة ، وعادات غريبة ، والنشاط الزائد واضطرابات نفسية .

٣- دراسة احمد سعد الدين معروف (٢٠١١) وعنوانها الضغوط المهنية وعلاقتها بالتوافق النفسي للأخصائي الرياضي بمديرية الشباب والرياضة بالدقهلية وهدفت الدراسة إلى التعرف على معامل الارتباط بين الضغوط المهنية وعلاقتها بالتوافق النفسي للأخصائي الرياضي بمديرية الشباب والرياضة بالدقهلية. والتعرف على الفروق بين الضغوط المهنية وعلاقتها بالتوافق النفسي للأخصائي الرياضي بمديرية الشباب والرياضة بالدقهلية والفروق بين أبعاد التوافق النفسي له. استخدم المنهج الوصفي وتكونت عينة الدراسة من ٢٤٠ أخصائيا الأخصائيين الرياضيين بمديرية الشباب والرياضة بالدقهلية واستخدم المنهج المسحي الوصفي كأدوات بحث. أشارت أهم نتائج الدراسة بناء مقياس للضغوط المهنية للأخصائي الرياضي بمديرية الشباب والرياضة بالدقهلية، كذلك وجود معامل ارتباط بين الضغوط المهنية وعلاقتها بالتوافق النفسي للأخصائي الرياضي بمديرية الشباب والرياضة بالدقهلية.

٤- دراسة فادي فتوح عبده (٢٠١١) وعنوانها تأثير برنامج تعليمي باستخدام الألعاب التمهيدية على مستوى أداء بعض المهارات الأساسية والقدرات الحركية وعلاقتها بالتوافق النفسي والاجتماعي لدى براعم كرة القدم وهدفت الدراسة إلى وضع برنامج تعليمي باستخدام الألعاب التمهيدية ومعرفة تأثيره على مستوى أداء بعض المهارات الأساسية والقدرات الحركية وعلاقتها بالتوافق النفسي والاجتماعي لدى براعم كرة القدم. أجريت الدراسة على عينة قوامها ٥٠ برعما من ٨ - ١٠ سنوات من براعم لأساسيات وفنون كرة القدم وذلك للموسم ٢٠١٠ /٢٠١١م والموجودة EGYPTIAIN TEAM بمدينة المنصورة بإستاد القرية الأوليمبية - جامعة المنصورة. استخدم المنهج التجريبي

وذلك بتصميم مجموعتين إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة بالقياس القبلي والبعدي للمجموعتين . تم إعداد برنامج للمجموعة التجريبية قيد البحث يتضمن عدد ٣٦ وحدة تعليمية موزعة على ١٢ أسبوعا وتتكون الوحدة التعليمية من ثلاثة أجزاء رئيسية وطبقت تجربة البحث في الفترة من ١٠/١ إلى ٢٠١٠/١٢/٢٠بواقع ثلاث وحدات أسبوعيا . من أهم النتائج أن البرنامج المقترح أدى إلى تحسين المهارات الأساسية والقدرات الحركية وتنمية التوافق النفس اجتماعي لبراعم كرة القدم قيد البحث.

٥- دراسة عبد الحليم محمد عبد العزيز (٢٠٠٩) وعنوانها فعالية برنامج إرشادي باستخدام العلاج العقلاني الانفعالي والعلاج باللعب الجماعي لتخفيف حدة السلوك العدواني لدى الأطفال الصم وزيادة توافقهم النفسي والاجتماعي وهدفت الدراسة إلى التحقق من فاعلية البرنامج الإرشادي في تخفيف حدة السلوك العدواني لدى الأطفال الصم وزيادة توافقهم النفسي والاجتماعي. تكونت عينة الدراسة من ١٨ طفلا من الأطفال الصم تم تقسيمهم إلى مجموعة تجريبية أولى والتي مارست برنامج العلاج العقلاني الانفعالي ومجموعة تجريبية ثانية والتي مارست العلاج باللعب الجماعي، ومجموعة ضابطة وتمثلت أدوات الدراسة في مقياس السلوك العدواني، استمارة تقدير السلوك العدواني، مقياس التوافق النفسي البرنامج الإرشادي. توصلت الدراسة إلى فعالية البرنامج الإرشادي في خفض درجة السلوك العدواني لدى الأطفال الصم (المجموعتان التجريبيتان الأولى والثانية) وزيادة توافقهم النفسي والاجتماعي .

٦- دراسة برلنتي إبراهيم يوسف (٢٠٠٩) وعنوانها فعالية برنامج لتنمية الذكاء الوجداني في التوافق النفسي للطفل اليتيم في مرحلة الطفولة المبكرة وهدفت الدراسة إلى إعداد وتطبيق برنامج أنشطة لتنمية أبعاد الذكاء الوجداني للأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة والتي تتمثل في (إدراك الوجدان ، فهم الوجدان ، إدارة الوجدان) الكشف عن أثر البرنامج المقترح في تنمية التوافق النفسي لدى الطفل اليتيم في مرحلة ما قبل المدرسة. استخدم المنهج شبه التجريبي ذي المجموعتين التجريبية والضابطة اختيرت عينة الدراسة من بعض دور الإيواء والمؤسسات ووقع الاختيار على كل من : جمعية رعاية الطفولة بمنطقة الزيتون، ودار نسايم المحبة بمنطقة الزيتون ، وطبق مقياس الذكاء الوجداني على كل من الدارين دار رعاية الطفولة ، الذي بلغ عدد أطفالها (٣٥) طفلة ، ودار نسايم المحبة الذي بلغ عدد أطفالها (٢٤) طفلة

ثم رتبت درجات كل فصل ترتيبا تنازليا وتم اتخاذ أطفال المجموعة التجريبية والضابطة من الرباعي الأدنى لكل دار حيث بلغ عدد أطفال المجموعة التجريبية (١٠) أطفال من دار نسايم المحبة بمنطقة الزيتون وكذلك بلغ عدد المجموعة الضابطة (١٠)أطفال من رعاية الطفولة بمنطقة الزيتون أما بالنسبة لنوع كما تم التكافؤ بين مجموعتي Gender العينة قد تم اختيارها من الذكور لضبط عامل النوع ، الذكاء الوجداني ، التوافق النفسي ، IQ البحث (التجريبية ، الضابطة) في متغير : العمر الزمني الذكاء كما استخدم اختيار رسم الرجل لجوادف - هاريس ، مقياس الذكاء الوجداني للأطفال ، مقياس التوافق للأطفال ، البرنامج المقترح لتنمية الذكاء الوجداني ، وعولجت البيانات إحصائيا ، توصلت الدراسة إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في القياس البعدي على مقياس الذكاء الوجداني للأطفال بأبعاده الثلاثة والدرجة الكلية لصالح المجموعة التجريبية. وجدت فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات الأطفال في المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة بعد تطبيق البرنامج التدريبي على مقياس التوافق لصالح المجموعة التجريبية .

٧- دراسة عبد الله محمد محي الدين (٢٠٠٩) وعنوانها مصادر السعادة المدركة وعلاقتها بالتوافق النفسي لدى كبار السن الممارسين للنشاط الرياضي وهدفت الدراسة إلى التعرف على مصادر السعادة والتوافق النفسي لدى كبار السن الممارسين للنشاط الرياضي وفقا لمتغيرات الثلاثة للمراحل العمرية - الحالة الاجتماعية - الوظيفة ، دراسة الفروق بين مصادر السعادة وأبعاد التوافق النفسي لديهم، التعرف على العلاقة بين مصادر السعادة المدركة والتوافق النفسي لدى كبار السن الممارسين لنشاط الرياضي وفقا للمتغيرات الثلاثة. توصلت الدراسة إلى أنه تفاوتت قيم المتوسطات الحسابية بين استجابات أفراد عينة الدراسة نحو استجاباتهم على محاور مقياس التوافق النفسي وفقا للمرحلة العمرية وكانت المرحلة ٦٦ فأكثر هي المرحلة التي تتميز بمتوسط حسابي علي عن بقية المراحل وكذلك الدرجة الكلية للمقياس وفقا للحالة الاجتماعية وكانت الحالة أرمل هي التي تتميز بمتوسط حسابي عالي عن بقية الحالات الأخرى وكذلك في الدرجة الطلية للمقياس وفقا للوظيفة وكانت المرحلة التي لا تعمل هي التي تتميز بمتوسط حسابي علي عن التي تعمل .

٨- دراسة سوزان أحمد يوسف (٢٠٠٩) وعنوانها تنمية بعض مهارات التقدير لدى تلاميذ المدارس الإعدادية الفنية والعامة وأثرها على التوافق النفسي لديهم وهدفت الدراسة إلى تنمية مهارات التفكير الأساسية والتفكير الناقد والابتكاري ومعرفة أثر تنمية هذه المهارات على التوافق النفسي السوي لدى تلاميذ المدارس الإعدادية العامة وتلميذاتها. تكونت العينة من ٩٨ تلميذ وتلميذة من تلاميذ الإعدادية العامة والمهنية، وقد تعذر الحصول على عينة البنين من تلاميذ المدارس المهنية لعدم انتظامهم في الحضور، وطبق اختبار الشخصية ، مقياس مهارات التفكير الأساسية والعليا ، برنامج مقترح لتنمية مهارات التفكير الأساسية والعليا. أشارت نتائج الدراسة إلى وجود فروق دالة إحصائيا بين متوسط درجات القياس البعدي والقبلي لمقياس مهارات التفكير واختبار الشخصية لدى تلاميذ وتلميذات المدارس الإعدادية العامة. وجود فروق دالة إحصائيا بين متوسط درجات القياس البعدي والقبلي لاختبار الشخصية بين تلاميذ وتلميذات المدارس الإعدادية العامة لصالح التلميذات. عدم وجود فروق دالة إحصائيا بين متوسط درجات القياس البعدي والقبلي لمقياس مهارات التفكير واختبار الشخصية لتلميذات المدارس الإعدادية العامة والمهنية.

٩- دراسة مرفت محمد إمام (٢٠٠٨) وعنوانها نمط التواصل اللفظي بين الزوجين وعلاقته ببعدي الانبساط والعصابية والتوافق الزواجي وعلاقة ذلك بالسواء النفسي للأطفال وهدفت الدراسة إلى معرفة العلاقة التي تربط نمط التواصل اللفظي بين الزوجين (عقلي ، وجداني) وكلا من : بعد الانبساط / الانطواء ، وبعد العصابية / الاتزان الانفعالي ، والتوافق الزواجي والسواء النفسي للأطفال ، بالإضافة إلى الوصول للعلاقة التي تربط بين بعد الانبساط / الانطواء للزوجين والسواء النفسي للأطفال بالإضافة إلى الوصول للعلاقة التي تربط بين بعد العصابية / الاتزان الانفعالي للزوجين والسواء النفسي للأطفال، ومعرفة العلاقة التي تربط بين التوافق الزواجي والسواء النفسي للأطفال . تكونت عينة الدراسة من (١١١) ثنائي متزوج ، تم اختيارهم بشكل عشوائي من بين المقيمين بمحافظة الجيزة وتم توزيع العينة كالتالي (٢٠) ثنائي متزوج في عينة التقنين (٩١) ثنائي متزوج واحد أطفالهم لعينة التطبيق الأساسية، حيث احتوت العينة على (٩١) طفلا واستخدم المنهج الوصفي واستمارة بيانات أولية ، ومقياس نمط التواصل اللفظي بين الزوجين، واستخبار ايزنك للشخصية، واستبيان التوافق الزواجي واختبار الشخصية للأطفال ثم نوقشت النتائج.

١٠- دراسة رشا عبد الرحمن محمد (٢٠٠٧) وعنوانها تأثير برنامج للألعاب التمهيدية الجماعية على التوافق النفسي والاجتماعي لتلاميذ المرحلة الإعدادية وهدفت الدراسة إلى تصميم برنامج للألعاب التمهيدية الجماعية والتعرف على التوافق النفسي والاجتماعي لتلاميذ المرحلة الإعدادية استخدم المنهج التجريبي باستخدام التصميم التجريبي لمجموعتين إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة بواسطة القياس القبلي والبعدي لكل مجموعة ، اختيرت العينة عمديا عشوائيا من تلاميذ الصف الأول الإعدادي بمدرسة أجا الإعدادية بنين التابعة لإدارة أجا التعليمية - مديرية التربية والتعليم بالدقهلية قوامها (٦٠) تلميذ موزعة بالتساوي بين المجموعتين التجريبية والضابطة فضلا عن (١٥) تلميذ كعينة استطلاعية كما استخدمت المقابلات الشخصية ، مقياس التوافق النفسي والاجتماعي وبرنامج الألعاب التمهيدية الجماعية وعولجت البيانات إحصائيا . وتوصلت الدراسة إلى بناء مقياس التوافق النفسي والاجتماعي لتلاميذ المرحلة الإعدادية وتقنيته والبالغ عدد عباراته الـ ٧٦ تمثل ١٢ بعدا ويمكن عن طريقه أن يعرف التلميذ بمستوى توافقه النفسي والاجتماعي وكذلك معرفة الفروق بين الفئات المختلفة الأمر الذي يمكن المعلم عامة ومعلم التربية الرياضية خاصة من توجيه وإرشاد تلاميذه نحو جوانب القصور التي يعانون منها البرنامج التمهيدي المقترح أدى إلى زيادة معدلات التحسين في التوافق النفسي والاجتماعي للعينة قيد البحث للمجموعة التجريبية.

١١- دراسة عائشة احمد ناصر (٢٠٠٧) وعنوانها فاعلية برنامج إرشادي لتحسين بعض المتغيرات الشخصية لكلا الزوجين وتأثيره على التوافق النفسي للأبناء وهدفت الدراسة إلى معرفة مدى مفاعلية برنامج إرشادي لتحسين بعض المتغيرات الشخصية عند الزوجين وهي : التواصل غير اللفظي ، التواصل الوجداني ، تقدير الذات ، والحب ، وتأثير تحسن هذه المتغيرات على التوافق الزواجي والتوافق النفسي للأبناء ، وبذلك تعد متغيرات : التواصل غير اللفظي والتواصل الوجداني وتقدير الذات والحب متغيرات مستقلة ، ومتغيرات : التوافق الزواجي والتوافق النفسي للأبناء، متغيرات مستقلة ، متغيرات تابعة تكونت العينة من مجموعتين : تجريبية ، وضابطة ، من ١٠ أزواج و ١٠ زوجات تراوحت أعمار الأزواج في المجموعتين التجريبية والضابطة ما بين ٣٠ و ٤٥ سنة بينما تراوحت أعمار الزوجات ما بين ٢٧ و ٣٥ سنة وتراوح عمر الزواج ما بين ٧ و ١٠ سنة

أما المهن فهي دكتور الجامعة ومدرس مساعد ، والمعلم المدارس الإعدادية والثانوية والمهندس والطبيب ويحصل أفراد المجموعتين التجريبية والضابطة على شهادة الإجازة أو الماجستير أو الدكتوراه والمستوى الاقتصادي يتراوح حول المتوسط استخدم مقياس التوافق الزواجي ومقياس التواصل غير اللفظي بين الزوجين ومقياس التواصل الوجداني ومقياس الحب بين الزوجين ومقياس تقدير الذات للكبار وقائمة تقدير الذات للكبار وقائمة تقدير التوافق للأطفال. وأوضحت النتائج أنه ليس هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين درجات المجموعتين التجريبية والضابطة في القياس البعدي على مقاييس التواصل الوجداني وتقدير الذات والحب والتوافق الزواجي. وجدت فروق بين درجات المجموعتين التجريبية والضابطة في القياس البعدي على مقياس التواصل غير اللفظي في اتجاه المجموعة التجريبية. لا توجد فروق لدى المجموعة التجريبية بين القياس القبلي قبل تطبيق البرنامج والقياس البعدي بعد تطبيق البرنامج في التواصل غير اللفظي بين الزوجين ، التواصل الوجداني بينهما.

٢- دراسة فواز عبد الله العواد (٢٠٠٧) وعنوانها النسق القيمي وعلاقته بالتوافق النفسي لدى الطلبة المكفوفين والطلبة العاديين دراسة مقارنة وهدفت الدراسة إلى دراسة النسق القيمي وعلاقته بالتوافق النفسي لدى الطلبة المكفوفين والطلبة العاديين اختيرت عينة قوامها ٤٠ طالبا وطالبة من الأكفاء بالتساوي من حيث الجنس، كما اختيرت عينة أخرى قوامها ٥٠ طالبا وطالبة من الطلبة المبصرين بالتساوي من حيث الجنس في المرحلة الثانوية. توصل البحث إلى وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين النسق والتوافق النفسي لدى عينة الدراسة (مكفوفين وعاديين) من الجنسين (ذكور وإناث)

١٣- دراسة محمد رضا أمين (٢٠٠٦) وعنوانها التوافق النفسي والتحصيل الدراسي لدى المراهقين الصم المقيمين وغير المقيمين في دور رعاية المعاقين سمعيا وهدفت الدراسة إلى التعرف على أثر الإقامة في دور رعاية المعاقين سمعيا أو مع الأسرة في التوافق النفسي والتحصيل الدراسي لدى المراهقين الصم. أشارت نتائج الدراسة إلى عدم وجود فروق دالة إحصائيا بين المراهقين الصم المقيمين في دور رعاية المعاقين سمعيا والمقيمين مع أسرهم في التوافق الذاتي والاجتماعي كما يدركها المراهقون الصم وأولياء أمورهم عند المقارنة بين العينة الكلية أو الإناث ، أما عند الذكور جاءت دالة لصالح المقيمين مع أسرهم وأيضا في التوافق المدرسي لصالح المقيمين مع في دور رعاية المعاقين سمعيا عند المقارنة بين العينة الكلية وبين الإناث كما يدركها المراهقون الصم وأولياء أمورهم، أما عند المقارنة بين الذكور فقد جاءت الفروق دالة لصالح المقيمين في دور رعاية المعاقين سمعيا كما يدركها المراهقون الصم، وغير دالة كما يدركها أولياء الأمور .

١٤- دراسة إسلام عبد الواحد غريب (٢٠٠٦) وعنوانها بناء مقياس للتوافق النفسي لدى لاعبي رياضة الكاراتيه وهدفت الدراسة إلى التعرف على بناء مقياس للتوافق النفسي لدى لاعبي رياضة الكاراتيه وتطبيق المقياس على عينة مختلفة من لاعبي الكاراتيه. استخدم المنهج الوصفي من خلال الدراسات المسحية على عينة من لاعبي الكاراتيه (الكاتا ، الكومتيه) المسجلين للموسم الرياضي ٢٠٠٤ / ٢٠٠٥ وهم نادي بنها ، نادي المؤسسة ، نادي بهتيم ، نادي الخانكة ، نادي شباب طوخ، جمعية الشبان المسلمين، مركز شباب المنشية، وتم إجراء الدراسة على ١٢٥ لاعب يمثلون ثمانية أندية ومركز شباب، وطبق مقياس التوافق النفسي واستخدمت سجلات الاتحاد المصري للكاراتيه والمناطق التابعة له، وعولجت البيانات إحصائيا. توصلت الدراسة إلى وجود فروق ذات دلالة معنوية في محور التوافق الاجتماعي والمجتمع ومجموع مقياس التوافق النفسي وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين باقي محاور المقياس. وجود علاقة ارتباطية بين مستوى المحور ومستوى الأداء في كلا من التوافق الشخصي والأسرى والتوافق مع المجتمع. استخدم المنهج الوصفي من خلال الدراسات المسحية، وبلغ حجم العينة ١٤٥ لاعب كاراتيه يمثلون ثمانية أندية ومركز شباب، حيث قام بإجراء الدراسة الأساسية وذلك بتطبيق البحث على عينة البحث المختارة، وذلك لاستخدام التحليل الإحصائي المناسب للوصول إلى نتائج البحث، وذلك لاستخدام التحليل الإحصائي المناسب للوصول إلى نتائج الدراسة ، وذلك في صورة شبه جماعية في الأندية ومراكز الشباب التي يتم تدريب لعبة الكاراتيه بها .

١٥- دراسة انتصار عبد العزيز زكي (٢٠٠٦) وعنوانها غياب رب الأسرة وعلاقته بإدارة وقت وجهد ربة الأسرة وتوافقها النفسي الاجتماعي وهدفت الدراسة إلى الكشف عن العلاقة بين نوع غياب الزوج وكيفية إدارة ربة الأسرة لوقتها وجهدها، وكذلك توافقها النفسي والاجتماعي. اشتملت عينة الدراسة على ٢٥٠ ربة أسرة من مستويات تعليمية واقتصادية مختلفة، وأيضا ذات إحجام مختلفة بشرط يكون الزوج غائبا غيابا دائما أو مؤقتا، وذلك من محافظة الشرقية والمراكز التابعة لها استخدمت استمارة البيانات الأولية الخاصة بالأسرة ، استبيان عن إدارة الوقت والجهد، استبيان التوافق النفسي الاجتماعي لربة الأسرة توصلت الدراسة إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ٠.٠٥% بين متوسط درجات ربات الأسر بعينة الغياب المؤقت ، الغياب الدائم في إدارة الوقت والجهد

لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات ربات الأسر الريفيات والحضريات في إدارة الوقت والجهد بمراحله المختلفة، كما لا توجد فروق بين متوسطات درجات ربات الأسر الريفيات والحضريات في التوافق النفسي والاجتماعي بجوانبه الثلاث. وجود تفاعل دال إحصائيا بين المستوى التعليمي وحجم (الأسرة ودخل الأسرة لربات الأسر بالعينة ومستوى إدارة الوقت والجهد عند مستوى دلالة ٠,٠٠١) لصالح المستويات الأعلى.

١٦- دراسة رفعت عبد المنعم مصطفى (٢٠٠٥) وعنوانها نحو برنامج مقترح في طريقة العمل مع الجامعات لتحقيق التوافق النفسي والاجتماعي للمعاقين بدنيا وهدفت الدراسة إلى إثراء الجانب النظري والمعرفي لطريقة العمل مع الجامعات، وتكنيكاتها الحديثة في مجال رعاية المعاقين، والتوصل إلى برنامج للتدخل المهني في طريقة العمل مع الجامعات لتحقيق التوافق النفسي والاجتماعي للمعاقين بدنيا وتناولت الدراسة مفهوم كل من : لعب الدور، نموذج حل المشكلة، التوافق العام ، التوافق النفسي، التوافق الاجتماعي ثم نوقشت النتائج.

١٧- دراسة إيمان عبد الحليم طه (٢٠٠٤) وعنوانها اثر اضطرابات ما بعد الصدمة على كفاءة بعض الوظائف المعرفية والتوافق النفسي الاجتماعي لدى عينة من المصدومين وهدفت الدراسة إلى الكشف عن اثر اضطرابات ما بعد الصدمة على كفاءة بعض الوظائف المعرفية والتوافق النفسي الاجتماعي وذلك على عينة من مرضى اضطرابات ما بعد الصدمة وقوامها ٤٠ مريضا بمتوسط عمري قدره ٢٦,٥ عاما وانحراف معياري قدره ٧,٦ بالإضافة إلى عينة ضابطة قوامها ٤٠ من غير المرضى بمتوسط عمري قدره ٣١,٧ عاما وانحراف معياري قدره ٧,٩ وقد روعي التكافؤ بين المجموعتين في كافة المتغيرات. أسفرت النتائج عن وجود فروق دالة إحصائيا في اتجاه غير المرضى في الوظائف المعرفية والتوافق النفسي الاجتماعي، كما تبين أن هناك فروق دالة إحصائية بين مجموعتي (مرتفعي الصدمة في مقابل منخفضي الصدمة) في اتجاه منخفضي الصدمة في الاختبارات ذات الطابع النفسي الاجتماعي المتمثلة في اختبار تجريد المفاهيم الاجتماعية وذاكرة الأحداث الشخصية والتوافق النفسي الاجتماعي.

١٨- دراسة محمد النوبي محمد (٢٠٠٤) وعنوانها فعالية السيكو دراما في خفض حدة اضطرابات الانتباه المصحوب بالنشاط الحركي الزائد وأثره في التوافق النفسي لدى الأطفال ذوي الإعاقة السمعية وهدفت الدراسة إلى دراسة فعالية برنامج باستخدام الميكرو دراما في خفض حدة اضطراب الانتباه المصحوب بالنشاط الحركي الزائد والتعرف على أثره في التوافق النفسي لدى الأطفال ذوي الإعاقة السمعية. تكونت عينة الدراسة من ثمانية أطفال من مدرسة الأمل للصم وضعاف السمع بالزقازيق بمحافظة الشرقية ، تراوحت أعمارهم ما بين ٩ -١٢ عام يقيمون مع أسرهم ، تم تقسيمهم إلى مجموعتين متساويتين: تجريبية وضابطة تكونت كل مجموعة من أربعة أطفال استخدم مقياس اضطراب الانتباه المصحوب بالنشاط الحركي الزائد ومقياس التوافق النفسي واختبار رسم الرجل لقياس الذكاء والبرنامج السيكو درامي. توصلت الدراسة إلى فعالية السيكو دراما في خفض حدة اضطراب الانتباه المصحوب بالنشاط الحركي الزائد ، بالإضافة إلى وجود ارتفاع في مستوى التوافق النفسي لدى الأطفال ذوي الإعاقة السمعية.

١٩- دراسة ناهد ألماظ غريب (٢٠٠٤) وعنوانها تأثير منهاج حركة المرشدات على التوافق النفسي والرضا الحركي لطالبات المرحلة الإعدادية وهدفت الدراسة إلى التعرف على مدى تأثير منهاج حركة المرشدات على كل من التوافق النفسي والرضا الحركي لتلميذات المرحلة الإعدادية. تم استخدام المنهج التجريبي بطريقة القياس القبلي والبعدي باستخدام مجموعتين (تجريبية وضابطة) كما تم اختيار عينة قوامها ١٦ تلميذه من المرحلة الإعدادية بمدرستي النحال الإعدادية للبنات وبوبسطة الإعدادية للبنات التابعتان لإدارة شرق الزقازيق التعليمية، توصل البحث إلى أن منهاج حركة المرشدات له تأثير ايجابي على التوافق النفسي والرضا الحركي لتلميذات المرحلة الإعدادية قيد الدراسة .

٢٠- دراسة لمياء توفيق محمد (٢٠٠٤) وعنوانها التوافق النفسي وعلاقته بمستوى أداء طالبات التربية العملية بكلية التربية الرياضية وهدفت الدراسة إلى التعرف على التوافق النفسي وعلاقته بمستوى أداء طالبات التربية العملية بكلية التربية الرياضية. أوضحت الدراسة أن الوقت الحالي يتسم بالتعقيد وزيادة المطالب والاحتياجات والضغوط النفسية مما يزيد صعوبة عملية التوافق النفسي للفرد وجعله مضطربا

كما أوضح أن الأسرة تعد حجر الأساس في مساعدة الفرد على تحقيق التوافق السوي مع ذاته ومجتمعه حيث يتلقى فيها الطفل مبادئ العادات والقيم والاتجاهات على اختلاف أنواعها سواء كان بالمدن أو الأقاليم وأن قدرة الفرد على تكوين وتنمية علاقات شخصية متبادلة لا يتم إلا من خلال مجتمع يمارس فيه حياته أو يصبح قادر على إنشاء علاقات مع الآخرين يستطيع بواسطتها إشباع حاجاته ومطالبه النفسية والاجتماعية والتوافق من المفاهيم التي تلقى اهتماما كبيرا من علماء النفس والاجتماع وهو جوهر الصحة النفسية .

٢١- دراسة أماني محمد عبدا لمنعم (٢٠٠٤) وعنوانها التوافق الزواجي وعلاقته بأساليب الرعاية الوالدية للأبناء وتوافقهم النفسي وهدفت الدراسة إلى الكشف عن العلاقة بين التوافق الزواجي للآباء وأساليب الرعاية الوالدية للأبناء والتوافق النفسي لهم . اختيرت عينة سيكومترية قوامها ٥٠٠ زوجا وزوجة ، ٢٥٠ من أبنائهم وعينة أكلينيكية قوامها أربع حالات طرفية. أسفرت الدراسة عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات التوافق الزواجي للأزواج والزوجات وجود علاقة ارتباطية موجبة ذات دلالة إحصائية بين درجات التوافق الزواجي للزوجين ودرجات أساليب الرعاية الوالدية كما يدركها الأبناء. عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات أساليب الرعاية الوالدية التي يتبعها الآباء وأساليب الرعاية الوالدية التي تتبعها الأمهات.

٢٢- دراسة انجي سعيد عبد الحميد (٢٠٠٤) وعنوانها البيئة السكانية بالمدن الجامعية وأثرها على التوافق النفسي والاجتماعي للطالبات وهدفت الدراسة إلى التعرف على اثر البيئة السكنية بالمدن الجامعية التابعة لجامعة المنوفية على التوافق النفسي والاجتماعي للطالبات المقيمات بها. وذلك عن طريق : دراسة الحالة الراهنة لواقع البيئة السكنية للمدن الجامعية ، قياس التوافق النفسي والاجتماعي ، الرضا السكني للطالبات المقيمات بالمدن الجامعية ، استخدم المنهج الوصفي التحليلي . أسفرت النتائج عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين أبعاد البيئة السكنية بالمدن الجامعية المبحوثة. عدم وجود علاقة بين أبعاد البيئة السكنية للمدن الجامعية تحت الدراسة وبين كل من التوافق النفسي والاجتماعي والرضا السكني للطالبات.

٢٣- دراسة كاميليا زين العابدين عبد الرحمن (٢٠٠٣) وعنوانها اثر برنامج ترويحي على التوافق النفسي لدى المسنين وهدفت الدراسة إلى وضع برنامج ترويحي رياضي ومعرفة تأثيره على التوافق النفسي لدى المسنين قيد البحث ويساعد على توفير بعض المعلومات الأساسية لكي تصبح في متناول المشرفين القائمين على الإشراف على المسنين، كما أنه يمكن أن يساهم في وضع خطط الاقتصادية والصحية والاجتماعية والنفسية والثقافية من هذا المنطلق فإن الترويح يلعب دور فعال وأساس في حياة المسنين. استخدم المنهج التجريبي مستخدما القياس البعدي، اختيرت عينة عمديا قوامها ٣١ مسنا وروعي استبعاد الحالات التي تعاني من أمراض الشيخوخة الشديدة وكذلك حالات العجز في الأطراف وتم التغاضي عن بعض الأمراض الشائعة لدى أغلب المسنين كالسكر والضغط وتصلب الشرايين وضعف البصر والسمع ، كذلك روعي تجانس المستوى الاقتصادي والاجتماعي لأفراد العينة كما استخدمت أدوات للدلالة على معدلات النمو، واختبارات القدرات البدنية واختبار التوافق النفسي والبرنامج الترويحي. توصل الدراسة إلى أن البرنامج الترويحي له تأثير ايجابي على مستوى التوافق النفسي لدى المسنين. أشارت النتائج إلى التحسين بنسبة ٤٢,٨٦ % في مستوى التوافق النفسي لدى المسنين. تراوحت نسبة التحسن في القياسات الثلاثية بنسبة ١٨,٥٧ للقياس القبلي ، ٢,٨٦ للقياس البعدي.

٢٤- دراسة هاني رمزي بنيامين (٢٠٠٢) وعنوانها دور الفن التشكيلي في تنمية الكفاءة الوظيفية لعينة من المسنين وأثر ذلك على توافقهم النفسي والاجتماعي وهدفت الدراسة إلى إلقاء الضوء على أهمية الفن التشكيلي عندما تطوع إمكاناته لتنمية كفاءة الأنشطة الوظيفية لعينة مختارة من المسنين ذو الإعاقات المتنوعة (حسية – حركية – معرفية – إدراكيا – نفسية) وقياس مدى تأثير هذه الأنشطة على توافقهم النفسي والاجتماعي تناولت الدراسة التعريفات المتعددة والمتنوعة والنظريات العلمية التي فسرت ظاهرة الشيخوخة وأيضا التعريفات المختلفة الخاصة بالتوافق النفسي والتوافق الاجتماعي. تناول دراسة المشكلات الاجتماعية والنفسية والصحية والاقتصادية واحتياجات المسنين . استخدم منهج دراسة الحالة وكانت العينة خمسة أفراد مسنين (نزيل + نزيلة) بالدار من سن ٦٠ – ٧٥ سنة كما استخدم مقياس الأنشطة اليومية الوظيفية ومقياس التوافق للمسنين (نفسي اجتماعي)

توصلت الدراسة إلى وجود علاقة ايجابية بين (S.D.L.A) ممارسة أنشطة الفن التشكيلي ورفع الكفاءة الوظيفية لديهم وجود علاقة بين تنمية النشاط الوظيفي للمسنين من خلال ممارسة الأعمال الفنية التشكيلية للحالة الوظيفية وبين التوافق النفسي والاجتماعي.

٢٥- دراسة غادة سليمان محمد (٢٠٠٢) وعنوانها الاضطرابات العصابية والشخصية وعلاقتها بالتوافق النفسي لدى زوجات شهداء حرب الكويت وهدفت الدراسة إلى الكشف عن أثر غياب الزوج على درجة التوافق النفسي والشخصي والأعراض العصابية لأرامل الشهداء اختيرت العينة من ٨٠ مفحوصا ٤٠ أرملة من أرامل الشهداء، ٤٠ زوجة من الزوجات اللواتي لم يفقدن أزواجهن في حرب الخليج ، تكونت أدوات الدراسة من اختبار ايزنك للشخصية، قائمة القلق، قائمة بيك للاكتئاب، اختبار التوافق لهيوبل، توصلت الدراسة إلى أن هناك فروقا دالة إحصائيا بين العينتين في متغير العصابية، القلق ، الاكتئاب ، التوافق المنزلي، التوافق الانفعالي والصحي لصالح أرامل الشهداء. أمكن الوصول إلى مجموعة من الارتباطات بين متغيرات الدراسة وان كانت قليل العدد كشف التحليل العاملي عن وجود تسعة عوامل مستقلة تميز شخصية أرامل الشهداء

٢٦- دراسة عفاف عبد المحسن إبراهيم (٢٠٠٢) وعنوانها اضطراب المناخ الأسري والتوافق النفسي والاجتماعي لدى طلاب المرحلة الثانوية من الجنسين وهدفت الدراسة إلى التعرف على تأثير العمليات اللاسوية التي تشكل المناخ الأسري المضطرب اللاأنسنة - الحب المصطنع - الأسرة المدمجة - مناخ الوجداني غير السوي في التوافق النفسي والاجتماعي لدى المراهقين ، والفروق بين الجنسين للمراهقين بالمرحلة الثانوية في المناخ الأسرى المضطرب ومدى تأثيره على توافقهم النفسي والاجتماعي. تم اختيار عينة الدراسة من مدرستين وهما مدرسة أم الأبطال الثانوية بنات ومدرسة الفاروق عمر بنين، بلغ عدد أفرادها ٢٠٠ مراهقا من الجنسين وتتراوح أعمارهم ما بين ١٥ - ١٧ سنة واستعين بمقياس المناخ الأسرى ومقياس التوافق النفسي والاجتماعي. من نتائج الدراسة وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات الطلاب الحاصلين على درجة عالية في مقياس اللاأنسنة والطلاب الحاصلين على درجات منخفضة في نفس المقياس في بعد التوافق النفسي الاجتماعي لصالح الحاصلين على درجات منخفضة في نفس المقياس عند مستوى دلالة أعلى من ٠,١ توجد فروق دلالة إحصائية بين متوسطات درجات الطلاب الذين يعيشون في أسر تتسم علاقتها بالحب المصطنع

والطلاب الذين يعيشون في أسر لا تتسم علاقاتها بالحب المصطنع، وذلك في بعد التوافق النفسي والاجتماعي لصالح الذين يعيشون في أسر لا تتسم علاقاتهم بالحب المصطنع عند مستوى دلالة ٠,٠١ توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات الطلاب المدمجين في مناخ أسرة اندماجي لصالح الأسرة قليلة الاندماج عند مستوى دلالة أعلى من مستوى ٠,٠١

٢٧- دراسة احمد رفعت عبد الواحد (٢٠٠٢) وعنوانها نوعية الحياة والذكاء الوجداني ومستوى التوافق النفسي لدى عينة من ذوي التوجه الديني (الجوهري والظاهري) وهدفت الدراسة إلى استكشاف الدور الذي يقوم به التدين في توجيه سلوك الفرد وتحديد خصائصه الشخصية، والكشف عن طبيعة الفروق بين ذوي التوجيه الديني الجوهري (الملتزمين دينيا) وذوي التوجه الديني الظاهري (غير الملتزمين دينيا) في متغيرات البحث (التوافق والذكاء الوجداني ونوعية الحياة) وكذا طبيعة العلاقة بين هذه المتغيرات. طبقت مجموعة من المقاييس النفسية للمتغيرات السابقة على عينة من الطلاب قوامها ٤٠٠ طالبا وطالبة. أظهرت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية من ذوي التوجيه الديني الجوهري وذوي التوجيه الديني الظاهري في متغيرات البحث (الدرجة الكلية للتوافق والذكاء الوجداني ونوعية الحياة) لصالح ذوي التوجيه الجوهري وجود فروق بين الذكور والإناث في نوعية الحياة والذكاء الوجداني لصالح الذكور وجود علاقة موجبة ذات دلالة إحصائية بين الاتجاه الديني والدرجة الكلية النوعية للحياة والتوافق والذكاء الوجداني .

٢٨- دراسة عزه عبد الكريم فراج (٢٠٠١) وعنوانها استخدام المساندة النفسية الاجتماعية لتحسين التوافق النفسي والاجتماعي والصحي لدى المسنين وهدفت الدراسة إلى التعرف على فاعلية استخدام برنامج تدريبي قائم على استخدام استراتيجيات المساندة النفسية والاجتماعية في تحسين المظاهر المختلفة للتوافق لدى عينة من المسنين . تكونت عينة الدراسة الكلية من مائة مسن ، وقد تم اختيار ستة عشر مسنا منهم ممن حصلوا على درجات عالية من درجات عالية في الاختبارات التالية (القلق، الاكتئاب، والشعور بالوحدة النفسية، وضغط الدم، ومستوى السكر في الدم) هذا بالإضافة إلى حصولهم على درجات منخفضة في الاختبارات التالية (اختبار التوافق واختبار المهارات الاجتماعية واختبار التقدير الذاتي للحالة الصحية) ثم إعداد مجموعة كبيرة من الاختبارات النفسية الملائمة لتقييم مدى فاعلية البرنامج المستخدم ، ثم نوقشت النتائج.

٢٩- دراسة أمل السيد البدوي (٢٠٠١) وعنوانها مدى فاعلية برنامج إرشادي لتدريب الأخصائي النفسي بالمدارس الثانوية على التوافق النفسي للطالبات وهدفت الدراسة إلى إلقاء الضوء على دور الأخصائي النفسي المدرسي على بعض مشكلات المراهقة تكونت العينة من (٢٠٠) طالبة من اللاتي تعانين من الصعوبات في التوافق ، تم اختيارهن من عشر مدارس ثانوية مختلفة للبنات في محافظة الجيزة ، عشرين أخصائية نفسية مدرسية واستخدمت قائمة المشكلات الطلابية في المرحلة الثانوية ، مقياس التوافق النفسي، مقياس كفاءة الأخصائي النفسي المدرسي ، البرنامج التدريبي كما استخدم المنهج التجريبي والمنهج الوصفي لتحليل البيانات . توصلت الدراسة إلى أن جميع أبعاد مقياس التوافق النفسي تؤكد وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين التطبيق القبلي والبعدي ، عدم وجود هذه الفروق بين التطبيق البعدي والتتبعي. أن متوسط الفروق بين القياس القبلي والبعدي لمقياس كفاءة الأخصائيات لصالح القياس البعدي . أن متوسط الفروق بين القياس البعدي والتتبعي لمقياس كفاءة الأخصائيات لصالح القياس البعدي. أن متوسط الفروق بين القياس والتتبعي لمقياس كفاءة الأخصائيات لصالح القياس التتبعي . أن متوسط الفروق بين القياس القبلي والبعدي لقائمة المشكلات لصالح التطبيق البعدي بين القياس البعدي والتتبعي لصالح التطبيق التتبعي.

٣٠- دراسة جيهان محمد عبد الله (٢٠٠٠) وعنوانها اثر التصميم الداخلي للسكن على التوافق النفسي لربة الأسرة وهدفت الدراسة إلى الحديث عن السكن الصحي المناسب حيث أنه من ضروريات الحياة ، وتحدث عن المساكن الغير ملائمة والمزدحمة وشديدة الجلبة والضوضاء ، والرديئة التهوية ، وتناول ضيق المسكن الذي يؤدي إلى عدم وفاؤه بجميع الأنشطة الداخلية، مما يسبب أضرار نفسية لرب الأسرة وتحدث عن دور الأسرة فهي العنصر الحيوي والمؤثر في الأسرة ، والذي يقع على عاتقها الجزء الأكبر من الأعمال المنزلية، حيث تقضي معظم وقتها في المسكن ، فهي بالتالي تتأثر جسميا نفسيا واسريا واجتماعيا سواء بالسلب أو الإيجاب وبالتالي يؤثر على من حولها وأول من يتأثر هي الأسرة وبالتالي الأبناء. توصلت الدراسة إلى أن مسئولية تربية نشئ متزن نفسيا واجتماعيا وسليم بدنيا أغلبه يقع على عاتق ربة الأسرة فلابد أن تتوافر لها المسكن الصحي المناسب والذي له علاقة ايجابية بنفسية ربة الأسرة.

٣١- دراسة نهلة السيد عبد الحميد (٢٠٠٠) وعنوانها فعالية نموذج حل المشكلة في خدمة الفرد في علاج مشكلات سوء التوافق النفسي والاجتماعي للطفل تحت الوصاية وهدفت الدراسة إلى التعرف على مدى فعالية نموذج حل المشكلة في خدمة الفرد في تحقيق قدر من التوافق النفسي والاجتماعي للطفل تحت الوصاية. استخدم مقياس التوافق النفسي والاجتماعي استمارة التعرف على المشكلات الاجتماعية والنفسية للطفل تحت الوصاية ، بجانب المقابلات ، كما استخدم المنهج التجريبي على عينة قوامها ٢٠ مفردة ، مقسمة إلى مجموعتين تجريبيتين وطبقت الدراسة في جمعية تدعيم الأسرة والطفولة بالجيزة. أسفرت النتائج عن وجود علاقات ذات دلالة إحصائية بين تطبيق نموذج حل المشكلة في خدمة الفرد وتحقيق قدر من التوافق النفسي والاجتماعي للطفل تحت الوصاية .

٣٢- دراسة حسام الدين محمد محمد (٢٠٠٠) وعنوانها دينامية العلاقة بين الانتماء والتوافق النفسي والاجتماعي وهدفت الدراسة إلى التعرف على دينامية العلاقة بين الانتماء والتوافق الشخصي والاجتماعي لدى تلاميذ المدارس الثانوية العامة. أجريت الدراسة على عينة مكونة من ٢٠٠ تلميذا وتلميذه من تلاميذ الصف الثاني من محلة الدراسة الثانوية بالعامة بالحضر والريف، استخدم استبيان الانتماء للأسرة ، استبيان الانتماء للمدرسة ، استبيان الانتماء للمجتمع المصري، مقياس التوافق ، كما استخدمت المعالجة الإحصائية لمعالجة البيانات. توصلت الدراسة إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائيا بين تلاميذ الحضر ، وتلاميذ الريف عن\د مستوى ٠,٠١ لصالح تلاميذ الريف بالنسبة للانتماء للأسرة ، مع عدم وجود فروق دالة إحصائيا بينهما في الانتماء للمدرسة. وجود فروق دالة إحصائيا بين تلاميذ الحضر وتلاميذ الريف عند مستوى ٠,٠١ لصالح تلاميذ الريف بالنسبة للانتماء للمجتمع المصري مع عدم وجود فروق دالة إحصائيا بينهما في التوافق (الشخصي – الاجتماعي – العام)

٣٣- دراسة ابتسام عياد يوسف (٢٠٠٠) وعنوانها مدى فاعلية برنامج إرشادي جمعي وفردي في تحقيق التوافق النفسي لدى طالبات الصف الثامن من التعليم الأساسي وهدفت الدراسة التعرف على المشكلات النفسية والاجتماعية للطالبات المراهقات بالصف الثامن من التعليم الأساسي ، والتي تعوق توافقهن النفسي . تم اختيار ١٦ طالبة بمدرسة فاطمة الزهراء الإعدادية بالفيوم من الصف الثامن من التعليم الأساسي

واستخدم أسلوبين ، هما أسلوب الملاحظة والمقابلة بالشخصية واستخدم مقياس حدد مشكلتك بنفسك واختبار التوافق (هيوم بل) والمقياس يقيس التوافق بأبعاده الآتية التوافق المنزلي ، التوافق المنزلي ، التوافق الصحي ، التوافق الاجتماعي ، التوافق الانفعالي ، توصلت الدراسة إلى عدم وجود فروق دالة بين متوسطات درجات أفراد كل من المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في القياس القبلي لأبعاد التوافق المنزلي والصحي والاجتماعي والانفعالي دعمت النتائج البعدية فعاليات البرنامج الإرشادي في تحسين التوافق النفسي العام للطالبات. ودعمت النتائج التبعية فعالية البرنامج الإرشادي في تحسين التوافق النفسي العام للطالبات. عدم وجود فروق دالة بين متوسطات درجات القياس البعدي والتبعي للمجموعة للمجموعة التجريبية . عدم وجود فروق دالة بين متوسطات درجات أفراد المجموعة الضابطة. دعمت نتائج الحالة الفردية الوحيدة بالدراسة فعالية الإرشاد الفردي الذي اعتمد على العلاقة بين الباحثة والطالبة.

٣٤- دراسة عبير إبراهيم السيد (١٩٩٩) وعنوانها مقارنة في التوافق النفسي والتوافق الحركي بين تلاميذ الإعدادي العام والإعدادي الرياضي وهدفت الدراسة معرفة تأثير ممارسة النشاط الرياضي على تلميذات الإعدادي الرياضي والإعدادي العام وذلك من خلال المقارنة بين المجموعتين. توصلت الدراسة إلى وجود فروق بين تلميذات الإعدادي الرياضي والإعدادي العام في التوافق الحركي والتوافق النفسي.

٣٥- دراسة احمد مصطفى عز الدين (١٩٩٨) وعنوانها التوافق النفسي لدى لاعبي رياضة الجودو وعلاقته بمستوى الانجاز الرياضي وهدفت الدراسة إلى التعرف على العلاقة بين أبعاد التوافق النفسي ومستوى الانجاز الرياضي لدى لاعبي رياضة الجودو (رجال عمومي) والتعرف على أبعاد العلاقة بين أبعاد التوافق النفسي لمجموعات الأوزان الثلاثة (الخفيفة – المتوسطة – الثقيلة) بالنسبة للتوافق الشخصي والتوافق الاجتماعي والتوافق الرياضي والتوافق النفسي العام ودراسة مستوى الفروق بين اللاعبين الفائزين والمهزومين لمجموعات الأوزان الثلاثة الخفيفة – المتوسطة – الثقيلة دراسة مستوى الفروق بين مجموعات الأوزان الثلاثة السابق ذكرهم وأبعاد التوافق النفسي العام لدى لاعبي رياضة الجودو استخدم المنهج الوصفي بإتباع الأسلوب المسحي وقسمت العينة إلى ثلاث مجموعات كما استخدم اختبار التوافق النفسي للرياضيين ونتائج المباريات في قياس مستوى الأداء

توصلت النتائج إلى وجود ارتباط موجب دال بين أبعاد التوافق النفسي ومستوى الانجاز الرياضي لدى لاعبي رياضة الجودو (رجال عمومي) يوجد ارتباط دال موجب إحصائيا بين أبعاد التوافق النفسي لمجموعات الأوزان الثلاثة (الخفيفة – المتوسطة – الثقيلة) لدى لاعبي رياضة الجودو . توجد فروق دالة إحصائيا بين مجموعات الأوزان الثلاثة (الخفيفة – المتوسطة – الثقيلة) بالنسبة للتوافق الشخصي والتوافق الاجتماعي والتوافق الرياضي والتوافق النفسي العام .

٣٦- دراسة سوزان حمدي حامد (١٩٩٨) وعنوانها دراسة لمستويات التوافق النفسي لدى الأطفال الموهوبين وغير الموهوبين في رياض الأطفال وعلاقته ببعض المتغيرات الشخصية لدى معلمة الرياض وهدفت الدراسة إلى التعرف على علاقة أطفال الرياض ببعض المتغيرات الشخصية لمعلمة الرياض ومعرفة الفروق بين أطفال الرياض الموهوبين وغير الموهوبين في التوافق النفسي ومفهوم الذات . تكونت العينة من ٦٠ معلمة رياض أطفال ، ٧٥٦ طفلا قسمت إلى مجموعتين من الأطفال طفلا موهوبا ٧٤٠ طفلا غير موهوب ، توصلت الدراسة إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية ١٦ بين متوسطات درجات الأطفال الموهوبين وغير الموهوبين في مفهوم الذات والتوافق لصالح الموهوبين . عدم وجود ارتباط دال بين توافق الأطفال الموهوبين ومتغيرات شخصية المعلمة المتمثلة في الاتجاه نحو الطفل الموهوب والرضا المهني والضغوط النفسية والمتمثلة أيضا في الاتجاهات نحو المهنية ونحو الطفل الموهوب ماعدا التوافق الأسري والجسمي وجود فروق دالة بين متوسطات درجات أطفال المجموعات الثلاثة في التوافق لصالح المجموعة الأولى.

٣٧- دراسة محمود محمد إبراهيم (١٩٩٧) وعنوانها التوافق النفسي والاجتماعي للطلاب مع البيئة المدرسية وعلاقته بالتحصيل وهدفت الدراسة إلى دراسة العلاقة بين التوافق النفسي والاجتماعي للطلاب وتحصيلهم الدراسي العلاقة بين التوافق (النفس اجتماعي) للطلاب مع البيئة المدرسية وتحصيلهم الدراسي. تكونت العينة من ٢٠٠ طالب وطالبة من المرحلة الثانوية (صف أول وثاني) من منطقة جنوب القاهرة التعليمية واستخدم اختبار التوافق النفسي ، اختبار التوافق الاجتماعي لطلاب المرحلة الثانوية كما استخدم الأسلوب الإحصائي في (معالجة البيانات . توصلت الدراسة إلى عدم علاقة بين التوافق النفسي للطلاب (العينة الكلية وتحصيلهم الدراسي) وجدت علاقة ارتباطية دالة بين التوافق النفسي للطلاب (بنين) وتحصيلهم الدراسي عند مستوى ٠,٠٠١

ولم تثبت العلاقة بالنسبة للطالبات (للبنات) لا توجد علاقة أيضا بالنسبة لمتغير الصف (صف أول وثاني ثانوي) وجود علاقة ارتباطية دالة بين التوافق الاجتماعي للطلاب (العينة الكلية) وتحصيلهم الدراسي عند مستوى ٠,٠٠١ وجود علاقة ارتباطية دالة بين التوافق (النفس اجتماعي) للطلاب والبيئة المدرسية عند مستوى ٠,٠١ وبالنسبة للطلاب كانت العلاقة دالة عند مستوى ٠,٠٠١ ولم تثبت هذه العلاقة بالنسبة للطالبات (البنات)

٣٨- دراسة عزيزة عزت محمد (١٩٩٧) وعنوانها بعض عوامل البيئة المدرسية المسهمة في التوافق النفسي لدى تلاميذ الصف السابع من التعليم الأساسي وتناولت الدراسة المفاهيم النظرية لعوامل البيئة المدرسية الفيزيقية، البشرية، والتوافق النفسي، وعرض للعوامل البشرية متمثلة في اتجاهات المعلمين نحو التلاميذ كما يدركها التلاميذ ، اتجاهات هيئة الإدارة المدرسية نحو التلاميذ كما يدركها التلاميذ، العلاقات الاجتماعية بين التلاميذ والتي تسهم في التوافق النفسي من خلال عملية التطبيع الاجتماعي داخل محيط البيئة المدرسية. تكونت العينة من ٦١٢ تلميذ بالصف السابع من التعليم الأساسي بالإدارات التعليمية الست بمحافظة الإسكندرية وقسمت العينة لثلاث مجموعات : المنتزه والعامرية - شرق ووسط - غرب والجمرك.

٣٩- دراسة نبال حامد السيد (١٩٩٧) وعنوانها بعض أساليب معاملة المشرفات لأطفال الروضة، وعلاقتها بتوافق الأطفال النفسي والاجتماعي وهدفت إلى دراسة العلاقة بين أساليب معاملة مشرفات رياض الأطفال وبين توافق الأطفال النفسي والاجتماعي. تكونت عينة الدراسة من ٣٠ مشرفة مؤهلات علمية ، ٣٠٠ طفلا وطفلة واستخدمت استمارة ملاحظة أساليب معاملة المشرفات لأطفال الروضة ومقياس التوافق النفسي والاجتماعي لهم وتم تطبيق الأساليب الإحصائية لمعالجة البيانات . وتوصلت الدراسة إلى وجود علاقة ارتباطية موجبه بين أساليب (الثواب - التوجيه - تعويد الطفل الاعتماد علي النفس) لدى المشرفات وكل من (حب الاستطلاع - التعاون - استثارة عواطف الآخرين - المرح - الشعور بالانتماء - جذب الانتباه - الاعتماد على النفس) لدى الأطفال ووجود علاقة ارتباطية سالبة بين أساليب (العقاب - الإهمال - التسلط - التذبذب - التفرقة) لدى المشرفات وكل من (السيطرة - القلق - العدوان - العناد - الاعتماد على النفس - حب التملك - الشعور بالانتماء - الخوف - الغيرة - جذب الانتباه - استثارة عواطف الآخرين) لدى الأطفال .

٤٠- دراسة هناء عبد الوهاب فريد (١٩٩٧) وعنوانها مستوى التوافق النفسي لدى عينة من الجنسين من ٩ – ١٢ سنة وعلاقته بخصائص رسومهم وهدفت الدراسة إلى تقديم العون للمربين ومعلمي التربية الفنية في التعرف على مستويات توافق تلاميذهم من خلال الرسوم . أجريت تجربة ميدانية بالمدارس طبق فيها مقياس للتوافق حيث تم تجميع رسوم الأطفال وتحليلها من خلال استمارة خاصة برسوم الأطفال.

٤١- دراسة فاطمة خالد الدوسري (١٩٩٧) وعنوانها دراسة علاقة الإفصاح الذاتي للأم الجامعية القطرية بكل من توافقها النفسي وتنشئة أطفالها وهدفت الدراسة إلى التحقق من مدى إفصاح الأم الجامعية القطرية ومعرفة تأثير العوامل الديمغرافية كالتعليم والسن والحالة الاجتماعية والمستوى الاقتصادي على درجة إفصاحها، وعلاقة هذا الإفصاح بالتوافق النفسي لها وتنشئة أبنائها. ثم ترجمة وتعديل نسخة من استبيان سيدني جورارد بما يناسب مجتمع الدراسة المتمثل في طالبات البكالوريوس والدراسات للإفصاح الذاتي العليا بجامعة قطر. تم تطبيق النسخة المعدلة من الاستبيان الذي تكون من ٥٩ فقرة على عينة مكونة من ٩٦ طالبة متزوجة من الفصل الثامن بدرجة البكالوريوس ومن طالبات الدبلوم العام والخاص في التربية (دراسات عليا) وذلك في فصل ربيع ١٩٩٦م. كما طبق مقياس الاتجاهات الوالدية واختبار التوافق. توصلت الدراسة إلى أن الأم الجامعية القطرية مفصحة بشكل عام. عدم وجود علاقة بين إفصاح الأم الجامعية القطرية عن ذاتها وتوافقها النفسي. عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية تعزي لمستوى التعليم أو لمستوى الدخل المادي للأم الجامعية أو لمستوى تعليم الزوج ومستوى دخله أو السن في الإفصاح الذاتي لكل من الأشخاص المستهدفين بالإفصاح وهم : الزوج ، الوالدة الوالد ، الأخت ، الصديقة .

٤٢- دراسة محمد السيد محمد (١٩٩٧) وعنوانها مدى فاعلية برنامج للإرشاد النفسي الجماعي في تحقيق التوافق النفسي للطلاب الموهوبين بالتعليم الثانوي وهدفت الدراسة إلى محاولة التعرف على الطلاب الموهوبين ومشكلاتهم النفسية والاجتماعية وما يعوق توافقهم الشخصي والاجتماعي ومحاولة تصميم برنامج للإرشاد النفسي من أجل رفع مستوى الصحة النفسية وتحقيق التوافق النفسي لهم استخدم بناء مقياس للتوافق النفسي بإبعاده المختلفة وتم إعداد البرنامج الإرشادي (جماعات المواجهة) وتكونت العينة من ١٣ طالبا من بين الطلاب الحاصلين على درجات منخفضة في مقياس التوافق النفسي ، كما استخدمت الأساليب الإحصائية في معالجة البيانات. توصلت الدراسة إلى أن البرنامج الإرشادي المستخدم وهو جماعات المواجهة ، كان له فاعلية واضحة في تحقيق التوافق النفسي بأبعاده المختلفة.

٤٣- دراسة محسن أحمد أمين (١٩٩٦) وعنوانها العلاقة بين الاتجاهات نحو الفن التشكيلي والتوافق النفسي لدى طلاب كلية الفنون التطبيقية وهدفت إلى دراسة العلاقة بين الاتجاه نحو الفن التشكيلي والتوافق النفسي في ضوء متغيرات الجنس ونوع التعليم والسنة الدراسية . تكونت العينة من ٣٦٩ مفردة بنين وبنات واستخدم مقياس التوافق النفسي لهيوم بل ، مقياس الاتجاه نحو الفن التشكيلي واستخدم الأسلوب الإحصائي في معالجة البيانات . توصلت الدراسة إلى وجود فروق دالة إحصائيا بين كل من الذكور والإناث عند مستوى ٠,٠٥ في متوسط درجة بعد التوافق الصحي لصالح البنات. وجود فروق ذات دالة إحصائيا عند مستوى ٠,٠١ بين كل من الذكور والإناث في متوسط درجة التوافق بعد التوافق الانفعالي لصالح البنات وجدت فروقا ذات دالة إحصائيا عند مستوى ٠,٠١ بين طلاب الإعدادي وطلاب الصف الرابع بكلية الفنون التطبيقية في بعد التوافق المنزلي وجدت فروقا ذات دالة إحصائيا عند مستوى ٠,٠٥ بين طلاب التعليم العام وطلاب التعليم الفني في بعد التوافق الاجتماعي.

٤٤- دراسة هشام صابر علي (١٩٩٥) وعنوانها مفهوم الذات والتوافق النفسي وعلاقتهما بالمستوى الرقمي لبعض مسابقات ألعاب القوى لطلاب كلية التربية الرياضية للبنين بالزقازيق وهدفت الدراسة إلى بناء معاملات التنبؤ بالمستوى الرقمي للمسابقات المختارة ودراسة الفروق بين المستويات الرقمي في أبعاد ومفهوم الذات والتوافق النفسي. تناولت الدراسة مفهوم الذات والتوافق النفسي وتحدث عن التوافق النفسي والمستويات الرقمية - الصراعات النفسية - الصحة النفسية والشخصية تم استخدام التحليل العاملي في تصميم وتقنين مقياس لكل من : مفهوم الذات، التوافق النفسي. توصلت الدراسة إلى وجود فروق بين المستويات الرقمية العالية والمتوسطة والمنخفضة في أبعاد كل من : مفهوم الذات، التوافق النفسي، كما وجدت علاقة دالة ارتباطية بين المتغيرات الرقمية للمسابقات المختارة بأبعاد مفهوم الذات والتوافق النفسي.

٤٥- دراسة ناهد فهمي علي (١٩٩٥) وعنوانها التوافق النفسي للطفل الكفيف في ظروف بيئية مختلفة من خلال إقامته الداخلية والخارجية وهدفت إلى دراسة التوافق النفسي للطفل الكفيف في متغير الإقامة الداخلية (داخل المؤسسة والإقامة الخارجية (مع الأسرة) وما يؤدي إليه كل منهما إلى تحقيق توافق أفضل كالأطفال المكفوفين على المستويين الشخصي والاجتماعي.

تكونت العينة من ٨٠ طفلا كفيفا من الجنسين والمقيدين بالصفوف الأول والثاني والثالث الابتدائي بمدارس المكفوفين بالقاهرة والجيزة وممن تقع أعمارهم الزمنية في الفئة العمرية من ٦ – ٩ سنوات والخاليين من أي إعاقة أخرى عدا كف البصر واستخدمت استمارة البيانات الشخصية والاجتماعية، مقياس وكسلر بلفيو لذكاء الأطفال (الجزء اللفظي) ، مقياس الشخصية للأطفال، كما استخدم الأسلوب الإحصائي في معالجة البيانات. توصلت الدراسة إلى عدم وجود فروق دالة إحصائيا ترجع لمتغير نوع الإقامة في متوسط درجات الأطفال على اختبار الشخصية للتوافق الشخصي والتوافق الاجتماعي.

٤٦- دراسة طارق أحمد عبد الحليم (١٩٩٥) وعنوانها التوافق النفسي لدى طلاب الكلية الحربية الجامعيين وكلية الضباط الاحتياط وهدفت الدراسة إلى مقارنة التوافق النفسي لدى طلاب كلية الضباط الاحتياط كمهنة مؤقتة لهم ، وطلاب الكلية الحربية الجامعيين كمهنة دائمة لهم لمعرفة مدى دلالة الفروق بين المجموعتين حتى يمكن اختيار أفضل العناصر للعمل في المجال العسكري. تم اختيار ٣٠٠ طالب من طلاب الكلية الحربية الجامعيين ، ٣٠٠ طالب من كلية الضباط الاحتياط ممن تتراوح أعمارهم بين ٢١ – ٢٧ سنة من الطلاب الذكور بطريقة عشوائية وتم استخدام اختبار التوافق النفسي، توصلت الدراسة إلى وجود فروق دالة إحصائيا في التوافق العام بين طلاب الكلية الحربية الجامعيين وطلاب كلية الضباط الاحتياط لصالح طلاب الكلية الحربية الجامعيين. وجود فروق دالة إحصائيا في مستوى العصابية بين طلاب الكلية الحربية الجامعيين وطلاب كلية الضباط الاحتياط لصالح طلاب الكلية الحربية الجامعيين.

٤٧- دراسة اشرف محمد عبد الحميد (١٩٩٥) وعنوانها دراسة بعض متغيرات البيئة المدرسية وعلاقتها بالتوافق النفسي لدى ذوي الإعاقة البصرية وهدفت إلى دراسة بعض متغيرات البيئة المدرسية وعلاقتها بالتوافق النفسي لدى ذوي الإعاقة البصرية اختيرت العينة من طلاب المرحلة الثانوية (بنين وبنات) استخدم مقياس أساليب معاملة المعلمين ومقياس العلاقات الاجتماعية بين الطلاب ومقياس الوضع الاجتماعي – الاقتصادي واختبار الشخصية للمرحلة الإعدادية والثانوية ومقياس وكسلر. توصلت الدراسة إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الطلاب ذوي الإعاقة البصرية الذين يدركون أساليب معاملة معلمين ايجابية وسلبية لصالح الطلاب الذين يدركون أساليب معاملة ايجابية في التوافق النفسي. وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الطلاب ذوي الإعاقة البصرية الذين يدركون علاقات اجتماعية ايجابية، وعلاقات سلبية لصالح الذين يدركون علاقات ايجابية في التوافق النفسي . لا توجد تفاعلات ثنائية وثلاثية بين المتغيرات (النوع – أساليب المعاملة – العلاقات الاجتماعية) في التوافق النفسي .

٤٨- دراسة عزه عبد الكريم فرج (١٩٩٤) وعنوانها أبعاد التوافق النفسي الاجتماعي لدى المسنين المتقاعدين وغير المتقاعدين وهدفت الدراسة إلى تحديد المتغيرات المسئولة عن حدوث التوافق لدى المسنين المتقاعدين، وغير المتقاعدين وتحديد العوامل المسئولة عن التباين في أداء كل مجموعة من مجموعتي الدراسة على اختبار التوافق المستخدم. استخدمت الدراسة عدد من الاختبارات شملت: اختبار للتوافق ، وأحداث الحياة المثيرة للمشقة، وسمات الشخصية والتقدير الذاتي للصحة الجسمية، والرضا عن الجانب الديني، والأنشطة الاجتماعية صممت غالبيتها في إطار الدراسة، أجريت التجربة الأساسية على ٢٠١ مبحوثا موزعين عبر مجموعتين ١٠١ من المسنين المتقاعدين و ١٠٠ من المسنين العاملين بعد التقاعد متكافئة في الجنس (ذكور) والعمر (ما بين ٦٠ – ٧٠ عاما فأكثر) توصلت الدراسة إلى تفوق مجموعة المسنين العاملين بعد التقاعد في التوافق بالمقارنة بمجموعة المسنين غير العاملين وكشف نتائج التحليل العاملي عن استقرار نسبي في البناء العاملي لمفهوم التوافق عبر مجموعتي الدراسة ، وأمكن الوقوف على عاملين متعامدين في كل مجموعة منهما على حدة، وأطلق عليهما التوافق المعرفي ، والتوافق الاجتماعي .

٤٩- دراسة أحمد عبد الرحمن زيدان (١٩٩٤) وعنوانها مقارنة لبرامج الرعاية الاجتماعية والنفسية المختلفة وعلاقتها بالتوافق النفسي الاجتماعي للأطفال المتخلفين عقليا وهدفت الدراسة إلى تناول مفهوم التخلف العقلي، نسبة انتشاره العوامل المسببة للتخلف العقلي، وعرض لخصائص المتخلفين عقليا، ثم عرف التوافق النفس الاجتماعي والعوامل المؤثرة فيه . وأوضح البحث دور الرعاية الاجتماعية والنفسية وأهميتها وأنواعها وأهدافها ومصادرها، وعرض لبرامج الرعاية وأهدافها. أجريت الدراسة الميدانية واستخدمت برامج التعليم والتأهيل في المؤسسات الحكومية والخاصة، كما استخدم الأسلوب الإحصائي في معالجة البيانات، ثم نوقشت النتائج.

٥٠- دراسة مجدي محمد السقا (١٩٩٤) وعنوانها التفوق الدراسي وعلاقته بالتوافق النفسي لطلاب الكلية الحربية وهدفت إلى دراسة العلاقة بين التفوق الدراسي والتوافق النفسي بشقيه الشخصي والاجتماعي. بلغت حجم العينة ٣٣٠ طالب من القسم النهائي بالكلية الحربية وتم استخدام مقياس كالفورنيا وطبق المنهج الوصفي. توصلت الدراسة إلى وجود علاقة ذو دلالة إحصائية بين التوافق العام والتفوق الدراسي.

٥١- دراسة إيمان محمد السيد (١٩٩٣) وعنوانها الفراغ والترويح وعلاقته بالتوافق النفسي وهدفت إلى دراسة سلوك شغل (وقت الفراغ والترويح) وعلاقته بالتوافق النفسي لطلبة وطالبات الكليات النظرية والعملية في جامعة الإسكندرية، والمقارنة بينهما من حيث الجنس والتخصص. أسفرت النتائج أن هناك ارتباط موجب بين سلوك شغل وقت الفراغ والترويح والتوافق النفسي (الشخصي – الاجتماعي – العام) لدى طلبة الجامعة ، بينما يوجد ارتباط سالب ذات دلالة إحصائية بين سلوك شغل وقت الفراغ والترويح والتوافق الشخصي والتوافق العام بين الكليات النظرية والعملية بينما لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في التوافق الاجتماعي في كل من الكليات النظرية والعملية . عدم وجود أثر تفاعل بين متغيري التخصص والجنس في المجال الرياضي والاجتماعي والوجداني ، والتوافق العام بينما يوجد أثر تفاعل لمتغيري التخصص والجنس في المجال (الثقافي - الفني) وعلى التوافق الشخصي والاجتماعي.

٥٢- دراسة نبيلة أحمد محمود (١٩٩٣) وعنوانها دراسة العلاقة بين المستوى الثقافي والتوافق النفسي لممارسات بعض الأنشطة الطلابية بالمرحلة الجامعية وهدفت الدراسة إلى التعرف على دور الأنشطة الطلابية في التأثير على المستوى الثقافي والتوافق النفسي لممارسات بعض الأنشطة الطلابية بالمرحلة الجامعية ودراسة نوعية ومعنوية العلاقة بين المستوى الثقافي والتوافق النفسي والمقارنة بين ممارسات الأنشطة الطلابية ، كل نشاط على حدة في المستوى الثقافي والتوافق النفسي. استخدم اختبار التوافق النفسي لهيبو . م بل كوسيلة لقياس التوافق النفسي وتم تصميم مقياس المستوى الثقافي وتطبيقه على ٣٠٠ طالبة من طالبات المرحلة الجامعية الممارسات وغير الممارسات لبعض الأنشطة الطلابية (الرياضي – الجوالة – الفني). توصلت الدراسة إلى وجود علاقة طردية ايجابية دالة معنوية بين المستوى الثقافي والتوافق النفسي. تؤثر الأنشطة الطلابية المختارة ايجابيا على المستوى الثقافي والتوافق النفسي يختلف المستوى الثقافي والتوافق النفسي لممارسات الأنشطة الطلابية كل نشاط على حدة باختلاف نوعية النشاط الطلابي الممارس .

٥٣- دراسة ثريا يوسف لاشين (١٩٩٣) وعنوانها اثر برنامج إرشادي على التوافق النفسي للمسنين وهدفت الدراسة إلى التعرف على أثر برنامج إرشادي في تحسين التوافق النفسي للمسنين المقيمين في دور المسنين. اختيرت العينة من ١٣٧ مسنا ومسنة من المقيمين في دور المسنين وقسموا إلى مجموعتين ، تجريبية وضابطة وطبق اختبار التوافق النفسي للمسنين المقيمين بالدور ، واستمارة المقابلة الفردية وجلسات المناقشات الجماعية. توصلت الدراسة إلى أن هناك فاعلية في تحسين التوافق النفسي للمسنين حيث وجدت فروقا دالة إحصائيا لصالح المجموعة التجريبية بعد تعرضها للبرنامج الإرشادي المعد .

٥٤- دراسة محمد إبراهيم إبراهيم الباقيري (١٩٩٢) وعنوانها التوافق النفسي لدى المصارعين الكبار وعلاقته بمستوى الانجاز وهدفت الدراسة إلى التعرف على العلاقة بين التوافق النفسي ومستوى الانجاز لدى المصارعين للكبار ومعرفة الفروق بين المستويات المختلفة للمصارعين في التوافق النفسي ومحاوره ، طبق المقياس على لاعبي المصارعة الكبار لجمهورية مصر العربية والمشتركين في بطولة الجمهورية، توصلت الدراسة إلى وجود علاقة بين التوافق النفسي ومستوى الانجاز، كما وجدت فروقا دالة إحصائيا بين المصارعين في التوافق النفسي لصالح مصارعي المستوى العالي.

٥٥- دراسة فاطمة محمد الحسيني (١٩٩١) وعنوانها العلاقة بين ممارسة سيكولوجية الذات والتوافق النفسي الاجتماعي لتلاميذ الأسر ذات الطرف الوالدي الواحد وهدفت الدراسة إلى معرفة العلاقة بين ممارسة سيكولوجية الذات والتوافق النفسي الاجتماعي لتلاميذ الأسر ذات الطرف الوالدي الواحد، تعد هذه الدراسة من نوع الدراسات التجريبية والتصميم التجريبي للدراسة لتستند على التجربة الفعلية البعدية باستخدام مجموعتين. أجريت الدراسة في مدرستي عمرو بن العاص وثورة التصحيح على عينة من مكونة من ٥٤ تلميذا وتلميذه من أيتام الأب يتراوح أعمارهم من ٦ / ١٢ سنة في الفترة من أغسطس ٨٩ حتى مارس ٩١. توصلت الدراسة إلى أنه توجد علاقة ايجابية ذات دلالة إحصائية بين ممارسة مدخل سيكولوجية الذات في خدمة الفرد وتحسين التوافق النفسي للتلاميذ للتلاميذ أيتام الأب.

٥٦- دراسة عفاف راشد عبد الرحمن (١٩٩١) وعنوانها العلاقة بين ممارسة سيكولوجية الذات والتوافق النفسي والاجتماعي لطالبات المدارس الثانوية العسكرية للتمريض وهدفت الدراسة إلى اختبار العلاقة بين ممارسات سيكولوجية الذات والتوافق النفسي والاجتماعي لطالبات المدارس الثانوية العسكرية للتمريض. تناولت الدراسة المفاهيم وسيكولوجية الذات، كما تناولت المراهقة ومشكلاتها. توصلت الدراسة إلى فعالية تدريب الأخصائيين في مثل هذه المدارس على استخدام وممارسة سيكولوجية الذات .

٥٧- دراسة أمال محمد محمد مرسي(١٩٩١) وعنوانها تأثير برنامج مقترح للتمرينات بالمصاحبة الموسيقية على التوافق النفسي للأطفال مجهولي النسب بقرية S.O.S وهدفت الدراسة إلى التعرف على تأثير برنامج مقترح للتمرينات على التوافق النفسي للأطفال بالقاهرة بمدينة نصر.

استخدم برنامج مقترح للتمرينات واختبار S.O.S مجهولي النسب بقرية، الشخصية للمرحلة الإعدادية والثانوية كما استخدمت اختبارات عناصر اللياقة والذكاء المصور وشملت عينة البحث تلميذات المرحلة الإعدادية بالقرية. من أهم نتائج الدراسة أن للبرنامج المقترح تأثير ايجابي على التوافق النفسي للأطفال، كما أن له تأثير على الصفات البدنية لهؤلاء الأطفال.

٥٨- دراسة سامي غنيم محمد (١٩٩١) وعنوانها تأثير النشاط الرياضي على التوافق النفسي العام لطلاب جامعة عين شمس. استخدم اختبار التوافق النفسي للجامعيين، أظهرت النتائج أن الطلاب والطالبات الممارسات للأنشطة الرياضية بنوعيها (الجماعي والفردي) بالجامعة تفوقوا في مستوى توافقهم النفسي العام عن الطلاب والطالبات غير الممارسات للأنشطة الرياضية بالجامعة وأن ممارسة الأنشطة الفردية تسهم في نمو الصفات النفسية والأخلاقية والتي تسهم بدورها في رفع مستوى التوافق الشخصي.

٥٩- دراسة جيهان حامد سيد (١٩٩٠) وعنوانها مستوى أداء طالبات كلية التربية الرياضية في التربية العملية وعلاقته بالتوافق النفسي وهدفت الدراسة إلى التعرف على مستوى أداء طالبات كلية التربية الرياضية في التربية العملية وعلاقته بالتوافق النفسي . استخدم المنهج الوصفي واختبار كاليفورنيا للتوافق النفسي وبطاقة تقويم الطالبات في التربية العملية. توصلت الدراسة إلى وجود علاقة ايجابية بين التوافق النفسي والتربية العملية ببعديه الشخصي الاجتماعي.

٦٠- دراسة عطية عطية محمد سيد (١٩٩٠) وعنوانها الاتجاهات نحو الإعاقة السمعية والتوافق النفسي لدى الطفل الأصم وهدفت الدراسة إلى تحديد العلاقة بين الاتجاهات نحو الإعاقة السمعية متمثلة في اتجاه الأصم نفسه نحو إعاقته ، اتجاه الوالدين نحو الإعاقة السمعية لدى طفلهم الأصم ، اتجاه مدرس الأصم نحو (الإعاقة السمعية وذلك كما يدركها الطفل الأصم وعلاقته بالتوافق النفسي (الشخصي والاجتماعي) لديه. استخدم مقياس للاتجاهات نحو الإعاقة السمعية وتم تحليل التباين ذي التصميم العاملي ثم طبق اختبار لتحديد الفروق الحقيقية بين المجموعات المقارنة. من أهم نتائج البحث وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين الاتجاهات نحو الإعاقة السمعية كما يدركها الطفل الأصم وتوافقه النفسي.

٦١- دراسة هشام سيد عبد المجيد (١٩٩٠) وعنوانها فعالية العلاج المعرفي في خدمة الفرد في تحقيق التوافق النفسي الاجتماعي والمدرسي لطلاب المدارس الثانوية وهدفت إلى دراسة فعالية العلاج المعرفي في خدمة الفرد للوقوف على مدى فعالية الاتجاه المعرفي في خدمة الفرد في علاج مشكلات التوافق النفسي الاجتماعي والمدرسي لدى طلاب المدارس الثانوية وذلك من أجل الوصول إلى نموذج للممارسة في هذا المجال من خلال مفاهيم هذا الاتجاه وعمل الإضافة العلمية لطريقة خدمة الفرد من خلال استفادتها من التطبيقات. توصلت الدراسة إلى وجود فروق دالة إحصائية بين درجات الحالات في اختيار الشخصية في قياس خط الأساس والنهائي .

٦٢- دراسة منى سعيد خليل (١٩٨٥) وعنوانها دراسة مقارنة للتوافق النفسي بين المتفوقات في مادة السباحة وهدفت الدراسة إلى التعرف على درجة التوافق النفسي بين الطالبات المتفوقات وغير المتفوقات في الأداء العملي لرياضة السباحة والفروق في التوافق النفسي وأبعاده الأربعة (المنزلي والصحي والاجتماعي والانفعالي) بين الطالبات المتفوقات في الأداء العملي لرياضة السباحة ، بالإضافة إلى معرفة المشكلات الأساسية التي تعاني منها الطالبات قيد البحث والتي تؤدي إلى سوء توافقهن في التوافق العام وأبعاده الأربعة سابقة الذكر. استخدم المنهج المسحي على عينة عمدية قوامها ٦٤ طالبة من طالبات الفرقة الرابعة بكلية التربية الراضية بنات بالقاهرة وتم تحديد أفراد مجموعة البحث وكان عدد أفراد المجموعة الأولى ٣٣ طالبة وأطلق عليهم مجموعة المتفوقات، المجموعة الثانية كان عدد طالبة وأطلق عليهم مجموعة الغير متفوقات. استخدم اختبار التوافق الذي وضعه هيو . أ بل كما استخدم مقياس الأداء العملي النهائي لمادة السباحة لطالبات كلية التربية الرياضية للبنات بالقاهرة لجمع البيانات اللازمة قيد البحث.

٦٣- دراسة ثناء عبد الباقي حسنين (١٩٨٢) وعنوانها التوافق النفسي وعلاقته بالأداء العملي في السباحة وهدفت إلى دراسة العلاقة بين كل من (التوافق الشخصي ، التوافق الاجتماعي، التوافق العام والأداء العملي في السباحة لطالبات الفرقة الأولى ، بالإضافة إلى دراسة العلاقة بين التوافق النفسي لطالبات الفرقة الأولى المرتفعة والمتوسطة والمنخفضة التوافق بلغ حجم عينة البحث ٢١٠ طالبة تم توزيعهن إحصائيا وقبل وفقا لدرجة توافقهن النفسي العام إلى ثلاث مجموعات (مجموعة مرتفعة التوافق – وعددها ٩٥ طالبه مجموعة متوسطة التوافق وعددها ٦٩طالبة ، مجموعة منخفضة التوافق وعددها ٤٦ تم تحديد متغيرات العينة من حيث السن والجنس والمستوى التعليمي والمستوى الاقتصادي والاجتماعي للأسرة.

اعتمدت الدراسة على اختيار الشخصية للمرحلة الإعدادية والثانوية دليل الوضع الاجتماعي الاقتصادي للأسرة، استمارة استطلاع أراء مدرسات مادة السباحة ، درجات أخر العام في اختبار السباحة العلمي للفرقة الأولى عينة البحث. توصلت الدراسة إلى أن اختبارات القبول تنقصها الاختبارات النفسية خصوصاً التي تقيس التوافق النفسي للطالبات ، حيث أن التوافق النفسي له علاقة موجبة دالة بالأداء العملي في السباحة . التوافق في السباحة يعني التمتع التوافق العضلي العصبي والتوافق العام معا. تقييم مستوى الأداء الحركي والمسافة والزمن وغير موضوعي بين جميع المدرسات عند تقييم مستوى الأداء الحركي في أعمال السنة.

الفصل الثاني : ملخص دراسات تتعلق بذوي الاحتياجات الخاصة

١- دراسة أمل محمد محروس (٢٠١٣) وعنوانها منهاج مقترح لإعداد الطالبة المعلمة لتعليم التربية الرياضية لذوي الاحتياجات الخاصة وهدفت الدراسة إلى وضع منهاج مقترح لإعداد الطالبة المعلمة لتعليم التربية الرياضية في صورة مقررين دراسيين إحداهما للفرقة الدراسية الثالثة شعبة تعليم والأخر الفرقة الدراسية الرابعة شعبة تعليم الرياضة لذوي الاحتياجات الخاصة وتكونت العينة من ٧٠ خبيرا في مجال ذوي الاحتياجات الخاصة وشملت أدوات البحث على ١١ استمارة لاستطلاع أراء الخبراء السابقين حول المسمى المقترح ، الفئات المستهدف دراستها ، الأهداف العامة وفقا لجوانب التعلم الثلاث ، الأهداف السلوكية وفقاً لمجالات التعلم الثلاث ، المحتوى العلمي ، أساليب وطرق التدريس لكل من الجانب النظري والتطبيقي ، طرق وأساليب التقويم لكل من الجانب النظري والتطبيقي لكل من الجوانب الثلاث ، الدرجة النهائية للمقرر ، توقيتات التقويم ، الفصل الدراسي المقترح لتدريس المقرر ، واستخدم المنهج الوصفي (الدراسات المسحية) وأسفرت النتائج عن وضع المنهاج المقترح لإعداد الطالبة المتعلمة لتعليم التربية الرياضية لذوي الاحتياجات الخاصة .

٢- دراسة هالة إبراهيم محمد (٢٠١١) وعنوانها استخدام الرمز في الرسالة الإعلامية لذوي الاحتياجات الخاصة وتناولت الدراسة سوسيولوجيا اللغة حيث ناقشت نظريات نشأة اللغة وعلاقتها بالمجتمع وخصائصها الجوهرية ووظائفها كظاهرة اجتماعية والتعرف على الأنواع الاجتماعية للغة سواء كانت لفظية او غير لفظية ثم تحدث عن لغة الإشارة من حيث مفهومها ونشأتها وتطورها وعناصرها وأهميتها وكذلك التعرف على ثقافة الصم واستعراض مفهوم الاتصال ومكوناته وأساليبه ولغة الإشارة والاتصال والإعلام والمهارات الاتصالية عند مرسل لغة الإشارة كلغة إعلامية واستعرض البحث التحليل الاجتماعي الفسيولوجي للمعاقين سمعياً وركز على الإعاقة بشكل عام ثم الإعاقة السمعية وتعريفها وأسبابها والية السمع وتصنيف فقد السمع واستعرض الخصائص العامة التي يشترك فيها المعاقين سمعياً وأهمية وجود لغة بديلة ، اللغة المسموعة وأهمية الرعاية الصحية والاجتماعية للصم ثم نوقشت النتائج .

٣- دراسة أحمد إسماعيل محمد (٢٠٠٩) وعنوانها تأثير برنامج رياضي لتحسين السلوك الصحي لذوي الاحتياجات الخاصة وهدفت الدراسة إلى التعرف على تأثير البرنامج الرياضي المقترح على اكتساب وتعديل السلوك الصحي لذوي الاحتياجات الخاصة (المعاقين عقلياً والمصابين بمتلازمة داون) واستخدم المنهج التجريبي واختيرت العينة من جمعية أحباب الله بروكسي - مصر الجديدة - القاهرة ، والذين تتراوح أعمارهم من ٥ : ٨ سنة ونسبة ذكائهم تتراوح بين ٣٦ : ٥٤ درجة وتم اختيارهم بالطريقة العمدية بلغ قوامها ١٠ أبناء من المعاقين عقليا والمصابين بمتلازمة داون (٦ بنات ، ٤ أولاد) وطبق البرنامج الرياضي المقترح للمعاقين عقليا والمصابين بمتلازمة داون ، ومقياس السلوك الصحي للمعاقين عقلياً والموجه للمتعاملين معهم ، وعولجت البيانات إحصائيا وتوصلت الدراسة إلى أن البرنامج المقترح له تأثير ايجابي على اكتساب السلوك الصحي لدى المعاقين عقليا والمصابين بمتلازمة داون وأن البرنامج المقترح له تأثير ايجابي على تعديل وتحسين السلوك الصحي لدى المعاقين عقليا والمصابين بمتلازمة داون .

٤- دراسة دعاء عبد اللطيف عثمان (٢٠٠٩) وعنوانها برنامج كمبيوتري مقترح متعدد الوسائط في تنمية بعض المهارات الإدراكية ومهارات التواصل لدى الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة (فئة المعاقين عقلياً القابلين للتعلم) وهدفت الدراسة إلى التعرف على فاعلية برنامج كمبيوتري مقترح في تنمية بعض مهارات الإدراك البصري لدى الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة (فئة المعاقين عقلياً القابلين للتعلم) وفاعلية هذا البرنامج في تنمية بعض مهارات الإدراك السمعي لدى الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة (فئة المعاقين عقليا) وفي تنمية بعض مهارات التواصل (اللفظي وغير اللفظي) لديهم وتناولت الدراسة الحديث عن الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة وتعريفهم وتصنيفهم ثم عرض للمهارات الحياتية اللازمة للأطفال المعاقين وطرق تعليمهم والنظريات التي بنيت عليها واستعراض برامج الكمبيوتر متعددة الوسائط ثم إعداد برنامج الكمبيوتر المقترح ، ونفذت تجربة البحث الذاتية ثم نوقشت النتائج

٥- دراسة إيهاب سعد عبد العزيز (٢٠٠٨) وعنوانها برنامج مقترح لإعداد معلمي التربية الرياضية لذوي الاحتياجات الخاصة في ضوء الكفايات وهدفت الدراسة إلى التعرف على برنامج مقترح لإعداد معلمي التربية الرياضية لذوي الاحتياجات الخاصة في ضوء الكفايات واستخدم المنهج التجريبي ذات المجموعة الواحدة من خلال تطبيق قبلي وبعدي على عينة من المعلمين والمعلمات بمدارس الأمل والصم تمثل جميع قطاعات الجمهورية

وتوصلت الدراسة إلى مجموعة من الكفايات الخاصة بمعلمي ذوي الاحتياجات الخاصة تخصص (صم ، تربية فكرية مكفوفين) بصفة عامة وكفايات خاصة لمعلمي التربية الرياضية في هذه التخصصات كما توصل إلى مجموعة من الكفايات الخاصة بالبرنامج لإعداد معلمي التربية الرياضية لمدارس الأمل للصم وأعطي البرنامج فروق ذات دلالة إحصائية لصالح التطبيق البعدي .

٦- دراسة طارق عبد المنعم حسنين (٢٠٠٨) وعنوانها فاعلية برنامج لتوكيد الذات في خفض حدة الاضطرابات السلوكية لذوي الاحتياجات الخاصة السمعية بالمرحلة الابتدائية وهدفت الدراسة إلى فهم طبيعة الإعاقة السمعية وتأثيرها على سلوك الصم، والتعرف على الاضطرابات السلوكية الأكثر حدة سلوكهم وتقويم فاعلية البرنامج المقترح لتوكيد الذات في خفض حدة الاضطرابات السلوكية لديهم واستخدم مقياس الاضطرابات السلوكية ومقياس توكيد الذات وتكونت عينة الدراسة من ٢٠ تلميذا وتلميذة ممن تتراوح أعمارهم ما بين ٩ إلى ١٢ سنة ممن ينتمون إلى فئة شديد الصمم يصل درجة الفقد السمعي لديهم ٧٠ ديسبل فأكثر بالصف الرابع والخامس والسادس الابتدائي بمدرسة الأمل للصم وضعاف السمع بإدارة كفر الدوار التعليمية وتوصلت الدراسة إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات أداء أطفال المجموعة الضابطة والتجريبية على مقياس توكيد الذات في القياس البعدي لصالح المجموعة التجريبة فعالية خارجية وتوجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات أداء أطفال المجموعة التجريبية على مقياس توكيد الذات في قياسات القبلي البعدي لصالح أدائهم في القياس البعدي ولا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات أداء أطفال المجموعة التجريبية على مقياس توكيد الذات في القياس البعدي والتتبعي .

٧- دراسة رشا عطية محمد (٢٠٠٨) وعنوانها تأثير برنامج تكميلي مقترح لتنمية اللياقة البدنية ومستوى الأداء المهاري على بعض مهارات الكرة الطائرة لذوي الاحتياجات الخاصة ذهنياً القابلين للتعلم وهدفت لدراسة إلى التعرف على تأثير برنامج تكميلي مقترح لتنمية اللياقة البدنية ومستوى الأداء المهاري على بعض مهارات الكرة الطائرة لذوي الاحتياجات الخاصة ذهنياً القابلين للتعلم واستخدم المنهج التجريبي على عينة من تلاميذ مدرسة التربية الفكرية بمرحلة الإعداد المهني قوامها ٤٥ تلميذا وتوصلت الدراسة إلى وجود فروق دالة إحصائية بين القياسات القبلية والبعدية

وذلك يدل على التأثير الايجابي للبرنامج التكميلي المقترح على المستوى بين البدني والمهاري لصالح القياسات البعدية ، وإن التدريب لتنمية عناصر اللياقة البدنية الخاصة بالكرة الطائرة يؤثر ايجابيا على إتقان المهارات الأساسية في الكرة الطائرة لذوي الاحتياجات الخاصة ذهنياً والتنوع في التدريب على المهارات الأساسية للكرة الطائرة لذوي الاحتياجات الخاصة ذهنيا يحقق التنمية الشاملة المتزنة لمختلف أعضاء جسم الفرد ذوي الاحتياجات الخاصة ذهنياً ، واشتراك جميع التلاميذ عينة البحث في التدريبات المزدوجة داخل الوحدات التدريبية ساعدت على إظهار التعاون والحب بين أعضاء الفريق ، واشتراك بعض أنواع الإعداد في رفع المستوى العام للاعب حيث يؤثر الإعداد البدني في الإعداد المهاري

٨- دراسة فوزي عبد المحسن علي (٢٠٠٨) وعنوانها تقييم الحالة القوامية لبعض فئات ذوي الاحتياجات الخاصة بدولة الكويت وهدفت الدراسة إلى تقييم الحالة القوامية لبعض فئات ذوي الاحتياجات الخاصة بدولة الكويت وشملت العينة ٤٨١ طالباً من مدرسة النور – الأمل – التربية الفكرية – التأهيل ، واستخدم المنهج المسحي الوصفي وتوصلت الدراسة إلى أن تشوهات الجزء العلوي منفرداًَ عند الإعاقة الذهنية تشكل أكبر نسبة بين أفراد عينة البحث ، يليه الإعاقة السمعية ، ثم الإعاقة البصرية ، كذلك كانت تشوهات الطرف السفلي منفردا هي الأقل من بين التشوهات حيث كان عند الإعاقة الذهنية نسبة ٠.١ % ، أما عند الإعاقة السمعية نسبة ٦.٠% أما عند الإعاقة البصرية فلا يوجد أي تشوه في الطرف السفلي منفرد ، كما لوحظ في التشوهات المشتركة علوي وسفلي هي النسبة الأكبر بين أماكن التشوهات حيث كان عند الإعاقة البصرية نسبة ٣.٨% ، والإعاقة السمعة ١٨.٣% أما الإعاقة الذهنية فهي الأكبر وكانت النسبة ٥٩%

٩- دراسة عبد الباقي محمد عرفه (٢٠٠٨) وعنوانها التخطيط للتوسع في دمج ذوي الاحتياجات الخاصة في مرحلة التعليم الأساسي بمصر وهدفت الدراسة إلى التعرف على مفهوم الدمج ومبرراته والتعرف على واقع تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة في مصر وأهم المعوقات التي تواجه دمج هؤلاء الاحتياجات الخاصة وتوصلت الدراسة إلى وضع تخطيط للتوسع في دمج ذوي الاحتياجات الخاصة في مرحلة التعليم الأساسي بمصر حيث تضمن التخطيط بديلات تمثلت في بديل علاجي للوضع القائم ، بديل جزري للتوسع وتقديم جودة تعليمية تلائم دمج ذوي الاحتياجات الخاصة في مصر .

١٠- دراسة إيمان احمد صالح (٢٠٠٨) وعنوانها تأثير تنمية القدرات التوافقية الحركية على مستوى أداء جملة الحركات الأرضية للجمباز الفني لذوي الاحتياجات الخاصة (المعاقين ذهنيا) وهدفت الدراسة إلى التعرف على تأثير البرنامج المقترح على القدرات التوافقية الحركية لدى التلميذات المعاقات ذهنيا (الداون) ، وأثر تنمية القدرات التوافقية الحركية لديهم على مستوى أداء جملة الحركات الأرضية للجمباز الفني واستخدم المنهج التجريبي باستخدام أحد تصميماته وهو القياس القبلي البعدي للمجموعة التجريبية الواحدة واختيرت عينة عمدية من التلميذات المعاقات ذهنيا من فئة الداون بمدرسة التربية الفكرية بالدقي قوامها ٥ تلميذات وتراوحت نسبة الذكاء للعينة من ٥٠ إلى ٧٠ ، والعمر العقلي من ٥ إلى ٨ سنوات والعمر الزمني من ٦ إلى ١١ سنة وتم تطبيق البرنامج المقترح عليهن في العام الدراسي ٢٠٠٦ / ٢٠٠٧م ومن أهم النتائج أن للبرنامج المقترح تأثير ايجابي على بعض القدرات التوافقية الحركية لدى التلميذات المعاقات ذهنياً (الداون) ، وتنمية القدرات التوافقية الحركية لدى التلميذات المعاقات ذهنياً (الداون) لها تأثير ايجابي على مستوى أداء جملة الحركات الأرضية في الجمباز الفني

١١- دراسة خالد يوسف يعقوب (٢٠٠٨) وعنوانها الإصابات الرياضية وعلاقتها بالاتجاهات الصحية والسلوك الصحي للرياضيين من ذوي الاحتياجات الخاصة بدولة الكويت وهدفت الدراسة التعرف على الإصابات الرياضية وعلاقتها بالاتجاهات الصحية والسلوك الصحي لذوي الاحتياجات الخاصة (الإعاقة الحركية ، الإعاقة السمعية ، الإعاقة البصرية) ، الممارسين للأنشطة الرياضية . كانت أهم النتائج أن أكثر الإصابات الرياضية حدوثا للإعاقة الحركية هي إصابة المفاصل يليها الشد العضلي ثم الكدمات وأخيرا التقلص العضلي ، أكثر أعضاء الجسم تعرضاً للإصابة لدى ذوي الإعاقة الحركية المفاصل تليها العضلات ، ثم العظام ، وأخيرا الأربطة . أكثر الإصابات الرياضية حدوثا للإعاقة السمعية هي إصابة الشد العضلي يليها التمزق العضلي ، ثم التقلص العضلي وأخيرا إصابات المفاصل . أكثر أعضاء الجسم تعرضاً للإصابة وللإعاقة السمعية العضلات ويليها الأربطة ، ثم العظام ، وأخيراً المفاصل ، أكثر الإصابات الرياضية حدوثاً للإعاقة البصرية المفاصل يليها العظام وأخيرا الأربطة . ضرورة الاهتمام بتوجيه ذوي الاحتياجات الخاصة نحو طرق الوقاية من حدوث الإصابة الرياضية ونشر الثقافة الرياضية . الاهتمام بإجراء الكشف الطبي الشامل بشكل دوري قبل وإثناء كل موسم تدريبي .

١٢- دراسة نها السعيد محمد (٢٠٠٧) وعنوانها الاستفادة من بقايا الخامات المختلفة لابتكار مشغولات فنية مجسمة لذوي الاحتياجات الخاصة (القابلين للتعلم) وهدفت الدراسة إلى التعرف على فاعلية تطبيق البرنامج المقترح في إكساب المتعلمين المعلومات والمهارات اليدوية المرتبطة بممارسة الأشغال اليدوية ، وتدريب المتعلمين على ابتكار أساليب جديدة باستخدام خامات البيئة في إنتاج مشغولات فنية مجسمة وكذلك إكسابهم المعلومات المرتبطة بالأشغال الفنية ، وتكونت عينة البحث من ١٥ متعلما من ذوي الاحتياجات الخاصة القابلين للتعلم ، وتم تطبيق الاختبارين القبلي والبعدي على هذه المجموعة خلال العام الدراسي ٢٠٠٥ / ٢٠٠٦م في الفترة من أول أكتوبر حتى نهاية شهر يناير بواقع مقابلتين في الأسبوع مدة المقابلة ٩٠ دقيقة . توصل الدراسة إلى أن تسلسل وتنظيم المعلومات عن بعض الخامات والمهارات اليدوية المرتبطة بها لذوي الاحتياجات الخاصة القابلين للتعلم يساعد على نمو مهاراتهم اليدوية المرتبطة بها لذوي الاحتياجات الخاصة القابلين للتعلم يساعد على نمو مهاراتهم اليدوية والعقلية ورفع مستوى العلاقة بين المعلم والمتعلم لتحقيق أعلى درجات التجاوب بينهما .

١٣- دراسة نور الدين طه يوسف (٢٠٠٧) وعنوانها العلاج بالواقع كأسلوب إرشادي لتخفيض الضغوط الناتجة عن الإعاقة لدى أمهات ذوي الاحتياجات الخاصة وهدفت الدراسة إلى التعرف على فعالية البرنامج القائم على استخدام أسلوب العلاج بالواقع كأسلوب إرشادي في تخفيض الضغوط الناتجة عن الإعاقة لدى أمهات ذوي الاحتياجات الخاصة تكونت العينة من ١٢ أما من الأمهات اللاتي لديهن أطفال معوقين على أساس أربع أمهات ممن لديهن أطفال معوقون بإعاقة سمعية و أربع أمهات ممن لديهن أطفال معوقون بإعاقة بصرية و أربع أمهات ممن لديهن أطفال معوقون بإعاقة عقلية . أسفرت الدراسة عن أن أكثر أبعاد الضغوط الناتجة ، عن الإعاقة ضغطاً على الأمهات كانت قبل تطبيق البرنامج هي (الزوج ، الابن ، الأم ، الأسرة والأقارب ، المجتمع)، وبعد تطبيق البرنامج (الزوج ، الابن ، الأم ، الأسرة والأقارب ، المجتمع). أن أقوى درجات الضغوط الناتجة عن إعاقة الأطفال لدى الأمهات قبل تطبيق البرنامج وبعده كانت لصالح أمهات الأطفال ذوي الإعاقة البصرية ، ثم أمهات الأطفال ذوي الإعاقة السمعية وأخيرا أمهات الأطفال ذوي الإعاقة العقلية.

١٤- دراسة جمعه صبحي طه (٢٠٠٧) وعنوانها برنامج مقترح للألعاب الصغيرة وأثره على تحسين أداء بعض المهارات الحركية الأساسية والسلوك الاجتماعي للتلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة الذهنية وهدفت الدراسة إلى اقتراح برنامج مقترح للألعاب الصغيرة وأثره على تحسين أداء بعض المهارات الحركية الأساسية والسلوك الاجتماعي للتلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة الذهنية القابلين للتعلم بمرحلة التهيئة ومعرفة تأثيره على تحسين أداء بعض المهارات الحركية الأساسية والسلوك الاجتماعي. استخدم المنهج شبه التجريبي ذو التصميم التجريبي لمجموعة تجريبية واحدة ، طبقت على عينة عمدية قوامها ١٧ طفلا من مدرسة التربية الفكرية بالرمل الميري ، كما استخدم اختبارات المهارات الأساسية (المشي ١٠ م / ث – الجري ١٠ م / ث – الوثب العريض من الثبات ، رمي كرة تنس لأبعد مسافة) ومقياس السلوك الاجتماعي. أسفرت النتائج عن أن البرنامج المقترح للألعاب الصغيرة له تأثير ايجابي على تحسين أداء المهارات الحركية الأساسية سابقة الذكر، والسلوك الاجتماعي (رعاية الذات – الاتصال بالآخرين – التأقلم الاجتماعي – شغل وقت الفراغ) للتلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة الذهنية بمرحلة التهيئة.

١٥- دراسة عمرو أحمد محمد (٢٠٠٦) وعنوانها تقويم النشاط الترويحي الرياضي بأندية ذوي الاحتياجات الخاصة بمنطقة القناة وهدفت الدراسة إلى تقويم النشاط الترويحي الرياضي بأندية ذوي الاحتياجات الخاصة بمنطقة القناة استخدم المنهج الوصفي باستخدام الأسلوب المسحي ، وتم التحليل الإحصائي لبيانات استمارة الاستبيان للأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة ١٥٠ فردا وللمشرفين على الأنشطة الترويحية الرياضية أكدت الدراسة على ضرورة الاستفادة من وسائل SPSS مشرفاً باستخدام الحزمة الإحصائية ١٥ الإعلام (المرئية ، المسموعة ، المقروءة) لنشر الوعي الترويحي الرياضي لتوضيح ماهية وأهداف الأنشطة الترويحية وأهميتها من خلال ممارستها ووضع خطة واضحة المعالم لقادة ومشرفي الأنشطة داخل النادي نحو الاشتراك في مختلف الأنشطة الرياضية وزيادة الاعتمادات المالية المخصصة للنشاط الترويحي الرياضي سواء داخل أندية ذوي الاحتياجات الخاصة أو خارجها.

١٦- دراسة سمر ناجي علي (٢٠٠٦) وعنوانها تأثير استخدام بعض معينات التدريب على مستوى أداء بعض مهارات كرة السلة لذوي الاحتياجات الخاصة وهدفت الدراسة إلى التعرف على تأثير استخدام كل من قفاز المحاورة ونظارة المحاورة على Shooting التصويب – Passing التمرير – Dribble مستوى أداء كل من مهارة تنطيط الكرة على عينة البحث .

استخدام المنهج التجريبي ، تم اختيار عينة عمدية من تلاميذ مدرسة التربية الفكرية بالهرم للعام الدراسي ٢٠٠٥ / ٢٠٠٦ وعددهم ١٥ تلميذا تتراوح أعمارهم ما بين ١٤ – ١٦ سنة وتتراوح نسبة ذكائهم من ٥٠% - ٧٠ % ، واستخدمت المقابلة الشخصية والاختبارات والدورات وأجهزة القياس . توصلت الدراسة إلى أن هناك تأثير دال إحصائيا عند مستوى ثقة ٩٥% لكل من المتغيرات البدنية الرشاقة – الدقة – السرعة – القدرة أ – القدرة ب في اتجاه القياس البعدي . هناك – تأثير دال إحصائيا عند مستوى ثقة ٩٥ % لكل من المتغيرات المهارية التمرير – المحاورة – التصويب في اتجاه القياس البعدي . تعد المعينات التدريبية قفاز المحاورة – نظارة المحاورة الأكثر تأثيراً وفق اختبار ايتا ٢ في تحسين مستوى أداء مهارات التمرير – المحاورة – التصويب لذوي الاحتياجات المعاقين ذهنيا . حققت المعينات التدريبية المختارة تحسنا في أداء مهارات التمرير – المحاورة – التصويب لصالح القياس البعدي . حقق البرنامج المقترح تأثيراً ايجابيا في رفع مستوى اللياقة البدنية الخاصة في كرة السلة للمعاقين ذهنيا.

١٧- دراسة رؤوف محمد عبد الصالحين (٢٠٠٦) وعنوانها أثر برنامج مقترح في التربية الدينية الإسلامية على تنمية بعض المفاهيم الدينية لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي من ذوي الاحتياجات الخاصة وهدفت الدراسة إلى معرفة أثر برنامج مقترح في التربية الدينية الإسلامية على تنمية بعض المفاهيم الدينية لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي من ذوي الاحتياجات الخاصة . استخدم المنهج التجريبي ذي المجموعتين الضابطة والتجريبية وتكونت العينة من ١٤ تلميذا من تلاميذ الصف الرابع الابتدائي بمدرسة التربية الفكرية بمدينة المنيا ، تراوحت نسبة ذكائهم ما بين ٥٢ – ٦٧ درجة واستخدم مقياس للذكاء ، واختبار المعرفة الدينية وبطاقة ملاحظة السلوك الديني .

١٨- دراسة منى محمد السيد (٢٠٠٦) وعنوانها دراسة مقارنة لإعداد وتدريب معلمات رياض الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في مصر وبعض الدول المتقدمة وهدفت الدراسة إلى التعرف على نظم الإعداد والتدريب لمعلمات رياض الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في مصر والولايات المتحدة الأمريكية والمملكة الأردنية الهاشمية

كذلك معرفة أوجه التشابه والاختلاف بين تلك الدول لتطوير هذه النظم في مصر .وأهم النتائج افتقار مصر لسياسة واضحة ومحددة ومتكاملة لإعداد وتدريب معلمات رياض الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة بالصورة التي تتناسب مع طبيعة عملهن فجاءت الأهداف عامة غير محددة. لم تراع السمات الشخصية في اختيار المعلمات

ولم تقدم المقررات المتخصصة المرتبطة بالإعاقة وأنواعها ودرجاتها . لم يتم ربط الجوانب النظرية بالجوانب العملية والتطبيق الميداني بالرغم من أهميتها في هذا المجال نظراً لتنوع المتعلمين واختلاف احتياجاتهم ، بالإضافة إلى عدم الاهتمام بتقديم دورات تدريبية متخصصة لمعلمات هذه المرحلة لتلافي القصور في مراحل الإعداد المختلفة.

١٩- دراسة عبد الله عبد العزيز عبد الله (٢٠٠٦) وعنوانها الإصابات والمشكلات الصحية بين الرياضيين ذوي الاحتياجات الخاصة بدولة الكويت وهدفت الدراسة إلى التعرف على الإصابات والمشكلات الصحية بين الرياضيين ذوي الاحتياجات الخاصة (حركياً) الممارسين للعديد من الأنشطة الرياضية . استخدم استبيان يحتوي على محاور (الوقاية وعوامل الأمن والسلامة ، أسباب الإصابات الرياضية ، أنواع ومناطق التعرض للإصابة ، الوعي الصحي ، الوعي الغذائي ، الصحة الشخصية ، الصحة النفسية). كانت أهم النتائج أن أكثر المفاصل تعرضا لإصابة (الخلع والملخ) هو مفصل الكتف، كما أن مفصل الركبة كان أكثر المفاصل تعرضا للتيبس، ومفاصل الأصابع كانت أكثر المفاصل تعرضاً للكدمات. أكثر الأربطة تعرضاً لإصابة (التمزق الكلي ، التمزق الجزئي ، الشد) هي أربطة مفصل الكتف . أكثر المناطق تعرضاً للجروح السطحية بأنواعها والجروح العميقة بأنواعها كانت في الذراع ، ما عدا التقرحات الجلدية فكانت المقعدة أكثر المناطق تعرضاً لها. أظهرت النتائج أن المعلومات الصحية لدى ذوي الاحتياجات الخاصة الرياضيين ضعيفة ويحتاجون إلى التثقيف الصحي المستمر لزيادة معلوماتهم الصحية، كما أظهرت نقص في الوعي الغذائي لديهم مما يستدعي متابعة المختصين في النادي مع أسرة ذوي الاحتياجات الخاصة من أجل توحيد الجهود لتحسينها .

٢٠- دراسة عاطف محمود عبد الله (٢٠٠٥) وعنوانها اثر اختلاف نوع وسيلة الاتصال المستخدمة على سرعة تعلم مهارة الوثب العالي لذوي الاحتياجات الخاصة السمعية مرحلة من (١٢ - ١٤) سنة وهدفت الدراسة إلى التعرف على اثر اختلاف نوع وسيلة الاتصال المستخدمة من متحركة / ثابتة أو طريقة العرض المصحوبة بالإشارات وحركة الشفايف على سرعة تعلم مهارة الوثب العالي لذوي الاحتياجات الخاصة السمعية مرحلة ١٢ - ١٤ سنة. أجريت الدراسة على ٣٠ طالبا من طلاب مدرسة الأمل بجناكليس ، وقسموا إلى ثلاث مجموعات إحداها تجريبية أولى والثانية تجريبية ثانية والثالثة ضابطة

حيث خضع الثلاث مجموعات إلى برنامج تعليمي واحد واختلفوا في استخدام الوسائل التعليمية (فيديو للتجريبية الأولى)، كمبيوتر للتجريبية الثانية ، وطريقة العرض والنموذج المصحوبة بالشرح عن طريق الإشارات وحركة الشفايف للمجموعة الضابطة توصلت الدراسة إلى فاعلية استخدام الوسائل التعليمية الثابتة / المتحركة عن الطرق التقليدية والتي تعتمد على عرض النموذج والشرح المصحوب بالإشارات. قابلية التعلم بسرعة باستخدام الوسائل التعليمية عنها باستخدام الطريقة التقليدية المعتمدة على عرض النموذج والشرح المصحوب بالإشارات لذوي الاحتياجات الخاصة السمعية .

٢١- دراسة غادة فوزي عبد العظيم (٢٠٠٥) وعنوانها المحددات البيولوجية والبدنية لانتقاء ذوي الاحتياجات الخاصة معاق الطرف السفلي في مسابقات الميدان والمضمار وهدفت الدراسة إلى التعرف على الخصائص الأنثروبومترية والفسيولوجية والبدنية المميزة لمعاقي الطرف السفلي في مسابقات الميدان والمضمار ومدى مناسبة هذه الخصائص لكل نوع من أنواع المسابقات (قذف القرص - دفع الجلة - رمي الرمح). استخدم المنهج الوصفي ، واشتملت عينة الدراسة على ٥٨ لاعباً تم اختيارهم بالطريقة العمدية من لاعبي المنتخب القومي والدرجة الأولى لمعاقي الطرف السفلي المصابين بالشلل في المسابقات قيد البحث ، كما استخدمت أدوات وأجهزة واختبارات لجمع البيانات .

٢٢- دراسة شيماء رياض زكريا (٢٠٠٥) وعنوانها البناء العاملي لمصادر الضغوط النفسية لدى مدربي ذوي الاحتياجات الخاصة في بعض الأنشطة الرياضية المختارة وهدفت الدراسة إلى التعرف على مصادر الضغوط النفسية لدى مدربي ذوي الاحتياجات الخاصة. استخدم المنهج الوصفي - الأسلوب المسحي ، كما استخدم مقياس الاحتراق النفسي ، وتكون مجتمع الدراسة من جميع مدربي ذوي الاحتياجات الخاصة (حركيا - بصريا - سمعيا) بلغ عددهم ٩٣ مدربا والقائمين على التدريب بالأندية ومراكز تدريب ذوي الاحتياجات الخاصة في النشاط المحلي للاتحاد وفي اللعبات المختلفة موسم ٢٠٠٤/٢٠٠٥ . تم اختيار المدربين (عينة الدراسة) عمديا ، ثم نوقشت النتائج.

٢٣- دراسة محمد بدوي هلال (٢٠٠٥) وعنوانها برنامج ألعاب صغيرة مصاحب بالموسيقى وتأثيره على بعض الحركات الطبيعية الأساسية لذوي الاحتياجات الخاصة القابلين للتعلم وهدفت الدراسة إلى وضع برنامج للألعاب الصغيرة لتحسين الحركات الأساسية الطبيعية للمعاقين ذهنيا القابلين للتعلم (الجري – المشي – الرمي – اللقف – الوثب – القفز – الحجل – التسلق والتعلق – القيام والجلوس – الرقود على الظهر – الصعود والهبوط) للتعرف على تأثير البرنامج المقترح على المعاقين ذهنياً القابلين للتعلم (العينة). استخدم المنهج التجريبي وذلك من خلال تنفيذ البرنامج المقترح على مجموعة تجريبية واحدة ، والتعرف على مدى تأثير البرنامج من خلال استخدام القياس القبلي والبيئي والبعدي لمجموعة الدراسة ويمثل مجتمع الدراسة الأطفال المعاقين ذهنيا القابلين للتعلم وبنسبة ذكاء تتراوح ما بين (٥٠ – ٧٠) درجة وبعمر زمني يتراوح ما بين (٦ – ١٣) سنة وهم يمثلون فصلين للتربية الفكرية بمدرسة مؤسسة قطور الابتدائية وبلغ حجمها (١١) تلميذا من المعاقين ذهنيا القابلين للتعلم كما استخدم مقياس ستانفورد بنيه لتحديد نسبة الذكاء اختيارات لقياس الحركات الأساسية الطبيعية، وعولجت البيانات إحصائيا. وتوصلت الدراسة إلى أن تحديد وتقنين الاختبارات الخاصة بقياس الحركات الأساسية قيد الدراسة يؤثر البرنامج المقترح في تطوير وتحسين الحركات الأساسية قيد الدراسة. وجود فروق ذات دلالة بين القياس البعدي والقياس القبلي لصالح القياس البعدي والتي أظهرت درجة التقدم والتحسن الذي وصلت إليه مجموعة الدراسة. تقدم القياسات البعدية على القياسات القبلية في معيار الفروق للدرجات الخام لمقدار التقدم في القياسات المستخدمة للحركات الطبيعية الأساسية قيد الدراسة. التوصل إلى برنامج يمكن الأخذ به في العمل مع هذه مجموعة (لا يوجد برنامج موجه ومتبع لهم في المدرسة يقومون بتنفيذه حيث كانوا يعتمدون على اللعب الحر والغير موجه وإن كان غالبا لا يكسب ولا يثبت معظم الحركات الأساسية). إيجاد برنامج يمكن للعاملين بمجال التربية الرياضية والمعاقين العمل بمحتواه لمناسبته لعينة الدراسة من حيث طبيعتهم وقدراتهم وإمكانياتهم. أفضل طرق التدريس للمعاقين ذهنيا تحفيزهم على النجاح وكسر حاجز توقع الفشل أداء نموذج للأداء للحركي المطلوب في ظروف مبسطة وسهلة ينجح فيها التلميذ تساعده على الأداء الجيد في كل الظروف العمل مع هذه الفئة من التلاميذ يقتضي تقسيمهم مجموعات صغيرة حسب الحالة البدنية والمرحلة السنية والقدرة على الأداء البدني وذلك للتناسب بين أفراد كل مجموعة حتى نتلافى توقع الفشل لدى التلاميذ بعد الحصول على خبرة النجاح ، وأصبحت العينة مستعدة وقادرة على تعلم مهارات حركية أكثر صعوبة وأكثر تعقيداً بل وممارسة الألعاب الجماعية.

٢٤- دراسة دعاء فكري فضل (٢٠٠٥) وعنوانها تنمية القوة العضلية باستخدام بعض التقنيات الحديثة في التدريب بالأثقال وتأثيرها على المستوى الرقمي في ما بعد دفع الجلة لذوي الاحتياجات الخاصة (الصم والبكم) وهدفت الدراسة إلى تنمية القوة العضلية باستخدام بعض التقنيات الحديثة في التدريب بالأثقال والتدريب البلومتري لتحسين القوة العضلية أفضل من استخدام كل أسلوب على حدة ، أما التقنيات الحديثة فهي الأجهزة الحديثة ، كما يرى البعض أنها البرامج والمعدات ، وفي رأي أخر هي طريقة وتفكير ومنهج عمل وأسلوب نظام وعملية التطور التاريخي لمسابقة دفع الجلة يعكس أهمية القوة العضلية في تحديد المستوى الرقمي إنها أكثر العوامل أهمية في القدرة على اكتشاف المهارة في مسابقات الرمي، إيمانا منا أن أصحاب الاحتياجات الخاصة هم أصحاب الانجازات العظيمة .

٢٥- دراسة حازم أنور محمد (٢٠٠٥) وعنوانها استخدامات المراهقين العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة للدراما في الراديو والتليفزيون والاشباعات التي تحققها لهم : دراسة ميدانية في محافظتي القاهرة والدقهلية وهدفت الدراسة إلى رصد طبيعة استخدامات المراهقين العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة للدراما في الراديو والتليفزيون والاشباعات التي تحققها لهم والفروق بينهم، والتعرف على دوافع التعرض ومعدلاته واشباعه للدراما في كلتا الوسيلتين ، والتعرف على أنماط تعرضهم للدراما في الراديو والتليفزيون وأسباب تفضيلهم للمضمون الدرامي عن غيره من المضامين البرامجية . استخدم منهج المسح بالعينة بالاستعانة بالمنهج المقارن ، واختيرت العينة قوامها ٤٠٠ فرد في عمر المراهقة الوسطى ١٥ – ١٧ عاما في محافظي القاهرة والدقهلية ، وعينة مجموعات النقاش المركزة حيث بلغ قوامها ٧٢ فرد. وتوصلت الدراسة إلى وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائيا بين دوافع استخدام المراهقين للدراما في الراديو والتليفزيون وبين الاشباعات التي تحققها لهم. وجود فروق دالة إحصائية بين المراهقين في (القاهرة – الدقهلية) في دوافع تعرضهم الطقوسية للدراما التي يقدمها التليفزيون لصالح المراهقين في الدقهلية. وجود فروق دالة إحصائيا بين المراهقين في الاشباعات شبه الاجتماعية المتحققة من التعرض للدراما في الراديو لصالح المراهقين في الدقهلية.

٢٦- دراسة هناء عبد الفتاح عبد الرازق (٢٠٠٥) وعنوانها منهج تربية رياضية مقترح للتلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة السمعية للمرحلة الابتدائية بمصر من (٩ - ١٢) سنة وهدفت الدراسة إلى اقتراح منهج تربية رياضية للمتعلمين بمدارس الأمل للصم وضعاف السمع من سن (٩ - ١٢) سنة استخدم المنهج الوصفي بطريقة المسح من خلال تحليل الوثائق والدراسة الاستطلاعية ، كما استخدمت استمارات استطلاع الرأي والمقابلة الشخصية لجمع البيانات، واشتملت العينة على ٥٤ من معلمي التربية الرياضية بمدارس الأمل للصم وضعاف السمع و ٢٠ من موجهي التربية الرياضية القائمين بالتوجيه على هذه المدارس و ١٠ من مسئولي التربية الخاصة القائمين بالإشراف والتوجيه والمتابعة ، كما تم تحليل المنهج الحالي بمدارس الأمل للصم وضعاف السمع. أظهرت النتائج أن المنهاج الحالي للتربية الرياضية يحتاج إلى تطوير وتعديل نظراً لعدم وضوح أهدافه بالنسبة لهذه الفئة وعدم مناسبته لاحتياجات المتعلم ذوي الاحتياجات الخاصة وعدم ملائمته لخصائص المرحلة السنية، كما تم وضع منهج مقترح لتحديد الأهداف وصياغتها واختيار المحتوى وتحديد طرق وأساليب التدريس وتحديد أساليب التدريس وتجريب وحدتين للصف الخامس إحداهما لنشاط جماعي ممثل في كرة السلة والأخرى لنشاط فردي في الوثب الطويل والعدو لمعرفة فاعلية المنهج المقترح وقد اثبت ايجابيته .

٢٧- دراسة نور الدين عيد جمعه (٢٠٠٥) وعنوانها نظام مقترح للتأهيل القيادي الكشفي للعمل مع ذوي الاحتياجات الخاصة وهدفت الدراسة إلى وضع نظام مقترح للتأهيل القيادي الكشفي للعمل مع ذوي الاحتياجات الخاصة من خلال تحديد فلسفة التأهيل القيادي الكشفي ومدى احتياج ذوي الاحتياجات الخاصة للكشفية لتحديد كلاً من أهداف التأهيل ومجالاته ومبادئه وأسسه ، وفوائد نظام التأهيل القيادي ومبادئه. اتبع المنهج الوصفي التحليلي، وتمثل مجتمع الدراسة في قيادات كشفية تضم كل من : قادة الفرق الكشفية ومساعديهم بالجمعيات الكشفية والإرشادية المختلفة ، قادة القادة بالجمعيات الإقليمية والمركزية المختلفة ، المسئولون في التربية والتعليم عن مدارس التربية الخاصة ، المسئولون عن جمعيات رعاية وتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة، كما استعين بتحليل الوثائق المرتبطة بموضوع الدراسة ، المقابلة الشخصية مع الخبراء والمحكمين للنظام المقترح، استمارة استبيان، ثم نوقشت النتائج.

٢٨- دراسة أمينة محمد عبد المنعم (٢٠٠٥) وعنوانها تأثير برنامج تدريبي باستخدام جهاز مقترح لتنمية مرونة مفصل الكتف لمتسابقي رمي القرص ذوي الاحتياجات سيدات مقعدات (F58 – F 57 – F 56)الخاصة وهدفت الدراسة إلى التعرف على تأثير البرنامج التدريبي باستخدام الجهاز المقترح على تنمية (F58 – F 57 – F 56) المرونة لمفصل الكتف لمتسابقات قذف القرص لذوي الاحتياجات الخاصة بإستاد الإسكندرية قوامها ١٠ لاعبات ، وتم أخذ القياسات الأساسية ، ثم قسموا إلى مجموعتين متكافئتين ومتساويتين ومتجانستين ، قوام كل منهما ٥ لاعبات إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة، حيث خضعت المجموعة التجريبية خلال البرنامج التدريبي إلى استخدام الوسيلة المقترحة لتنمية المرونة بمفصل الكتف ، ونفذت هذه الدراسة خلال ثمانية أسابيع بواقع ثلاث وحدات كل أسبوع، وتم معالجة البيانات إحصائيا.

٢٩- دراسة عدنان حميد محمد (٢٠٠٥) وعنوانها أثر التدليك تحت الماء على سرعة استعادة الشفاء لبعض مظاهر التعب العضلي للرياضيين ذوي الاحتياجات الخاصة وهدفت الدراسة التعرف على أثر التدليك تحت الماء كوسيلة لاستعادة الشفاء على بعض مظاهر التعب العضلي للرياضيين ذوي الاحتياجات الخاصة (حركيا) الممارسين لرياضة العاب القوي جري ٨٠٠متر والمقارنة بين تدليك تحت الماء والراحة بدون وسيلة بعد المجهود في التخلص من مظاهر التعب العضلي. أجريت التجربة على مرحلتين يفصل بين كل منهم مدة أسبوع حيث تم إجراء القياسات قبل المجهود والمتمثلة في معدلات النبض لمدة ٥ ق الدقيقة ٦ تم سحب عينة الدم وإجراء التحاليل البيوكيميائية. توصل البحث إلى أن متوسط معدل النبض بعد المجهود أثناء التدليك تحت الماء أقل من متوسط معدل النبض بعد المجهود أثناء الراحة بدون وسيلة إلا أن الفروق المعنوية بين معدل النبض بعد المجهود أثناء التدليك تحت الماء وأثناء الراحة بدون وسيلة ظهرت فقط عند الدقيقة الخامسة.

٣٠- دراسة هالة محمد مصطفى (٢٠٠٥) وعنوانها برنامج مقترح بلغة الإشارة لتنمية القدرات الحركية المرتبطة بالحركات الأرضية في الجمباز الفني للناشئين " ذوي الاحتياجات الخاصة " الصم والبكم وهدفت الدراسة إلى تنمية القدرات الحركية المرتبطة بالحركات الأرضية للجمباز الفني للناشئين ذوي الاحتياجات الخاصة (الصم والبكم) والارتقاء بمستوى الأداء المهاري لهم. استخدم المنهج التجريبي ذات المجموعة التجريبية الواحدة، وأجريت الدراسة على عينة ن ناشئي مدرسة الأمل وضعاف السمع للبنين ، قوامها ١٠ ناشئين ، كما تم تطبيق الدراسة الأساسية ، وقياسات البحث خلال العام الدراسي ٢٠٠٣ / ٢٠٠٤م واستغرقت مدة الدراسة ستة أشهر متتالية.

٣١- دراسة احمد محمد سيد (٢٠٠٤) وعنوانها تأثير تدريس برنامج مقترح على المتغيرات البدنية والمهارية للكرة الطائرة للتلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة وهدفت الدراسة إلى التعرف على تأثير البرنامج المقترح على تنمية اللياقة البدنية الخاصة ومستوى الأداء المهاري بالكرة الطائرة لدى التلاميذ المعاقين ذهنيا. استخدم البرنامج التجريبي بتصميم المجموعتين التجريبية والضابطة ذو القياس القبلي والبعدي، حيث تكونت العينة من عدد ٣٢ تلميذا في المرحلة السنية من ١٢ : ١٥ سنة، كما استخدمت الاختبارات البدنية والمهارية توصل البحث إلى أن البرنامج المقترح له تأثير إيجابي دال إحصائيا على المتغيرات البدنية ومستوى الأداء المهاري في الكرة الطائرة.

٣٢- دراسة رضا عبد البديع السيد (٢٠٠٤) وعنوانها استيعاب ذوي الاحتياجات الخاصة في ضوء تحقيق مبدأ تكافؤ الفرص التعليمية وتناولت الدراسة قضية استيعاب ذوي الاحتياجات الخاصة من خلال تناول قضية استيعابهم بالتعليم وطرح الجوانب التعليمية والتشريعية وما أبرزته من سياسات تعليمية وأنماط تدريسية ودراسة متطلباتهم التعليمية والعوامل المؤثرة في ذلك ثم تناولت مبدأ تحقيق تكافؤ الفرص التعليمية لذوي الاحتياجات الخاصة من خلال إبراز الجوانب التربوية والإدارة المؤثرة في عملية إلحاقهم بالتعليم وذلك بدراسة قواعد القبول ، كما تم عمل دراسة مقارنة بين مصر والسويد في ضوء القوى والعوامل الثقافية ، ثم نوقشت النتائج

٣٣- دراسة منى صلاح مخلوف (٢٠٠٤) وعنوانها الرسم كوسيلة للتعبير عند ذوي الاحتياجات الخاصة وهدفت الدراسة إلى إبراز وإظهار مهمة الرسم كوسيلة للتعبير عن النفس عند الأطفال الذين يعانون من قصور في التعبير عن ذاتهم نتيجة إعاقة ما . تناولت الدراسة الرؤية الجديدة للمعاق في ضوء مساندة المجتمع له ، ثم عرف ذوي الاحتياجات الخاصة وكيفية العلاج عن طريق الفن ودور المجتمع تجاههم، كما عرض لأنواع الإعاقة وأسبابها والأسس النظرية لتحليل العمل الفني، وسيكولوجية رسوم الطفل ودور الجمعيات الأهلية والمجتمع تجاه الطفل كالمعاق ذهنيا، ثم تناول دور الفنان في خدمة الطفل المعاق وأسس تصميم فن الكتاب وعلاقة الرسوم بالجانب النفسي للطفل، والمواصفات الفنية للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة ، والمواصفات الواجب توافرها في مصمم كتب هؤلاء الأطفال وأهمية وجود فن كتاب خاص بهم. تمت التجربة العملية من خلال ٤٠ عملا فنيا لأطفال معاقين ذهنيا داخل جمعيات مختلفة، ثم نوقشت النتائج.

٣٤- دراسة حنان فايز محمود (٢٠٠٤) وعنوانها برنامج ترويحي مقترح وأثره على تنمية الوعي بالذات لذوي الاحتياجات الخاصة من الأطفال المعاقين ذهنيا وهدفت الدراسة إلى التعرف على تأثير البرنامج الترويحي المقترح على تنمية الوعي بالذات للأطفال المعاقين ذهنيا القابلين للتعلم من أطفال مدرسة أحمد شوقي للتربية الفكرية للعام الدراسي ٢٠٠١ / ٢٠٠٢م اختيرت عينة قوامها ٤٠ طفلا وطفلة قسمت إلى مجموعتين أحدهما يمثل المجموعة التجريبية، طبق عليها البرنامج الترويحي المقترح والمجموعة الأخرى يمثل المجموعة الضابطة طبق عليها حصة التربية الرياضية التقليدية وقد تم التكافؤ بين المجموعتين في متغيرات نسبة الذكاء، العمر العقلي، العمر الزمني، واستخدم مقياس الوعي بالذات، برنامج ترويحي مقترح لتنمية الوعي بالذات، تم تطبيق التجربة لمدة ١٢ أسبوعا في الفترة من ٢/٢ – ٢٠٠٢/٤/٢٥م وتم تنفيذ ١٢ وحدة تكرر كل وحدة ثلاث مرات أسبوعيا من خلال حصص التربية الرياضية بجدول المدرسة. توصلت الدراسة إلى أن استخدام البرنامج الترويحي المقترح له أثر بصورة فعالة على تنمية الوعي بالذات حيث تفوقت المجموعة التجريبية المطبق عليها البرنامج على المجموعة الضابطة.

٣٥- دراسة عائشة رأفت عبد الرؤوف (٢٠٠٤) وعنوانها اختلاف مفهوم الذات وأثره في رسوم عينة من الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة والعاديين وهدفت الدراسة إلى الكشف عن مفهوم الذات الايجابي ومفهوم الذات السلبي للأطفال المعاقين عقليا والمعاقين سمعيا والعاديين في رسومهم ، والكشف عن اختلاف مفهوم الذات بين كل من : الأطفال المعاقين عقليا والأطفال العاديين، الأطفال المعاقين عقليا والمعاقين سمعياً من خلال رسومهم لذواتهم. أسفرت نتائج الدراسة عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين كل من : مفهوم الذات الايجابي ومفهوم الذات السلبي في رسوم الأطفال المعاقين عقليا أو سمعيا لذواتهم ، مفهوم الذات السلبي في رسوم الأطفال المعاقين عقليا أو سمعيا لذواتهم، مفهوم الذات للأطفال المعاقين سمعيا ومفهوم الذات للأطفال العاديين، وبين مفهوم الذات للأطفال المعاقين عقليا ومفهوم الذات للأطفال المعاقين سمعيا من خلال رسومهم لذواتهم.

٣٦- دراسة سماح أحمد أنور (٢٠٠٣) وعنوانها برنامج إرشادي لتخفيف الضغوط النفسية لدى معلمي التلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة بالمرحلة الابتدائية وهدفت الدراسة إلى معرفة أثر برنامج إرشادي قائم على التدريب التحصيني ضد الضغط والعلاج العقلاني والانفعالي السلوكي في تخفيف الضغوط النفسية لدى معلمي التلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة في المرحلة الابتدائية. تكونت العينة من ٦٧ معلما ومعلمة من معلمي التربية الخاصة بمحافظة القليوبية وطبقت الدراسة خلال العام الدراسي ٢٠٠٢ / ٢٠٠٣م

كما استخدم مقياس الضغوط النفسية لمعلمي التربية الخاصة، برنامج إرشادي لتخفيف الضغوط النفسية لدى معلمي التلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة . توصلت الدراسة إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات الضغط النفسي لدى معلمي التربية الخاصة العاملين في معاهد التربية الفكرية ومتوسط درجات الضغط النفسي لدى معلمي التربية الخاصة العاملين بمعاهد الصم وذلك لصالح معلمي التربية الفكرية. ولا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات الضغط النفسي لدى معلمي الصم ومتوسط درجات الضغط النفسي لدى معلمي المكفوفين بعد تطبيق البرنامج الإرشادي.

٣٧- دراسة دعاء محمد الحسيني (٢٠٠٣) وعنوانها دراسة تحليلية لمعلمي التربية الرياضية لذوي الاحتياجات الخاصة وهدفت الدراسة إلى عمل دراسة تحليلية لمعلمي التربية الرياضية لذوي الاحتياجات الخاصة. استخدم المنهج الوصفي وتكونت العينة من ٥٠ معلما ومعلمة تربية رياضية بمدارس ذوي الاحتياجات الخاصة بمحافظة المنوفية، كما استخدمت المقابلة الشخصية واستمارة استطلاع الرأي، وعولجت البيانات إحصائيا. وأوضحت الدراسة أن الإعداد لمهنة التدريس يختلف عن الإعداد لغيرها من المهن وذلك لأن المعلم في مهنته يتعامل مع الكائنات البشرية ومع العقول الإنسانية، كما أوضح أن إعداد معلم التربية الرياضية عامة لا يختلف عن إعداد معلم التربية الرياضية لذوي الاحتياجات الخاصة ، إلا أنه يجب أن يكون على دراية كافية بكيفية مساعدتهم على تحقيق النمو البدني والعقلي والاجتماعي والنفسي حتى يمكنهم الاعتماد على أنفسهم في قضاء حاجاتهم حتى لا يكونوا عبئا على المجتمع.

٣٨- دراسة منى احمد طه (٢٠٠٢) وعنوانها تأثير برنامج حركي مقترح على بعض عناصر اللياقة البدنية والتكيف الاجتماعي لذوي الاحتياجات الخاصة وهدفت الدراسة إلى التعرف على تأثير البرنامج الحركي المقترح على تنمية بعض عناصر اللياقة البدنية لذوي الاحتياجات الخاصة (المعاقين عقليا) بمحافظة بني سويف، وتأثيره على التكيف الاجتماعي لديهم. استخدم المنهج التجريبي، واستعان بالتصميم التجريبي (القبلي / البعدي) باستخدام مجموعتين إحداهما ضابطة والثانية تجريبية، لعينة قوامها ١٦ تلميذ وتلميذه وقد تم اختيارهم بالطريقة العمدية من جمعية " الحق في الحياة " بمحافظة بني سويف ، واستخدم اختبار اللياقة الحركية لمتوسطي الإعاقة العقلية ومقياس السلوك التكيفي.

وتوصلت الدراسة إلى أن البرنامج الحركي له تأثير ايجابي على اللياقة البدنية للمعاقين عقليا (فئة متوسطي الإعاقة) وله تأثير ايجابي على التكيف الاجتماعي لديهم. أن المعاق عقلياً يتقدم بنفس القدر الذي يصل له من الخدمات والرعاية. إن الخدمات الصحية والتربوية وخاصة في المجتمعات الريفية المقدمة لذوي الاحتياجات الخاصة من المعاقين عقليا وأسرهم مازالت بعيدة عن المستوى المطلوب.

٣٩- دراسة سامي السيد أبو العلا (٢٠٠٢) وعنوانها المعالجة الصحفية لقضايا ذوي الاحتياجات الخاصة في مصر وهدفت الدراسة إلى التعرف على طبيعة المفهوم المقدم في صحف الأهرام والمساء والوفد (صحف الدراسة) والذي يتم من خلاله معالجة قضايا ذوي الاحتياجات الخاصة للتعرف على أرائهم لتفهم ما ينشر عنهم للاستفادة من مقترحاتهم للارتفاع بمستوى التغطية الصحفية في تلك الصحف مستقبلا أجريت دراسة تحليلية مقارنة للمضمون على صحف الدراسة (الأهرام ، المساء ، الوفد) . توصلت الدراسة إلى انخفاض اهتمام الصحف الثلاث بمعالجة قضايا ذوي الاحتياجات الخاصة. جاءت فئة ذوي الإعاقة الحركية والعصبية في أولويات اهتمام الصحف الثلاث محل الدراسة.

٤٠- دراسة محمد علي داود (٢٠٠١) وعنوانها فاعلية برنامج لتعديل اتجاهات طلاب كلية التربية نحو ذوي الاحتياجات الخاصة وهدفت الدراسة إلى الكشف عن اتجاهات عينة من طلاب كلية التربية نحو العمل مع ذوي الاحتياجات الخاصة (المعوقين) ووضع برنامج لتعديل الاتجاهات السلبية لدى الطلاب نحوهم وقياس فاعلية هذا البرنامج في تعديل اتجاهات الطلاب نحو هذه الفئة. اختيرت عينة من الطلاب تم تقسيمهم إلى مجموعتين الأولى ضابطة والثانية تجريبية وأدخل برنامج تعديل الاتجاهات على طلاب المجموعة التجريبية دون الضابطة ، تم عمل قياس بعدي للمجموعتين وتم مقارنة الفروق بين القياسين القبلي والبعدي، استخدم مقياس الاتجاهات نحو المعوقين ومقياس المستوى الاجتماعي الاقتصادي للأسرة. أسفرت النتائج عن عدم وجود فروق بين المجموعة الضابطة في القياسين القبلي والبعدي، بينما يشير إلى فاعلية البرنامج المعد للدراسة.

٤١- دراسة رجاء محمد شقير (١٩٩٩) وعنوانها الاحتياجات التعليمية لذوي الاحتياجات الخاصة مع التركيز على المصابين بالشلل الدماغي وهدفت الدراسة إلى تحديد الاحتياجات التعليمية لفئة الشلل الدماغي وتناولت الدراسة تاريخ الاهتمام بالمعاقين كما ركزت الدراسة على فئة المعاقين فقط من حيث مفهوم الإعاقة المنعقد في القاهرة ما بين ١٦ إلى ١٩ أكتوبر ١٩٩٥ تحت رعاية وزارة التربية والتعليم ، فئة النصابين بالشلل الدماغي اعتمدت الدراسة في معرفة الاحتياجات التعليمية للمصابين بالشلل الدماغي على أحد أساليب الدراسات التنبؤية وتم جمع الحقائق من الواقع المعاش والمتمثلة بأسلوب دلفاي وصممت الدراسة ثلاث استبيانات في ثلاث دورات وفي بداية سبتمبر ١٩٩٨ بدأت الدورة الأولى لأسلوب دلفاي وقد استمرت هذه الدورة حتى ١٩٩٨/١٠/١٥ كما استخدم أسلوب الإحصاء المناسب لمعالجة الاستبيانات وتوصلت الدراسة إلى تحديد الاحتياجات الخاصة بالتلميذ نفسه والاحتياجات الخاصة بالنظام المدرسي أو المؤسسي .

الفصل الثالث : ملخص دراسات تتعلق بمركز التحكم

١- دراسة سميرة علي حسن (٢٠٠٩) وعنوانها فعالية برنامج إرشادي لتنمية مستويات الأنا في تعديل مركز التحكم الخارجي لدى طالبات الإعدادي المهني وهدفت الدراسة إلى التعرف على فعالية البرنامج الإرشادي العقلاني الانفعالي في تنمية مستويات الأنا وتعديل مركز التحكم الخارجي لدى طالبات الإعدادي المهني. استخدم اختبار مركز التحكم ومقياس مستويات نمو الأنا وبرنامج إرشادي عقلاني انفعالي. توصل البحث إلى أن المستوي العام لنمو الأنا التي تصل إليه طالبات المهنية هو المرحلة الثالثة من مراحل نمو الأنا أي مرحلة التوافق حيث تميزت إجابات الطالبات بالاهتمام بالمظاهر والجمال. يوجد تأثير دال إحصائيا للبرنامج الإرشادي المقترح على تنمية مستويات نمو الأنا لدى طالبات الإعدادي المهني. حيث حدث تطور في المستوى من المرحلة الثالثة إلى بداية المرحلة الخامسة، مما يؤكد على فاعلية البرنامج الإرشادي وهذا يوضح إمكانية النهوض بمستوى بمستوى الأنا لدى طالبات الإعدادي المهني. يوجد تأثير دال إحصائيا للبرنامج الإرشادي المقترح على تعديل مركز التحكم الخارجي لدى طالبات الإعدادي المهني حيث اتجه مركز تحكمهم إلى الداخل وهذا يشير أيضا إلى إمكانية تعديل مركز التحكم الخارجي لدى طالبات الإعدادي المهني.

٢- دراسة هبه كمال مكي (٢٠٠٦) وعنوانها مركز التحكم والضغوط الأسرية وعلاقتهما بالرضا الزواجي لدى عينة من المعلمين والمعلمات وهدفت الدراسة إلى التعرف على الرضا الزواجي في ضوء علاقته بمركز التحكم والضغوط الأسرية والفروق بين داخلي وخارجي التحكم في أبعاد الرضا الزواجي والضغوط الأسرية وإمكانية التنبؤ بالرضا الزواجي من خلال متغيري (مركز التحكم والضغوط الأسرية) والتعرف على العلاقة السببية بين مركز التحكم والضغوط الأسرية وأبعاد الرضا الزواجي. طبقت الدراسة على عينة قوامها ن = ٢٠٠ معلما ومعلمة متزوجين ولديهم أطفال، تراوحت أعمارهم بين ٢٧ – ٥٠ عاما. أسفرت النتائج عن إمكانية التنبؤ بأبعاد الرضا الزواجي بمعلومية (مركز التحكم والضغوط الأسرية). وجود تأثير سلبي مباشر لكل من مركز التحكم والضغوط الأسرية (كمتغيرين مستقلين) وأبعاد الرضا الزواجي (كمتغيرات تابعة) النموذج السببي المقترح في صورته النهائية يحقق أحسن تطابق.

٣- دراسة محمد سالم سعيد (٢٠٠٥) وعنوانها الطلاقة النفسية وعلاقتها بدافع الانجاز ومركز التحكم لدى الرياضيين من طلبة جامعة المنيا وهدفت الدراسة إلى التعرف على العلاقة بين حالة الطلاقة النفسية ودافعية الانجاز وبين حالة الطلاقة النفسية ومركز التحكم (البعد السببي) وبين سمة الطلاقة النفسية ودافعية الانجاز وبين سمة الطلاقة النفسية ومركز التحكم (البعد السببي) لدى الرياضيين. وكذلك إيجاد الفروق بين اللاعبين ذوي المستوى المرتفع واللاعبين ذوي المستوى المنخفض في خبرة النشاط وخبرة الحدث في المتغيرات قيد البحث. توصل البحث إلى ضرورة تطبيق مقاييس الطلاقة النفسية على لاعبي المنتخبات للألعاب الجماعية للتأكد من نتائجها، مع ضرورة الاهتمام بالجانب النفسي لطلاب الجامعات، وكذلك ضرورة إجراء دراسات مقارنة بين اللاعبين واللاعبات في مستوى الطلاقة النفسية في جميع الرياضيات كل رياضة على حدة.

٤- دراسة أيمن علي عبد الحميد (٢٠٠٢) وعنوانها دافعية الانجاز وعلاقتها بمركز التحكم لدى طلاب الاختياري بكليات التربية الرياضية وهدفت الدراسة إلى الحديث عن دافعية الانجاز من حيث كونها استعداد لدى الفرد للمثابرة والصبر وبذل الجهد من أجل تحقيق هدف معين، وكذلك مركز التحكم من حيث كونه اعتقاد الفرد في مدى قدرته أو قدرة العوامل الخارجية الأخرى في نتائج حياته. استخدم المنهج الوصفي وكان مجتمع الدراسة من كليات التربية الرياضية بجامعة المنوفية والزقازيق، والزقازيق فرع بنها ، كما استخدمت قائمة دافعية الانجاز للرياضيين واختبار مركز التحكم للرياضيين. أسفرت النتائج عن وجود علاقة موجبة بين دافعية الانجاز ومركز التحكم الداخلي، كما توجد علاقة سالبة بين دافعية الانجاز ومركز التحكم الخارجي.

٥- دراسة محمد حسين عبد الرحمن (٢٠٠٢) وعنوانها تباين بعض الحاجات النفسية المرتبطة بعقم المرأة الأولى بتباين مركز التحكم (الداخلي - الخارجي) في ضوء بعض المتغيرات الديمجرافية وهدفت إلى دراسة أنماط الحاجات النفسية الأكثر شدة لدى المرأة العاقر ومدى التباين فيها بتباين مركز التحكم في ضوء بعض المتغيرات الديمجرافية من قبل العمر والمستوى التعليمي والمستقبل الحضاري. تكونت عينة الدراسة من مجموعة أساسية قوامها ٦٠ زوجة عقيمة ومجموعة مقابلة قوامها ٦٠ زوجة منجبة أعمارهن تتراوح ما بين ١٧ - ٤٠ سنة. استخدم مقياس التفضيل الشخصي ومقياس مركز الضبط واستمارة البيانات الديمجرافية .

توصلت الدراسة إلى عدم وجود فروق ذات دالة بين العقيمات والمنجبات على مركز التحكم تبعا للفئات العمرية وعدم وجود فروق بينهما في متوسطاتهم على مركز التحكم.

٦- دراسة رشاد عبد الحميد عمر (٢٠٠١) وعنوانها مركز التحكم وعلاقته بمفهوم الذات ونتائج المباريات لدى لاعبات المضرب (تنس طاولة - تنس - اسكواش) وهدفت الدراسة إلى التعرف على العلاقة بين مركز التحكم وأبعاد مفهوم الذات لدى لاعبي المضرب (تنس طاولة - تنس - اسكواش). العلاقة بين أبعاد مفهوم الذات ونتائج المباريات لدى لاعبي المضرب (تنس طاولة - تنس - اسكواش) العلاقة بين مركز التحكم ونتائج المباريات لدى لاعبي المضرب (تنس طاولة - تنس - اسكواش). الفروق في مفهوم الذات بين (اللاعبين) ، (اللاعبات) الفروق في مركز التحكم بين (اللاعبين) ، (اللاعبات). الفروق بين اللاعبين واللاعبات في مركز التحكم في ألعاب المضرب (تنس طاولة - تنس - اسكواش). استخدم المنهج الوصفي. تكونت عينة الدراسة من ١٨٤ لاعبا ولاعبة (١٠٨ لاعب ، ٧٦ لاعبة). وقد تم اختيار اللاعبين بالطريقة العمدية من جميع اللاعبين واللاعبات المشتركين في بطولات الجمهورية لتنس الطاولة والتنس والاسكواش تطبيق اختبار مركز التحكم للرياضيين إعداد محمد حسن علاوي (١٩٩٨م) مع إعادة بناءة بما يتناسب مع لاعبي المضرب (تنس طاولة - تنس - اسكواش). تطبيق مقياس "تنس" لمفهوم الذات

أهم الاستخلاصات : عدم وجود ارتباط دال إحصائيا بين أبعاد مفهوم الذات ومركز التحكم الداخلي لدى لاعبات تنس الطاولة والتنس. عدم وجود ارتباط دال إحصائيا بين أبعاد مفهوم الذات ومركز التحكم الداخلي في جميع المحاور عدا الذات الأخلاقية (محور الذات الواقعية) لدى عينة اللاعبات في الاسكواش. عدم وجود ارتباط دال إحصائيا بين أبعاد مفهوم الذات ومركز التحكم الداخلي في جميع المحاور عدا الذات الاجتماعية (محور الذات الإدراكية) لدى عينة اللاعبين في الاسكواش. توجد فروق دالة إحصائيا بين لاعبات الاسكواش وتنس الطاولة لصالح لاعبات الاسكواش في محور الذات الواقعية. يوجد ارتباط دال إحصائيا بين أبعاد مفهوم الذات ومركز التحكم الداخلي ونتائج المباريات لصالح اللاعبين واللاعبات ذوي النتائج العالية.

٧- دراسة هبه محمد نديم (٢٠٠١) وعنوانها العلاقة بين مركز التحكم ونتائج المباريات للناشئين في التايكوندو بمحافظة الإسكندرية وهدفت الدراسة إلى التعرف على العلاقة بين مركز التحكم (الداخلي و الخارجي) ونتائج المباريات للناشئين في رياضة التايكوندو بمحافظة الإسكندرية وذلك عن طريق بناء مقياس لمركز التحكم لناشئي التايكوندو. طبق المقياس على عينة مكونة من (١٥٥) لاعبا ولاعبة من جميع أندية ومراكز الشباب بمحافظة الإسكندرية في بطولات الناشئين تحت ١٠ سنوات ، تحت ١٣ سنة ، تحت ١٦ سنة توصلت الدراسة إلى أن متوسط درجات مركز التحكم الداخلي لدى لاعبي ولاعبات التايكوندو الناشئين بمحافظة الإسكندرية أعلى من متوسط درجات مركز التحكم الخارجي. توجه لاعبات التايكوندو الناشئات إلى التوجه الداخلي أكثر من اللاعبين الناشئين. تميز لاعبي ولاعبات التايكوندو والناشئين الأكبر سنا بتوجه داخلي أفضل من أقرانهم الأقل سنا. أن لاعبي ولاعبات التايكوندو ذوي التحكم الداخلي كانت نتائج مبارياتهم أفضل من أقرانهم ذوي التحكم الخارجي.

٨- دراسة إيهاب محمد رميس (٢٠٠٠) وعنوانها الفروق في مركز التحكم بين الرياضيين في المستويات العليا لبعض الرياضات المائية وهدفت الدراسة إلى التعرف على الفروق في مركز التحكم بين لاعبي المستويات العليا في (السباحة والغطس وكرة الماء) والتعرف على الفروق في مركزالتحكم بيم لاعبات المستويات العليا في (السباحة والغطس والسباحة التوقيعية). استخدم المنهج الوصفي وتكونت عينة الدراسة عمديا من ٢٧٠ لاعبا ولاعبة وقسمين إلى مجموعتين بنات وبنين، مجموعة البنين وعددها (١٣٥) لاعب، تم اختيارهم بطريقة عمدية. وتشمل السباحة والغطس وكرة الماء ومجموعة البنات وعددها (١٣٥) لاعبة تم اختيارهم من بطولة الجمهورية الشتوية في السباحة (مسافة قصيرة) والغطس وكرة الماء والسباحة التوقيعية. كما استخدم اختبار العزو في الرياضة، وعولجت البيانات إحصائيا.

توصلت الدراسة إلى أنه توجد فروق دالة إحصائيا في مركز التحكم بين لاعبي المستويات العليا في (السباحة والغطس وكرة الماء) لصالح لاعبي السباحة. توجد فروق ذات دلالة إحصائية في مركز التحكم بين لاعبي كرة الماء ولاعبي الغطس لصالح لاعبي كرة الماء.

٩- دراسة نهاد منير عثمان (٢٠٠٠) وعنوانها مركز التحكم والدافعية وعلاقتهما بمستوى الأداء لدى لاعبي تنس الطاولة في الأردن وهدفت الدراسة إلى التعرف على مركز التحكم ببعدية الداخلي والخارجي والدافعية ببعديها الداخلية والخارجية ومستوى الأداء لدى عينة البحث من لاعبي الدرجة الأولى والثانية لتنس الطاولة في الأردن ومعرفة الفروق بين لاعبي تنس الطاولة في الأردن (عينة الدراسة) في مركز التحكم الداخلي والخارجي والدافعية الداخلية والخارجية ومستوى الأداء وفقا لمتغيرات درجات المنافسة والجنس والفروق بين مركز التحكم الداخلي والخارجي وبين الدافعية الداخلية والخارجية لدى اللاعبين وفقا لمتغيرات درجات المنافسة والجنس. استخدم المنهج الوصفي بإحدى صوره وهي العلاقات المتبادلة واختيرت عينة البحث بالطريقة العشوائية ، بلغ حجمها ١٥٦ لاعبا ولاعبة منهم ١١٥ لاعبا ولاعبة من الدرجة الثانية، ٤١ لاعبا ولاعبة من الدرجة الثانية (٣٥ذكور ، ٦ إناث) كما استخدم مقياس مركز التحكم للرياضيين ومقياس الدافعية واختبار موت وليكهارت لمستوى أداء لاعبي تنس الطاولة. توصل البحث إلى وجود فروق دالة إحصائيا بين لاعبي تنس الطاولة من الدرجة الأولى والثانية في متغيرات ، مركز التحكم الداخلي، مركز التحكم الخارجي، الدافعية الداخلية والدافعية الخارجية مستوى الأداء في اتجاه لاعبي الدرجة الأولى ، وإلى عدم وجود فروق دالة إحصائيا بين الذكور والإناث من الدرجة الأولى في المتغيرات قيد الدراسة. وجود علاقة ارتباطية طردية ذات دلالة إحصائية بين عدد سنوات الممارسة وعدد مرات التدريب الأسبوعي من جهة وبين مستوى الأداء ومركز لتحكم الداخلي والدافعية الداخلية من جهة أخرى.

١٠- دراسة سناء محمود مأمون (١٩٩٨) وعنوانها مركز التحكم وعلاقته بالابتكار الحركي ومستوى الأداء في التمرينات الإيقاعية وهدفت الدراسة إلى دراسة العلاقة بين مركز التحكم وكل من (الابتكار الحركي – مستوى الأداء) في التمرينات الإيقاعية بالإضافة إلى دراسة العلاقة بين الابتكار الحركي ومستوى الأداء في التمرينات الإيقاعية. استخدم المنهج الوصفي باستخدام الدراسات المسحية، واختيرت العينة عمديا من طالبات الفرقة الرابعة ، واستخدم أيضا اختبار مركز التحكم ، وتم تطبيقه في يوم ١٩٧٧/٤/٢٦م وتم قياس الابتكار الحركي باختبار وانين ويرك واستغرق تطبيق الاختبار أربعة أسابيع من ٢/١٥ إلى ١٩٩٧/٣/١٥م وعولجت البيانات إحصائيا

توصلت الدراسة إلى وجود علاقة ارتباطية طردية بين مركز التحكم الداخلي وكل من الطلاقة الحركية والأصالة الحركية والمرونة الحركية ومجموع درجات الابتكار الحركي . بينما توجد علاقة ارتباطية عكسية بين مركز التحكم الخارجي وكل من الطلاقة الحركية ومجموع الابتكار الحركي . عدم وجود علاقة بين التحكم الخارجي ومجموع مركز التحكم ككل تأثير ايجابيا على مستوى الأداء في التمرينات الإيقاعية توجد علاقة ارتباطية طردية بين الابتكار الحركي ومستوى الأداء في التمرينات الإيقاعية. توجد فروق دالة إحصائيا في الابتكار الحركي ومستوى الأداء في التمرينات الإيقاعية لصالح لطالبات ذوات التحكم الخارجي .

١١- دراسة صبري جابر حسن (٢٠٠٠) وعنوانها العلاقة بين مركز التحكم ومفهوم الذات الرياضية ومستوى الأداء المهاري لدى ناشئي كرة اليد وهدفت الدراسة إلى التعرف على العلاقة بين مركز التحكم ومفهوم الذات الرياضية ومستوى الأداء المهاري حيث يعتبر مركز التحكم من العوامل ذات الاتجاه السائد التي قد تلعب دورا حيوياً في تقويم المستوى المهاري الأمر الذي يجعل المدرب الرياضي يتعرف على طبيعة ومفهوم اللاعب عن ذاته الرياضية من الجانب البدني والجانب المهاري وقدرته على التحكم في الأحداث التي تحيط به سواء في التحكم في التدريب أو المباريات أو في علاقته الشخصية باللاعبين، وذلك للمساعدة في عملية انتقاء أفضل العناصر في الجوانب البدنية والمهارية والنفسية للاستمرار في التدريب، تم تطبيق الاختبارات على عينة قوامها ٩٦ ناشئ من المسجلين بسجلات الاتحاد المصري لكرة اليد للموسم الرياضي ٩٦/ ٩٧ ونوقشت النتائج

١٢- دراسة أمل على خليل (١٩٩٦) وعنوانها مركز التحكم وبعض السمات الشخصية للطالبات المتفوقات وغير المتفوقات في السباحة وهدفت الدراسة إلى معرفة الفروق التي توجد بين السباحات المتفوقات وغير المتفوقات في مركز التحكم والسمات الدافعية المميزة لهن. استخدم المنهج الوصفي على عينة قوامها ٥٠ سباحة، كما استخدم كل من اختبار مركز التحكم للرياضيين ، مقياس تقدير الدافعية الرياضية، أسفرت النتائج عن عدم وجود فروق دالة بين السباحات المتفوقات وغير المتفوقات في ثلاث سمات دافعية، كما أن هناك ارتباط بين مركز التحكم والسمات الدافعية .

١٣- دراسة عماد أبو القاسم محمد (١٩٩٦) وعنوانها دراسة مركز التحكم وعلاقته ببعض المتغيرات السيكولوجية والفسيولوجية لدى لاعبي كرة اليد وهدفت الدراسة إلى دراسة مركز التحكم وعلاقته ببعض المتغيرات السيكولوجية والفسيولوجية لدى لاعبي كرة اليد. تناولت الدراسة القلق والسيطرة كمتغيرات سيكولوجية، وكذلك معدل القلب وضغط الدم والكفاءة البدنية كمتغيرات فسيولوجية، وقد اشتملت عينة البحث على عدد (١٢٠) لاعبا من منطقتي قنا وأسيوط لكرة اليد. توصلت الدراسة إلى أن اللاعبين ذوي التحكم الداخلي أقل في معدل النبض وضغط الدم وأفضل في مستوى الكفاءة البدنية عن ذوي التحكم الخارجي.

١٤- دراسة جيلان محمد رياض (١٩٩٦) وعنوانها مركز التحكم في التدعيم لدى مرضى الاكتئاب وهدفت الدراسة إلى الكشف عن حجم واتجاه العلاقة بين مركز التحكم في التدعيم والاكتئاب لدى عينة من مرضى الاكتئاب المصريين. المقارنة بين نوعين من مظاهر الاكتئاب وهي الشعور بالذنب والنظرة السلبية تجاه العالم مع العجز المكتسب، العلاقة بينهما وبين مركز التحكم في التدعيم، أجريت الدراسة على عينة تجريبية من المرضى المكتئبين المترددين على العيادات الخارجية وكان عددهم (٤١)، أما المجموعة الضابطة غير مكتئبين كان عددهم (٤٠) واستخدمت الدراسة مقياس بيك لاكتئاب ، مقياس مركز التحكم روتر، مقياس مركز التحكم في التدعيم ليفنسون، مقياس العزو باتروسون ، مقياس فرعي من الوكسلر كما استخدم التحليل الإحصائي وأسفرت النتائج على أنه يوجد علاقة ايجابية بين مركز التحكم الخارجي والاكتئاب بالنسبة لمصطلح الخارجي / الداخلي أما بالنسبة لمفهوم ذوي النفوذ والقدر لم يوجد أي فروق دالة بينهم ووجد أن المكتئبين يتميزون بنمط العزو (داخلي / مستقر / عام)

١٥- دراسة إيهاب كامل عفيفي (١٩٩٦) وعنوانها مركز التحكم وعلاقته بمفهوم الذات الجسمية ونتائج المباريات لدى لاعبي المنازلات (جودو – مصارعة – ملاكمة) وهدفت الدراسة إلى التعرف على العلاقة بين كل من مركز التحكم ومفهوم الذات الجسمية وبين مركز التحكم ونتائج المباريات للاعبي المنازلات (جودو – مصارعة – ملاكمة) وبين مفهوم الذات الجسمية ونتائج المباريات للاعبين. استخدم مقياس مركز التحكم لدى لاعبي المنازلات ، مقياس مفهوم الذات الجسمية ، نتائج المباريات للأنشطة الثلاثة ، اختيرت العينة بالطريقة العمدية في بطولات (الجمهورية للدرجة الأولى

وكانت عينة لاعبي الجودو ١٠٩ لاعبا ، عينة لاعبي المصارعة ١٢٠ لاعبا عينة الملاكمة (٩٤ لاعباً) توصلت الدراسة إلى وجود ارتباط دال إحصائيا بين مركز التحكم ونتائج المباريات لدى لاعبي المنازلات (جودو – مصارعة – ملاكمة)، كما يوجد ارتباط دال بين مفهوم الذات الجسمية ونتائج المباريات لدى لاعبي المنازلات، وبين لاعبي المنازلات في مركز التحكم الخارجي وفي مفهوم الذات الجسمية (الصفة ، عكسها). توجد فروق دالة إحصائيا بين اللاعبين الفائزين واللاعبين المهزومين في السن لصالح اللاعبين الفائزين في الأنشطة الثلاثة.

١٦- دراسة فتحية رياض عبد الله (١٩٩٥) وعنوانها الإنجاب ومركز التحكم وتقدير الذات وهدفت الدارسة إلى معرفة الخصائص النفسية للمرأة المنجبة وبصفة خاصة مركز التحكم وتقدير الذات والفرق بين المرأة العاملة وغير العاملة في الإنجاب ومركز التحكم وتقدير الذات والفرق بين المرأة المتعلمة تعليم عالي وذات التعليم الأقل من المتوسط والمرأة الأمية في نفس المتغيرات. توصلت الدراسة إلى أن المرأة ذات التعليم الأقل من المتوسط والمرأة الأمية لديهما تحكم خارجي وانخفاض تقدير الذات مقارنة بالأعلى تعليما، وأن المرأة غير العاملة والمرأة الريفية تحكمهما خارجي ولديهما انخفاض تقدير الذات مقارنة بالمرأة الحضرية. يوجد ارتباط دال بين الاتجاه نحو الإنجاب وانخفاض تقدير الذات ويرتبط أيضا الاتجاه نحو الإنجاب لدى المرأة بالتحكم الخارجي.

١٧- دراسة سالم احمد عبد القادر (١٩٩٥) وعنوانها أنماط السيادة النصفية ومركز التحكم وعلاقتهما بالانجاز لدى عينة من طلاب الصف الثالث الثانوي العام بليبيا وهدفت الدراسة إلى التعرف على العلاقة بين أنماط السيادة النصفية ومركز التحكم بالانجاز الدراسي والدافع للانجاز لدى عينة مكونة من ٣٩٥ طالبا وطالبة بالصف الثالث الثانوي العام بليبيا استخدم مقياس تورانس لأنماط التعلم والتفكير، مقياس كراندل لمسئولية الانجاز ، مقياس مهربيان للحاجة للانجاز ، بالإضافة إلى درجات التحصيل في المواد. توصلت الدراسة إلى وجود فروق دالة إحصائيا في الانجاز بين ذي النمط المتكامل والنمط الأيمن لصالح ذوي النمط المتكامل، وبين النمط الأيسر والنمط الأيمن لصالح ذوي النمط الأيسر. وجود فروق دالة إحصائيا في متغير الدافع للانجاز بين النمط المتكامل والنمط الأيمن لصالح ذوي النمط المتكامل. وجود فروق ذالة إحصائيا في متغيري الانجاز الدراسي والدافع للانجاز بين ذوي مركز التحكم الداخلي والخارجي لصالح ذوي مركز التحكم الداخلي.

١٨- دراسة سوسن حسني محمود (١٩٩٤) وعنوانها مركز التحكم وعلاقته بمستوى الأداء المهاري للاعبات كرة السلة وهدفت الدراسة إلى التعرف على العلاقة بين مركز التحكم وبين كل من : مستوى الأداء المهاري ، المهارات الأساسية ، مراكز اللعب المختلفة في كرة السلة. استخدم المنهج المسحي لعينة قوامها (ن =) من لاعبات كرة السلة من أندية الدرجة الأولى ممتاز ، كما استخدم اختبار مركز التحكم. توصلت الدراسة إلى أن اللاعبات ذوي المستوى المهاري العالي يتصفن بمستوى عالي من التحكم الداخلي . وجود علاقة عكسية بين : مركز التحكم ومستوى الأداء المهاري ، مراكز اللعب ومركز التحكم .

١٩- دراسة محمد محمد الشحات (١٩٩٣) وعنوانها العلاقة بين مركز التحكم ومفهوم الذات البدنية ومستوى الأداء المهاري لدى لاعبي الهوكي وهدفت الدراسة إلى بناء بطارية اختبارات لقياس مستوى الأداء المهاري لدى لاعبي الهوكي والتعرف على العلاقة بين مركز التحكم وكل من : مفهوم الذات البدنية ومستوى الأداء المهاري وبين مفهوم الذات البدنية ومستوى الأداء المهاري للاعبي الهوكي ومعرفة الفروق بين لاعبي الهوكي مرتفعي ومنخفضي مفهوم الذات في مستوى الأداء المهاري. استخدم المنهج الوصفي كما اختيرت عينة عمدية قوامها ١٠٥ لاعب من لاعبي الدرجة الأولى لرياضة الهوكي ، الذين اشتركوا في الدوري الممتاز للموسم الرياضي ٩١ / ١٩٩٢م والمقام بالقاهرة في يناير ١٩٩٢، كما استخدم اختبار مركز التحكم لدى اللاعبين واختبار مفهوم الذات البدنية وبطارية اختبارات مهارية لقياس مستوى الأداء المهاري . توصلت الدراسة إلى أن لاعبي الدرجة الأولى لرياضة الهوكي لديهم تحكم داخلي اكثر من التحكم الخارجي . وكل من وجود علاقة سالبة دالة إحصائيا بين التحكم الخارجي ومفهوم الذات البدنية لدى اللاعبين ، وبين التحكم الخارجي وكل من : قوة الكرة ، قوة نطر الكرة ،دقة ضرب الكرة بالوجه المسطح ، قوة ضرب الكرة بالوجه المعكوس ، الصد من دفع الكرة ، الصد من نطر الكرة . وجود علاقة موجبة دالة إحصائيا بين التحكم الخارجي وسرعة غرف الكرة .

٢٠- دراسة محمود محمود محمد (١٩٩٠) وعنوانها دراسة مقارنة لمركز التحكم وبعض سمات الشخصية وحالة القلق قبل وبعد المنافسات الرياضية لدى متسابقي العاب القوى وهدفت الدراسة إلى التعرف على دور المنافسة في التأثير على مركز التحكم والعصابية والانبساطية كسمات شخصية وحالة القلق . شملت العينة ١٦٢ متسابقا متفوقا من متسابقي ألعاب القوى المشتركين في بطولات تحت ٢٠ سنة والجامعات والدرجة الأولى طبق اختبار مركز التحكم لمتسابقي ألعاب القوى (سالم ١٩٨٥) وقائمة ايزنك للشخصية ومقياس قلق الحالة.

توصلت الدراسة إلى وجود فروق دالة إحصائيا بين المجموعات الثلاثة في مركز التحكم وحالة القلق قبل وبعد الاشتراك في مواقف المنافسة ظهرت فروق دالة إحصائيا بين القياسين القبلي والبعدي لجميع المتغيرات.

٢١- دراسة سالم حسن سالم (١٩٨٥) وعنوانها مركز التحكم وعلاقته بمفهوم الذات البدنية والمستوى الرقمي لدى متسابقي الميدان والمضمار وهدفت الدراسة إلى إعداد اختبار لقياس مركز التحكم لدى متسابقي الميدان والمضمار وأخر (لتقدير الذات البدنية لديهم ، والتعرف على العلاقة بين مفهوم الذات البدنية ومستوى الأداء الرقمي ، بالإضافة إلى التعرف على العلاقة بين مفهوم الذات البدنية ومركز التحكم لدى متسابقي الميدان والمضمار استخدم اختبار مركز التحكم واختبار تقدير الذات لدى متسابقي الميدان والمضمار واشتملت العينة على ١٩٥ متسابقا من متسابقي الميدان والمضمار في الموسم الرياضي ٨٤ / ١٩٨٥م وتم تقسيم العينة إلى ثلاث مستويات تبعا للمستوى الرقمي (٦٦ متسابقا ذو المستوى الرقمي متوسط ، ٦١ متسابقا ذو مستوى رقمي منخفض) توصلت النتائج إلى أن المتسابقون ذو المستوى الرقمي المرتفع لديهم تحكم داخلي ، المتسابقون ذو المستوى الرقمي المتوسط لديهم تحكم خارجي أعلى من المتسابقين ذوي المستوى الرقمي ولديهم تحكم خارجي أقل من المتسابقين ذوي المستوى الرقمي المنخفض. المتسابقون ذو المستوى الرقمي المنخفض لديهم تحكم خارجي أعلى من المتسابقين ذو المستوى الرقمي المتوسط والمرتفع. المتسابقون ذوي المستوى الرقمي المتوسط أعلى تقديرا لذاتها البدنية من المتسابقين ذوي المستوى الرقمي المنخفض.

الفصل الرابع : ملخص دراسات تتعلق بالروح المعنوية

١- دراسة حسام محمد حكمت فرغلي (٢٠١٠م) وعنوانها بناء مقياس للروح المعنوية لدى ناشئ كرة القدم وهدفت الدراسة إلى بناء مقياس للروح المعنوية لدى ناشئ كرة القدم واستخدم الباحث المنهج الوصفي وذلك لملائمته لطبيعة تلك الدراسة وكانت عينة الدراسة من لاعبي كرة القدم الناشئين مواليد ١٩٩١م بمحافظة أسيوط لموسم الرياضي ٢٠٠٩ / ٢٠١٠م والبالغ عددهم ١٢٠ لاعب من ستة أندية بواقع ٢٠ لاعب لكل نادي وهم أندية (نادي ديروط الرياضي – نادي البداري الرياضي – نادي الشبان المسلمين الرياضي – نادي الأسمنت الرياضي – نادي البترول الرياضي – مركز شباب ناصر بالوليدية) وكانت أدوات جمع البيانات المستخدمة هي المسح المرجعي والمقابلة الشخصية مع المختصين ومقياس الروح المعنوية لدى ناشئي كرة القدم من إعداد الباحث وكانت أهم النتائج التوصل إلى بناء مقياس للروح المعنوية لدى ناشئي كرة القدم يتكون من ٦ أبعاد مجموعهم ١١٧ عبارة يمثلون أبعاد مقياس الروح المعنوية لدى ناشئ كرة القدم وكان بعد تقدير الذات بالمركز الأول من حيث الأهمية النسبية وعدد عباراته ٣٢ عبارة وجاء بعد مستوى الطموح في المركز الثاني من حيث الأهمية النسبية وعدد عباراته ٢١ عبارة وجاء بعد كفاءة المدرب التدريبية في المركز الثالث من حيث الأهمية النسبية وعدد عباراته ٢٠ عبارة وجاء بعد علاقة المدرب باللاعب الناشئ في المركز الرابع من حيث الأهمية النسبية وعدد عباراته ١٨ عبارة وجاء بعد تماسك الفريق في المركز الخامس من حيث الأهمية النسبية وعدد عباراته ١٧ عبارة وجاء بعد سمة الاجتماعية في المركز السادس والأخير من حيث الأهمية النسبية وعدد عباراته ٩ عبارات

٢- دراسة عماد سمير محمود (٢٠٠٩م) وعنوانها بناء مقياس الروح المعنوية للاعبي كرة القدم وهدفها بناء مقياس للروح المعنوية للاعبي كرة القدم وكان المنهج المستخدم المنهج المسحي وكانت عينة الدراسة (٨٠) لاعب من لاعبي كرة القدم بالفريق الأول بدوري القسم الثاني لمجموعة الصعيد وكانت أدوات جمع البيانات مقياس الروح المعنوية للاعبي كرة القدم إعداد الباحث وكانت أهم النتائج بناء مقياس الروح المعنوية للاعبي كرة القدم.

٣- دراسة منى مختار المرسي (٢٠٠٢م) وعنوانها الروح المعنوية وعلاقتها بالتفاؤل والتشاؤم لدى الرياضيين المعاقين بدنيا وكان هدفها تصميم مقياس للروح المعنوية لدى لمعاقين بدنيا لقياس التفاؤل والتشاؤم لديهم واستخدم المنهج الوصفي وكانت عينة الدراسة (١٩٥) لاعب يمثلون المنتخبات القومية للمعاقين بدنيا وكانت أدوات جمع البيانات مقياس الروح المعنوية للمعاقين بدنيا إعداد الباحثة وكانت أهم النتائج بناء مقياس للروح المعنوية لدى الرياضيين المعاقين بدنيا

٤- دراسة منى مختار المرسي (٢٠٠٢م) وعنوانها الروح المعنوية وعلاقتها بالتفاؤل والتشاؤم لدى الرياضيين المعاقين بدنيا وكان هدفها تصميم مقياس للروح المعنوية لدى لمعاقين بدنيا لقياس التفاؤل والتشاؤم لديهم واستخدم المنهج الوصفي وكانت عينة الدراسة (١٩٥) لاعب يمثلون المنتخبات القومية للمعاقين بدنيا وكانت أدوات جمع البيانات مقياس الروح المعنوية للمعاقين بدنيا إعداد الباحثة وكانت أهم النتائج بناء مقياس للروح المعنوية لدى الرياضيين المعاقين بدنيا

٥- دراسة رفاعي مصطفى حسين، إسماعيل خليل البيك (١٩٩٤م) وعنوانها دراسة تحليلية لتأثير نتيجة المباراة على مستوى الروح المعنوية للاعبي كرة القدم وكان هدفها التعرف على مستوى الروح المعنوية لدى فرق كرة القدم الفائزة والمتعادلة والمهزومة واستخدم المنهج الوصفي وكانت عينة البحث (٣٦) لاعب من لاعبي الدرجة الأولى من مجموعة القناة وبحري وكانت أدوات جمع البيانات مقياس الروح المعنوية لحسني عز الدين وكانت أهم النتائج ارتفاع مستوى الروح المعنوية لدى الفرق الفائزة وانخفاضها لدى لاعبي الفرق المهزومة .

٦- دراسة محمود يحي سعد (١٩٩٤م) وعنوانها العلاقة ين بعض المتغيرات البدنية والفنية والنفسية ونتائج المباريات في كرة السلة للناشئين تحت (١٥) سنة بجمهورية مصر العربية وكان هدفها التعرف على العلاقة بين بعض المتغيرات البدنية والفنية والنفسية كما تقيسها الاختبارات المستخدمة وبين النتائج التي تحققها فرق الناشئين تحت (١٥) سنة لكرة السلة واستخدم المنهج الوصفي وكانت عينة الدراسة (٩٠) لاعب من ناشئ كرة السلة وكانت أدوات جمع البيانات مقياس الروح المعنوية لحسني عز الدين وكانت أهم النتائج وجود ارتباطات معنوية بين متوسطات أداء الفرق المشتركة في الدور النهائي في القياسات قيد الدراسة .

٧- دراسة مفتي إبراهيم حماد (١٩٩١م) و عنوانها تأثير برنامج لرفع الروح المعنوية لدى لاعبي كرة القدم وهدفها التعرف عل أثر برنامج يعمل على رفع الروح المعنوية لدى لاعبي النادي الأهلي السعودي بجدة وكان المنهج المستخدم التجريبي وكانت عينة الدراسة (٣١) لاعب من لاعبي النادي الأهلي السعودي بجدة تحت (١٩) سنة وكانت أدوات جمع البيانات مقياس الروح المعنوية لحسني عز الدين واهم النتائج وجود فروق دالة إحصائيا بين القياس القبلي والبعدي للروح المعنوية لصالح القياس البعدي .

٨- دراسة حمدي عبد المنعم، نادية حسن هاشم (١٩٩١م) وعنوانها تأثير الفوز والهزيمة على مستوى الروح المعنوية لدى لاعبي الكرة الطائرة وكان هدفها التعرف على الفروق الفردية بين لاعبي الفرق الفائزة أو المهزومة في أبعاد الروح المعنوية وكان المنهج المستخدم المنهج الوصفي وكانت عينة الدراسة (٩٦) لاعب من لاعبي الدوري الممتاز للكرة الطائرة وكانت أدوات جمع البيانات مقياس الروح المعنوية لحسني عز الدين وكانت أهم النتائج وجود علاقة دالة إيجابيا بين اللاعبين الذين يحققون نتائج ايجابية (الفرق الفائزة) وبين مستوى الروح المعنوية

٩- دراسة حسني عز الدين (١٩٨٠م) وعنوانها "قياس الروح المعنوية للرياضيين" وكان هدفها التعرف على أبعاد الروح المعنوية وأسباب ارتفاع وانخفاض الروح المعنوية للرياضيين وكان المنهج المستخدم المنهج الوصفي وكانت عينة الدراسة ٨٨رياضي من لاعبي الدرجة الأولى وكانت أدوات جمع البيانات مقياس الروح المعنوية للرياضيين من إعداد الباحث وكانت أهم النتائج تحديد أربعة عشر بعدا للمقياس

الفصل الخامس : دراسات تتعلق بالمظاهر النفسية

١- دراسة حسام محمد حكمت فرغلي (٢٠١٥م) وعنوانها بعض المظاهر النفسية لحالة ما قبل المنافسة وعلاقتها بمستوى الأداء المهاري لدى حراس مرمى كرة القدم وكانت أهداف الدراسة هي أولاً : التعرف على بعض المظاهر النفسية لحالة ما قبل المنافسة لدى حراس مرمى كرة القدم بأندية الدرجة الثانية وأندية الدرجة الثالثة ثانياً : التعرف على مستوى الأداء المهاري لدى حراس مرمى كرة القدم بأندية الدرجة الثانية وأندية الدرجة الثالثة ثالثاً : التعرف على العلاقة بين المظاهر النفسية لحالة ما قبل المنافسة ومستوى الأداء المهاري لدى حراس مرمى كرة القدم بأندية الدرجة الثانية وأندية الدرجة الثالثة واستخدم الباحث المنهج الوصفي وذلك لملائمته لطبيعة تلك الدراسة وتم اختيار عينة الدراسة من حراس مرمى كرة القدم للموسم الرياضي ٢٠١٢ / ٢٠١٣م من أندية القسم الثاني وأندية القسم الثالث والبالغ عددهم ٨ حراس مرمى يمثلون ثمانية أندية وهم من أندية القسم الثاني (نادي ديروط الرياضي - نادي المراغة الرياضي - نادي سوهاج الرياضي - نادي الوليدية الرياضي) ومن أندية القسم الثالث (نادي أبنوب الرياضي - نادي الشبان المسلمين الرياضي - نادي أبوتيج الرياضي - نادي البداري الرياضي) وكانت أدوات جمع البيانات المستخدمة هي كاميرا لتصوير الأداء المهاري لحراس المرمى ومقياس بعض المظاهر النفسية لحالة ما قبل المنافسة لحراس مرمى كرة القدم (من إعداد الباحث) وكذلك استمارة تحليل الأداء المهاري لحراس مرمى كرة القدم (من إعداد الباحث) وكانت أهم النتائج توجد فروق ذات دلالة إحصائية في المظاهر النفسية لدى حراس مرمى كرة القدم عند مستوى دلالة ٠,٠٥ في القسمين الثاني والثالث وذلك لصالح القسم الثاني وكذلك توجد فروق دالة إحصائيا في الأداء المهاري لدى حراس مرمى كرة القدم عند مستوى دلالة ٠,٠٥ في القسمين الثاني والثالث وذلك لصالح القسم الثاني وكذلك توجد علاقة ارتباطية غير دالة إحصائيا بين المظاهر النفسية ومستوى الأداء المهاري لدى حراس مرمى كرة القدم

٢- دراسة محمد دشر هلال العقابي (٢٠١٢م) وعنوانها اثر برنامج للعب الموجه على بعض مظاهر الاضطرابات النفسية و السلوكية لدى أطفال ما قبل المدرسة في بغداد وهدفها وضع برنامج للعب الموجه للأطفال الذين يعانون من اضطرابات نفسية و سلوكية في مرحلة ما قبل المدرسة و التعرف على اثر البرنامج على تعديل سلوكهم وكان المنهج المستخدم المنهج التجريبي

وكانت عينة الدراسة ٤٣ طفل يتراوح أعمارهم بين ٤-٦ سنوات بالطريقة العمدية من بين أطفال روضة التأميم وكانت أدوات جمع البيانات قائمة الاضطرابات النفسية و السلوكية لدى أطفال ما قبل المدرسة و توصلت الدراسة إلى أن البرنامج المقترح له تأثيرا إيجابيا في تعديل مظاهر السلوك الانفعالي و الحركي و الاجتماعي لدى أطفال ما قبل المدرسة من ٤-٦ سنوات ببغداد

٣- دراسة احمد جودة على محمد (٢٠٠٠م) وعنوانها بناء مقياس لبعض المظاهر النفسية لحالة ما قبل المنافسة لدى متسابقى عدو المسافات القصيرة وهدفها بناء مقياس لبعض المظاهر النفسية لحالة ما قبل المنافسة لدى متسابقى عدو المسافات القصيرة وكان المنهج المستخدم المنهج الوصفي وكانت عينة الدراسة ٤٠ لاعب من لاعبي عدو المسافات القصيرة وكانت أدوات جمع البيانات مقياس المظاهر النفسية لحالة ما قبل المنافسة لدى متسابقى عدو المسافات القصيرة وكانت أهم النتائج توصلت الدراسة إلى استخدام المقياس المصمم في هذا البحث لتقييم و التعرف على مستوى المظاهر النفسية لمتسابقى عدو المسافات القصيرة قبل المنافسات

٤- دراسة عماد سمير محمود (١٩٩٩ م) وعنوانها بعض المظاهر النفسية لحالة ما قبل المنافسة وعلاقتها بمستوى الأداء المهاري لدى لاعبي المصارعة الرومانية واليابانية وهدفت الدراسة إلى بناء مقياس المظاهر النفسية لحالة ما قبل المنافسة للاعبي المصارعة الرومانية و اليابانية وكان المنهج المستخدم المنهج الوصفي وكانت عينة الدراسة ٦٣لاعب يمثلون لاعبي المصارعة الرومانية و٦٣ لاعب يمثلون لاعبي الجودو وكانت أداوت جمع البيانات مقياس المظاهر النفسية لحالة ما قبل المنافسة

(تصميم الباحث) وكانت أهم النتائج وجود علاقات ارتباطية عكسية دالة إحصائيا بين المظاهر النفسية لحالة ما قبل المنافسة ومستوى الأداء المهاري للاعبي الجودو لعينته ككل وجود علاقات ارتباطية عكسية دالة إحصائيا بين المظاهر النفسية لحالة ما قبل المنافسة ومستوى الأداء المهاري للاعبي المصارعة الرومانية لعينته ككل

٥- دراسة عادل حسنى السيد (١٩٩٦ م) وعنوانها بعض المظاهر النفسية لحالة ما قبل المنافسة وعلاقتها بمستوى الأداء المهارى لدى لاعبي كرة السلة وكان هدف الدراسة بناء مقياس المظاهر النفسية لحالة ما قبل المنافسة لدى لاعبي كرة السلة وكان المنهج المستخدم المنهج الوصفي.

وكانت عينة الدراسة عدد ٣٤ لاعب يمثلون نسبة ٦٨% من المجموع الكلى للاعبي كرة السلة وكانت أدوات جمع البيانات مقياس المظاهر النفسية لحالة ما قبل المنافسة (تصميم الباحث) وكانت أهم النتائج وجود علاقات ارتباطية دالة إحصائيا بين المظاهر النفسية لحالة ما قبل المنافسة ومستوى الأداء المهاري للاعبي كرة السلة لفرق محافظات الإسكندرية ، الشرقية القاهرة ، أسيوط فى المجموع الكلى لمباريات كل فريق

٦- دراسة نيفين اسعد يوسف (١٩٩٣) وعنوانها دراسة لبعض الأعراض النفس جسمية لمرحلة ما قبل المنافسة وأثرها على المستوى الرقمي لمسابقات الرمي لدى متسابقي الدرجة الأولى وهدفت الدراسة إلى التعرف على تأثير المنافسة الرياضية كموقف انفعالي على كل من درجة التوتر وضغط الدم والنبض ودرجات الأعراض النفس جسمية والمستوى الرقمي وتأثير بعض الأعراض المصاحبة لمرحلة ما قبل المنافسة على المستوى الرقمي لدى متسابقي ومتسابقات الرمي من الدرجة الأولى وأجريت الدراسة على عينة عمدية شملت جميع المتسابقين والمتسابقات المشتركين في بطولة الجمهورية لأندية كأس الدرجة الأولى التي أقيمت في إستاد القاهرة عام ١٩٨٩م وعددهم (٩٠) متسابق ومتسابقة وكانت أدوات جمع البيانات استخدم جهاز قياس التوتر الكمي للقلق ومقياس علاوي للأعراض النفس جسمية ووسائل القياس الفسيولوجي (ضغط الدم - النبض) وأسفرت النتائج عن تزايد درجات التوتر ومعدلات وظائف القلب ودرجات الأعراض النفس جسمية لدى متسابقي ومتسابقات الرمي قبل المنافسة عند مقارنتها بوقت الراحة وتؤثر المنافسة الرياضية تأثيراً سلبياً على المستوى الرقمي لدى متسابقي ومتسابقات الرمي من الدرجة الأولى .

٧- دراسة محمد عبد العزيز غنيم (١٩٨٣) وعنوانها دراسة مقارنة لحالة ما قبل البداية (ما قبل المنافسة) بين ملاكمي الدرجة الأولى والملاكمين الناشئين وهدفت الدراسة إلى التعرف على الفروق في حالة ما قبل البداية (ما قبل المنافسة) بين ملاكمي الدرجة الأولى والملاكمين الناشئين ، كما يقيسها مقياس القلق كحالة، والتعرف على الفروق في حالة ما قبل البداية (ما قبل المنافسة) بين ملاكمي الدرجة الأولى والملاكمين الناشئين كما يقيسها مقياس الأعراض النفس جسمية ومعرفة العلاقة بين مقياس القلق كحالة ومقياس الأعراض النفس جسمية لحالة ما قبل البداية (ما قبل المنافسة) لدى ملاكمي الدرجة الأولى والملاكمين الناشئين

واستخدم المنهج الوصفي وتم اختيار العينة من ملاكمي الدرجة الأولى الذين تتراوح أعمارهم ما بين ٢٠ : ٢٥ سنة والملاكمين الناشئين الذين تتراوح أعمارهم ما بين ١٥ : ١٨ سنة بمحافظتي القاهرة والجيزة وبلغ حجم عينة البحث ١٠٠ ملاكم شملت ٥٠ من ملاكمي الدرجة الأولى و ٥٠ من الملاكمين الناشئين كما استخدم مقياس القلق وقياس الأعراض النفس جسمية وعولجت البيانات إحصائيا وتوصلت الدراسة إلى أن هناك فروق دالة إحصائيا في حالة ما قبل البداية (ما قبل المنافسة) بين ملاكمي الدرجة الأولى والملاكمين الناشئين في مقياس الأعراض النفس جسمية لصالح ملاكمي الدرجة الأولى كما توجد علاقة ايجابية بين مقياس القلق كحالة ومقياس الأعراض النفس جسمية في حالة ما قبل البداية (ما قبل المنافسة) لدى ملاكمي الدرجة الأولى كما توجد علاقة ايجابية بين مقياس القلق كحالة ومقياس الأعراض النفس جسمية في حالة ما قبل البداية (ما قبل المنافسة) لدى الملاكمين الناشئين .

قائمة المراجع

ابتسام عياد يوسف (٢٠٠٠) : مدى فاعلية برنامج إرشادي جمعي وفردي في تحقيق التوافق النفسي لدى طالبات الصف الثامن من التعليم الأساسي ، رسالة ماجستير غير منشورة ، معهد الدراسات والبحوث التربوية ، جامعة القاهرة

احمد جودة على محمد (٢٠٠٠م) : بناء مقياس لبعض المظاهر النفسية لحالة ما قبل المنافسة لدى متسابقى عدو المسافات القصيرة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة أسيوط.

احمد رفعت عبد الواحد (٢٠٠٢) : نوعية الحياة والذكاء الوجداني ومستوى التوافق النفسي لدى عينة من ذوي التوجه الديني (الجوهري والظاهري) ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الآداب ، جامعة المنيا.

احمد سعد الدين معروف (٢٠١١) : الضغوط المهنية وعلاقتها بالتوافق النفسي للأخصائي الرياضي بمديرية الشباب والرياضة بالدقهلية ، رسالة ماجستير غير منشورة كلية التربية الرياضية بنات ـ جامعة الإسكندرية.

احمد محمد سيد (٢٠٠٤) : تأثير تدريس برنامج مقترح على المتغيرات البدنية والمهارية للكرة الطائرة للتلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية بنين ، جامعة الزقازيق.

احمد مصطفى عز الدين (١٩٩٨) : التوافق النفسي لدى لاعبي رياضة الجودو وعلاقته بمستوى الانجاز الرياضي ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية بنين ، جامعة حلوان.

اشرف محمد عبد الحميد (١٩٩٥) : دراسة بعض متغيرات البيئة المدرسية وعلاقتها بالتوافق النفسي لدى ذوي الاعاقة البصرية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية جامعة الزقازيق.

انتصار عبد العزيز زكي (٢٠٠٦) : غياب رب الأسرة وعلاقته بإدارة وقت وجهد ربة الأسرة وتوافقها النفسي الاجتماعي ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية الاقتصاد المنزلي جامعة المنوفية.

انجي سعيد عبد الحميد (٢٠٠٤) : البيئة السكانية بالمدن الجامعية وأثرها على التوافق النفسي والاجتماعي للطالبات ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الاقتصاد المنزلي ، جامعة المنوفية.

إيمان احمد صالح (٢٠٠٨) : تأثير تنمية القدرات التوافقية الحركية على مستوى أداء جملة الحركات الأرضية للجمباز الفني لذوي الاحتياجات الخاصة (المعاقين ذهنيا) ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية بنات جامعة الإسكندرية.

إيمان عبد الحليم طه (٢٠٠٤) : اثر اضطرابات ما بعد الصدمة على كفاءة بعض الوظائف المعرفية والتوافق النفسي الاجتماعي لدى عينة من المصدومين ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية الآداب ، جامعة القاهرة.

إيمان محمد السيد (١٩٩٣) : الفراغ والترويح وعلاقته بالتوافق النفسي ، رسالة دكتوراه غير منشوره ، كلية التربية الرياضية بنات ، جامعة الإسكندرية

أيمن علي عبد الحميد (٢٠٠٢) : دافعية الانجاز وعلاقتها بمركز التحكم لدى طلاب الاختياري بكليات التربية الرياضية ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية بنين ، جامعة الزقازيق.

إيهاب سعد عبد العزيز (٢٠٠٨) : برنامج مقترح لإعداد معلمي التربية الرياضية لذوي الاحتياجات الخاصة في ضوء الكفايات ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية بنين ، جامعة حلوان.

إيهاب كامل عفيفي (١٩٩٦) : مركز التحكم وعلاقته بمفهوم الذات الجسمية ونتائج المباريات لدى لاعبي المنازلات (جودو - مصارعة - ملاكمة) ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية بنين ، جامعة حلوان.

إيهاب محمد رميس (٢٠٠٠) : الفروق في مركز التحكم بين الرياضيين في المستويات العليا لبعض الرياضات المائية، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية بنات ، جامعة حلوان.

أحمد إسماعيل محمد (٢٠٠٩) : تأثير برنامج رياضي لتحسين السلوك الصحي لذوي الاحتياجات الخاصة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة طنطا.

أحمد عبد الرحمن زيدان (١٩٩٤) : مقارنة لبرامج الرعاية الاجتماعية والنفسية المختلفة وعلاقتها بالتوافق النفسي الاجتماعي للأطفال المتخلفين عقليا ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الآداب ، جامعة الزقازيق.

أمال محمد محمد (١٩٩١) : تأثير برنامج مقترح للتمرينات بالمصاحبة الموسيقية على التوافق النفسي للأطفال مجهولي النسب بقرية S.O.S ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية بنات ، جامعة الزقازيق.

أماني محمد عبد المنعم (٢٠٠٤) : التوافق الزواجي وعلاقته بأساليب الرعاية الوالدية للأبناء وتوافقهم النفسي ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة الزقازيق.

أمل السيد البدوي (٢٠٠١) : مدى فاعلية برنامج إرشادي لتدريب الأخصائي النفسي بالمدارس الثانوية على التوافق النفسي للطالبات ، رسالة ماجستير غير منشورة ، معهد الدراسات والبحوث التربوية ، جامعة القاهرة

أمل على خليل (١٩٩٦) : مركز التحكم وبعض السمات الشخصية للطالبات المتفوقات وغير المتفوقات في السباحة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية بنات جامعة حلوان

أمل محمد محروس (٢٠١٣) : منهاج مقترح لإعداد الطالبة المعلمة لتعليم التربية الرياضية لذوي الاحتياجات الخاصة ، رسالة دكتوراه غير منشورة ،كلية التربية الرياضية بنات ، جامعة الإسكندرية.

أمينة محمد عبد المنعم (٢٠٠٥) : تأثير برنامج تدريبي باستخدام جهاز مقترح لتنمية مرونة مفصل الكتف لمتسابقي رمي القرص ذوي الاحتياجات سيدات مقعدات (F58 – F 57 – F 56) الخاصة ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية بنين جامعة الإسكندرية.

برلنتي إبراهيم يوسف (٢٠٠٩) : فعالية برنامج لتنمية الذكاء الوجداني في التوافق النفسي للطفل اليتيم في مرحلة الطفولة المبكرة ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، معهد الدراسات والبحوث التربوية ، جامعة القاهرة.

ثريا يوسف لاشين (١٩٩٣) : اثر برنامج إرشادي على التوافق النفسي للمسنين ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة حلوان.

ثناء عبد الباقي حسنين (١٩٨٢) : التوافق النفسي وعلاقته بالأداء العملي في السباحة رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية بنات ، جامعة حلوان.

جمعه صبحي طه (٢٠٠٧) : برنامج مقترح للألعاب الصغيرة وأثره على تحسين أداء بعض المهارات الحركية الأساسية والسلوك الاجتماعي للتلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة الذهنية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية بنين ، جامعة الإسكندرية.

جيلان محمد رياض (١٩٩٦) : مركز التحكم في التدعيم لدى مرضى الاكتئاب ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الآداب ، جامعة القاهرة.

جيهان حامد سيد (١٩٩٠) : مستوى أداء طالبات كلية التربية الرياضية في التربية العملية وعلاقته بالتوافق النفسي، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية بنات ، جامعة حلوان.

جيهان محمد عبد الله (٢٠٠٠) : اثر التصميم الداخلي للسكن على التوافق النفسي لربة الأسرة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الاقتصاد المنزلي ، جامعة المنوفية.

حازم أنور محمد (٢٠٠٥) : استخدامات المراهقين العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة للدراما في الراديو والتليفزيون والاشباعات التي تحققها لهم : دراسة ميدانية في محافظتي القاهرة والدقهلية ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، معهد الدراسات العليا للطفولة ، جامعة عين شمس.

حسام الدين محمد محمد (٢٠٠٠) : ديناميكية العلاقة بين الانتماء والتوافق النفسي والاجتماعي ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية الآداب ، جامعة عين شمس

حسام محمد حكمت (٢٠١٠) : بناء مقياس للروح المعنوية لدى ناشئي كرة القدم ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة أسيوط

حسام محمد حكمت (٢٠١٥) : بعض المظاهر النفسية لحالة ما قبل المنافسة وعلاقتها بمستوى الأداء المهاري لدى حراس مرمى كرة القدم ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة أسيوط

حسام محمد حكمت (٢٠١٥) : بناء مقياس التوافق النفسي للاعبي الملاكمة ، بحث علمي منشور ، مجلة علوم وفنون التربية الرياضية ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بنها.

حسني محمد عز الدين (١٩٨٠م) : "قياس الروح المعنوية للرياضيين" ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية بنين ، جامعة حلوان

حمدي عبد المنعم، نادية حسن هاشم (١٩٩١م) : تأثير الفوز والهزيمة على مستوى الروح المعنوية لدى لاعبي الكرة الطائرة ، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضة، جامعة حلوان كلية التربية الرياضية، يناير العدد التاسع، ١٩٩١م.

حنان فايز محمود (٢٠٠٤) : برنامج ترويحي مقترح وأثره على تنمية الوعي بالذات لذوي الاحتياجات الخاصة من الأطفال المعاقين ذهنيا ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية بنات ، جامعة الإسكندرية.

خالد يوسف يعقوب (٢٠٠٨) : الإصابات الرياضية وعلاقتها بالاتجاهات الصحية والسلوك الصحي للرياضيين من ذوي الاحتياجات الخاصة بدولة الكويت ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية بنين ، جامعة الإسكندرية

دراسة طارق عبد المنعم حسنين (٢٠٠٨) : فاعلية برنامج لتوكيد الذات في خفض حدة الاضطرابات السلوكية لذوي الاحتياجات الخاصة السمعية بالمرحلة الابتدائية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة الإسكندرية

دعاء عبد اللطيف عثمان (٢٠٠٩) : برنامج كمبيوتري مقترح متعدد الوسائط في تنمية بعض المهارات الإدراكية ومهارات التواصل لدى الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة (فئة المعاقين عقلياً القابلين للتعلم) ، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية ، جامعة الإسكندرية.

دعاء الرقمي في ما بعد دفع الجلة لذوي الاحتياجات الخاصة (الصم والبكم) ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية بنات ، جامعة الإسكندرية فكري فضل (٢٠٠٥) : تنمية القوة العضلية باستخدام بعض التقنيات الحديثة في التدريب بالأثقال وتأثيرها على المستوى.

دعاء محمد الحسيني (٢٠٠٣) : دراسة تحليلية لمعلمي التربية الرياضية لذوي الاحتياجات الخاصة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية بنات ، جامعة حلوان.

رؤوف محمد عبد الصالحين (٢٠٠٦) : أثر برنامج مقترح في التربية الدينية الإسلامية على تنمية بعض المفاهيم الدينية لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي من ذوي الاحتياجات الخاصة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة المنيا.

رجاء محمد شقير (١٩٩٩) : الاحتياجات التعليمية لذوي الاحتياجات الخاصة مع التركيز على المصابين بالشلل الدماغي ، رسالة ماجستير غير منشورة ، معهد الدراسات والبحوث التربوية ، جامعة القاهرة.

رشا عبد الرحمن محمد (٢٠٠٧) : تأثير برنامج للألعاب التمهيدية الجماعية على التوافق النفسي والاجتماعي لتلاميذ المرحلة الإعدادية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنصورة.

رشا عطية محمد (٢٠٠٨) : تأثير برنامج تكميلي مقترح لتنمية اللياقة البدنية ومستوى الأداء المهاري على بعض مهارات الكرة الطائرة لذوي الاحتياجات الخاصة ذهنياً القابلين للتعلم ، دراسة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة أسيوط.

رشاد عبد الحميد عمر (٢٠٠١) : مركز التحكم وعلاقته بمفهوم الذات ونتائج المباريات لدى لاعبات المضرب (تنس طاولة – تنس – اسكواش) ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية بنات ، جامعة حلوان

رضا عبد البديع السيد (٢٠٠٤) : استيعاب ذوي الاحتياجات الخاصة في ضوء تحقيق مبدأ تكافؤ الفرص التعليمية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة الزقازيق.

رفاعي مصطفى حسين، إسماعيل خليل البيك (١٩٩٤م) : دراسة تحليلية لتأثير نتيجة المباراة على مستوى الروح المعنوية للاعبي كرة القدم ، بحث منشور، المؤتمر الأول "الرياضة في مصر الواقع والمستقبل"، كلية التربية الرياضية ، جامعة أسيوط.

رفعت عبد المنعم مصطفى (٢٠٠٥) : نحو برنامج مقترح في طريقة العمل مع الجامعات لتحقيق التوافق النفسي والاجتماعي للمعاقين بدنيا ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة الأزهر

سالم احمد عبد القادر (١٩٩٥) : أنماط السيادة النصفية ومركز التحكم وعلاقتهما بالانجاز لدى عينة من طلاب الصف الثالث الثانوي العام بليبيا ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، فرع دمنهور ، جامعة الإسكندرية

سالم حسن سالم (١٩٨٥) : مركز التحكم وعلاقته بمفهوم الذات البدنية والمستوى الرقمي لدى متسابقي الميدان والمضمار ، رسالة دكتوراه غير منشورة كلية التربية الرياضية بنين ، جامعة حلوان

سامي السيد أبو العلا (٢٠٠٢) : المعالجة الصحفية لقضايا ذوي الاحتياجات الخاصة في مصر ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الآداب ، جامعة الزقازيق

سامي غنيم محمد (١٩٩١) : تأثير النشاط الرياضي على التوافق النفسي العام لطلاب جامعة عين شمس ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية بنين ، جامعة الزقازيق

سلام عبد الواحد غريب (٢٠٠٦) : بناء مقياس للتوافق النفسي لدى لاعبي رياضة الكاراتيه ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية بنين ، جامعة بنها

سماح أحمد أنور (٢٠٠٣) : برنامج إرشادي لتخفيف الضغوط النفسية لدى معلمي التلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة بالمرحلة الابتدائية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة المنوفية

سمر ناجي علي (٢٠٠٦) : تأثير استخدام بعض معينات التدريب على مستوى أداء بعض مهارات كرة السلة لذوي الاحتياجات الخاصة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية بنات ، جامعة حلوان

سميرة علي حسن (٢٠٠٩) : فعالية برنامج ارشادي لتنمية مستويات الأنا في تعديل مركز التحكم الخارجي لدى طالبات الإعدادي المهني ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة الإسكندرية

سناء محمود مأمون (١٩٩٨) : مركز التحكم وعلاقته بالابتكار الحركي ومستوى الأداء في التمرينات الايقاعية ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية بنات ، جامعة حلوان

سوزان أحمد يوسف (٢٠٠٩) : تنمية بعض مهارات التقدير لدى تلاميذ المدارس الإعدادية الفنية والعامة وأثرها على التوافق النفسي لديهم ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة الإسكندرية

سوزان حمدي حامد (١٩٩٨) : دراسة لمستويات التوافق النفسي لدى الأطفال الموهوبين وغير الموهوبين في رياض الأطفال وعلاقته ببعض المتغيرات الشخصية لدى معلمة الرياض ، رسالة ماجستير غير منشورة ، معهد الدراسات والبحوث التربوية ، جامعة القاهرة.

سوسن حسني محمود (١٩٩٤) : مركز التحكم وعلاقته بمستوى الأداء المهاري للاعبات كرة السلة ، رسالة ماجستير غير منشوره ، كلية التربية الرياضية بنات ، جامعة حلوان

شيماء رياض زكريا (٢٠٠٥) : البناء العاملي لمصادر الضغوط النفسية لدى مدربي ذوي الاحتياجات الخاصة في بعض الأنشطة الرياضية المختارة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة طنطا

صبري جابر حسن (٢٠٠٠) : العلاقة بين مركز التحكم ومفهوم الذات الرياضية ومستوى الأداء المهاري لدى ناشئي كرة اليد ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية بنين ، جامعة الزقازيق.

طارق أحمد عبد الحليم (١٩٩٥) : التوافق النفسي لدى طلاب الكلية الحربية الجامعيين وكلية الضباط الاحتياط ، رسالة ماجستير غير منشورة ، معهد الدراسات والبحوث التربوية ، جامعة القاهرة.

عائشة احمد ناصر (٢٠٠٧) : فاعلية برنامج ارشادي لتحسين بعض المتغيرات الشخصية لكلا الزوجين وتأثيره على التوافق النفسي للأبناء ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، معهد الدراسات والبحوث التربوية ، جامعة القاهرة.

عائشة رأفت عبد الرؤوف (٢٠٠٤) : اختلاف مفهوم الذات وأثره في رسوم عينة من الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة والعاديين ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الفنية ، جامعة حلوان.

عادل حسنى السيد (١٩٩٦ م) : بعض المظاهر النفسية لحالة ما قبل المنافسة وعلاقتها بمستوى الأداء المهارى لدى لاعبي كرة السلة ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة أسيوط.

عاطف محمود عبد الله (٢٠٠٥) : اثر اختلاف نوع وسيلة الاتصال المستخدمة على سرعة تعلم مهارة الوثب العالي لذوي الاحتياجات الخاصة السمعية مرحلة من (١٢ - ١٤) سنة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية بنين ، جامعة الإسكندرية.

عبد الباقي محمد عرفه (٢٠٠٨) : التخطيط للتوسع في دمج ذوي الاحتياجات الخاصة في مرحلة التعليم الأساسي بمصر ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، معهد الدراسات والبحوث التربوية ، جامعة القاهرة.

عبد الحليم محمد عبد العزيز (٢٠٠٩) : فعالية برنامج إرشادي باستخدام العلاج العقلاني الانفعالي والعلاج باللعب الجماعي لتخفيف حدة السلوك العدواني لدى الأطفال الصم وزيادة توافقهم النفسي والاجتماعي ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، معهد الدراسات والبحوث التربوية ، جامعة القاهرة.

عبد الله عبد العزيز عبد الله (٢٠٠٦) ، الإصابات والمشكلات الصحية بين الرياضيين ذوي الاحتياجات الخاصة بدولة الكويت ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية بنين ، جامعة الإسكندرية.

عبد الله محمد محي الدين (٢٠٠٩) : مصادر السعادة المدركة وعلاقتها بالتوافق النفسي لدى كبار السن الممارسين للنشاط الرياضي ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية بنين ، جامعة حلوان.

عبير إبراهيم السيد (١٩٩٩) : مقارنة في التوافق النفسي والتوافق الحركي بين تلاميذ الإعدادي العام والإعدادي الرياضي ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية بنات ، جامعة الزقازيق.

عدنان حميد محمد (٢٠٠٥) : أثر التدليك تحت الماء على سرعة استعادة الشفاء لبعض مظاهر التعب العضلي للرياضيين ذوي الاحتياجات الخاصة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية بنين ، جامعة الإسكندرية.

عزه عبد الكريم فراج (٢٠٠١) : استخدام المساندة النفسية الاجتماعية لتحسين التوافق النفسي والاجتماعي والصحي لدى المسنين ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية الآداب جامعة القاهرة.

عزه عبد الكريم فراج (١٩٩٤) : أبعاد التوافق النفسي الاجتماعي لدى المسنين المتقاعدين وغير المتقاعدين ، رسالة ماجستير غير منشوره ، كلية الآداب ، جامعة القاهرة.

عزيزة عزت محمد (١٩٩٧) : بعض عوامل البيئة المدرسية المسهمة في التوافق النفسي لدى تلاميذ الصف السابع من التعليم الأساسي ، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية ، جامعة الإسكندرية.

عطية عطية محمد (١٩٩٠) : الاتجاهات نحو الإعاقة السمعية والتوافق النفسي لدى الطفل الأصم ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة الزقازيق

عفاف راشد عبد الرحمن (١٩٩١) : العلاقة بين ممارسة سيكولوجية الذات والتوافق النفسي والاجتماعي لطالبات المدارس الثانوية العسكرية للتمريض ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الخدمة الاجتماعية ، جامعة حلوان.

عفاف عبد المحسن إبراهيم (٢٠٠٢) : اضطراب المناخ الأسري والتوافق النفسي والاجتماعي لدى طلاب المرحلة الثانوية من الجنسين ، رسالة ماجستير غير منشورة ، معهد الدراسات والبحوث التربوية ، جامعة القاهرة

عماد أبو القاسم محمد (١٩٩٦) : دراسة مركز التحكم وعلاقته ببعض المتغيرات السيكولوجية والفسيولوجية لدى لاعبي كرة اليد ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة أسيوط.

عماد سمير محمود (١٩٩٩ م) : بعض المظاهر النفسية لحالة ما قبل المنافسة وعلاقتها بمستوى الأداء المهارى لدى لاعبي المصارعة الرومانية واليابانية ، رسالة دكتوراه غير منشوره ، كلية التربية الرياضية ، جامعة أسيوط.

عماد سمير محمود (٢٠٠٩م) : بناء مقياس الروح المعنوية للاعبي كرة القدم ، المؤتمر العلمي الدولي الرابع، الاتجاهات الحديثة لعلوم الرياضة في ضوء سوق العمل، كلية التربية الرياضية، جامعة أسيوط.

عمرو أحمد محمد (٢٠٠٦) : تقويم النشاط الترويحي الرياضي بأندية ذوي الاحتياجات الخاصة بمنطقة القناة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، معهد الدراسات والبحوث التربوية ، جامعة القاهرة.

غادة سليمان محمد (٢٠٠٢) : الاضطرابات العصابية والشخصية وعلاقتها بالتوافق النفسي لدى زوجات شهداء حرب الكويت ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية الآداب جامعة المنيا.

غادة فوزي عبد العظيم (٢٠٠٥) : المحددات البيولوجية والبدنية لانتقاء ذوي الاحتياجات الخاصة معاقي الطرف السفلي في مسابقات الميدان والمضمار ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية بنات ، جامعة حلوان.

فادي فتوح عبده (٢٠١١) : تأثير برنامج تعليمي باستخدام الألعاب التمهيدية على مستوى أداء بعض المهارات الأساسية والقدرات الحركية وعلاقتها بالتوافق النفسي والاجتماعي لدى براعم كرة القدم ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية جامعة المنصورة.

فاطمة خالد الدوسري (١٩٩٧) : دراسة علاقة الإفصاح الذاتي للأم الجامعية القطرية بكل من توافقها النفسي وتنشئة أطفالها ، رسالة ماجستير غير منشورة ، معهد الدراسات والبحوث التربوية ، جامعة القاهرة.

فاطمة محمد الحسيني (١٩٩١) : العلاقة بين ممارسة سيكولوجية الذات والتوافق النفسي الاجتماعي لتلاميذ الأسر ذات الطرف الوالدي الواحد ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية الخدمة الاجتماعية ، جامعة حلوان.

فتحية رياض عبد الله (١٩٩٥) : الإنجاب ومركز التحكم وتقدير الذات ، رسالة دكتوراه غير منشوره ، كلية الآداب ، جامعة الزقازيق.

فواز عبد الله العواد (٢٠٠٧) : النسق القيمي وعلاقته بالتوافق النفسي لدى الطلبة المكفوفين والطلبة العاديين (دراسة مقارنة) ، رسالة ماجستير غير منشورة ، معهد الدراسات والبحوث التربوية ، جامعة القاهرة

فوزي عبد المحسن علي (٢٠٠٨) : تقييم الحالة القوامية لبعض فئات ذوي الاحتياجات الخاصة بدولة الكويت ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية بنين ، جامعة الإسكندرية.

كاميليا زين العابدين عبد الرحمن (٢٠٠٣) : اثر برنامج ترويحي على التوافق النفسي لدى المسنين ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة طنطا.

لمياء توفيق محمد (٢٠٠٤) : التوافق النفسي وعلاقته بمستوى أداء طالبات التربية العملية بكلية التربية الرياضية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية بنات ، جامعة حلوان.

مجدي محمد السقا (١٩٩٤) : التفوق الدراسي وعلاقته بالتوافق النفسي لطلاب الكلية الحربية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية بنات ، جامعة حلوان.

محسن أحمد أمين (١٩٩٦) : لعلاقة بين الاتجاهات نحو الفن التشكيلي والتوافق النفسي لدى طلاب كلية الفنون التطبيقية ، رسالة ماجستير غير منشوره ، معهد الدراسات والبحوث التربوية ، جامعة القاهرة.

محمد إبراهيم إبراهيم (١٩٩٢) : لتوافق النفسي لدى المصارعين الكبار وعلاقته بمستوى الانجاز ، رسالة ماجستير غير منشورة كلية التربية الرياضية بنين ، جامعة حلوان.

محمد السيد محمد (١٩٩٧) : مدى فاعلية برنامج للإرشاد النفسي الجماعي في تحقيق التوافق النفسي للطلاب الموهوبين بالتعليم الثانوي ، رسالة دكتوراه غير منشوره ، معهد الدراسات والبحوث التربوية ، جامعة القاهرة.

محمد النوبي محمد (٢٠٠٤) : فعالية السيكو دراما في خفض حدة اضطرابات الانتباه المصحوب بالنشاط الحركي الزائد وأثره في التوافق النفسي لدى الأطفال ذوي الإعاقة السمعية ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة الزقازيق.

محمد بدوي هلال (٢٠٠٥) : برنامج ألعاب صغيرة مصاحب بالموسيقى وتأثيره على بعض الحركات الطبيعية الأساسية لذوي الاحتياجات الخاصة القابلين للتعلم ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة طنطا.

محمد حسين عبد الرحمن (٢٠٠٢) : تباين بعض الحاجات النفسية المرتبطة بعقم المرأة الأولى بتباين مركز التحكم (الداخلي - الخارجي) في ضوء بعض المتغيرات الديمجرافية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الآداب ، جامعة المنيا.

محمد دشر هلال العقابي (٢٠١٢م) : اثر برنامج للعب الموجه على بعض مظاهر الاضطرابات النفسية والسلوكية لدى أطفال ما قبل المدرسة في بغداد ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية بنين ، جامعة الإسكندرية.

محمد رضا أمين (٢٠٠٦) :ا التوافق النفسي والتحصيل الدراسي لدى المراهقين الصم المقيمين وغير المقيمين في دور رعاية المعاقين سمعيا ، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية ، جامعة المنصورة.

محمد سالم سعيد (٢٠٠٥) : الطلاقة النفسية وعلاقتها بدافع الانجاز ومركز التحكم لدى الرياضيين من طلبة جامعة المنيا ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنيا.

محمد عبد العزيز غنيم (١٩٨٣) : دراسة مقارنة لحالة ما قبل البداية (ما قبل المنافسة) بين ملاكمي الدرجة الأولى والملاكمين الناشئين ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية بنين ، جامعة حلوان.

محمد علي داود (٢٠٠١) : فاعلية برنامج لتعديل اتجاهات طلاب كلية التربية نحو ذوي الاحتياجات الخاصة، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة حلوان.

محمد محمد الشحات (١٩٩٣) : العلاقة بين مركز التحكم ومفهوم الذات البدنية ومستوى الأداء المهاري لدى لاعبي الهوكي ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية بنين ، جامعة الزقازيق

محمود محمد إبراهيم (١٩٩٧) : التوافق النفسي والاجتماعي للطلاب مع البيئة المدرسية وعلاقته بالتحصيل، رسالة ماجستير غير منشورة، معهد الدراسات والبحوث التربوية ، جامعة القاهرة.

محمود محمود محمد (١٩٩٠) : دراسة مقارنة لمركز التحكم وبعض سمات الشخصية وحالة القلق قبل وبعد المنافسات الرياضية لدى متسابقي العاب القوى ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية بنين ، جامعة حلوان.

محمود يحي سعد (١٩٩٤م) : العلاقة ين بعض المتغيرات البدنية والفنية والنفسية ونتائج المباريات في كرة السلة للناشئين تحت (١٥) سنة بجمهورية مصر العربية ، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة.

مرفت محمد إمام (٢٠٠٨) : نمط التواصل اللفظي بين الزوجين وعلاقته ببعدي الانبساط والعصابية والتوافق الزواجي وعلاقة ذلك بالسواء النفسي للأطفال ، رسالة ماجستير غير منشورة ، معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة.

مفتي إبراهيم حماد (١٩٩١م) : تأثير برنامج لرفع الروح المعنوية لدى لاعبي كرة القدم ، مجلة علوم وفنون التربية الرياضية،المجلد الثالث، العدد الأول، يناير ، كلية التربية الرياضية جامعة حلوان.

منى احمد طه (٢٠٠٢) : تأثير برنامج حركي مقترح على بعض عناصر اللياقة البدنية والتكيف الاجتماعي لذوي الاحتياجات الخاصة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية بنات ، جامعة حلوان.

منى سعيد خليل (١٩٨٥) : دراسة مقارنة للتوافق النفسي بين المتفوقات في مادة السباحة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية بنات ، جامعة حلوان

منى صلاح مخلوف (٢٠٠٤) : الرسم كوسيلة للتعبير عند ذوي الاحتياجات الخاصة رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية الفنون الجميلة ، جامعة حلوان.

منى محمد السيد (٢٠٠٦) : دراسة مقارنة لإعداد وتدريب معلمات رياض الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في مصر وبعض الدول المتقدمة ، رسالة دكتوراه غير منشورة كلية التربية ، جامعة المنصورة.

منى مختار المرسي (٢٠٠٢م) : الروح المعنوية وعلاقتها بالتفاؤل والتشاؤم لدى الرياضيين المعاقين بدنيا ، مجلة أسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية

ناهد ألماظ غريب (٢٠٠٤) : تأثير منهاج حركة المرشدات على التوافق النفسي والرضا الحركي لطالبات المرحلة الإعدادية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية بنات ، جامعة الزقازيق

ناهد فهمي علي (١٩٩٥) : التوافق النفسي للطفل الكفيف في ظروف بيئية مختلفة من خلال إقامته الداخلية والخارجية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، معهد الدراسات والبحوث التربوية ، جامعة القاهرة.

نبال حامد السيد (١٩٩٧) : بعض أساليب معاملة المشرفات لأطفال الروضة، وعلاقتها بتوافق الأطفال النفسي والاجتماعي ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة المنوفية.

نبيلة أحمد محمود (١٩٩٣) : دراسة العلاقة بين المستوى الثقافي والتوافق النفسي لممارسات بعض الأنشطة الطلابية بالمرحلة الجامعية ، رسالة دكتوراه غير منشوره ، كلية التربية الرياضية بنات ، جامعة الإسكندرية.

نعيمة على بيومي (٢٠١٢) : أثر أساليب دمج الأطفال المعاقين عقليا مع العاديين على كل من دافع التواد والانجاز والتوافق النفسي لديهم ، رسالة ماجستير غير منشورة كلية التربية ، جامعة المنوفية.

نها السعيد محمد (٢٠٠٧) : الاستفادة من بقايا الخامات المختلفة لابتكار مشغولات فنية مجسمة لذوي الاحتياجات الخاصة (القابلين للتعلم) ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية النوعية ، جامعة المنصورة.

نهاد منير عثمان (٢٠٠٠) : مركز التحكم والدافعية وعلاقتهما بمستوى الأداء لدى لاعبي تنس الطاولة في الأردن ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية بنات ، جامعة حلوان.

نهلة السيد عبد الحميد (٢٠٠٠) : فعالية نموذج حل المشكلة في خدمة الفرد في علاج مشكلات سوء التوافق النفسي والاجتماعي للطفل تحت الوصاية ، رسالة دكتوراه غير منشوره ، كلية الخدمة الاجتماعية ، جامعة حلوان.

نور الدين عيد جمعه (٢٠٠٥) : نظام مقترح للتأهيل القيادي الكشفي للعمل مع ذوي الاحتياجات الخاصة ، رسالة دكتوراه غير منشورة ـ كلية التربية الرياضية بنين ، جامعة حلوان.

نور الدين طه يوسف (٢٠٠٧) : العلاج بالواقع كأسلوب إرشادي لتخفيض الضغوط الناتجة عن الإعاقة لدى أمهات ذوي الاحتياجات الخاصة ، رسالة دكتوراه غير منشورة معهد الدراسات والبحوث التربوية ، جامعة القاهرة.

نيفين اسعد يوسف (١٩٩٣) : دراسة لبعض الأعراض النفس جسمية لمرحلة ما قبل المنافسة وأثرها على المستوى الرقمي لمسابقات الرمي لدى متسابقي الدرجة الأولى ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية بنات، جامعة الإسكندرية.

هالة إبراهيم محمد (٢٠١١) : استخدام الرمز في الرسالة الإعلامية لذوي الاحتياجات الخاصة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الآداب ، جامعة الإسكندرية.

هالة محمد مصطفى (٢٠٠٥) : برنامج مقترح بلغة الإشارة لتنمية القدرات الحركية المرتبطة بالحركات الأرضية في الجمباز الفني للناشئين " ذوي الاحتياجات الخاصة " الصم والبكم ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية بنات ، جامعة الإسكندرية.

هاني رمزي بنيامين (٢٠٠٢) : دور الفن التشكيلي في تنمية الكفاءة الوظيفية لعينة من المسنين وأثر ذلك على توافقهم النفسي والاجتماعي ، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الفنية ، جامعة حلوان.

هبه كمال مكي (٢٠٠٦) : مركز التحكم والضغوط الأسرية وعلاقتهما بالرضا الزواجي لدى عينة من المعلمين والمعلمات ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ببورسعيد ، جامعة قناة السويس.

هبه محمد نديم (٢٠٠١) : العلاقة بين مركز التحكم ونتائج المباريات للناشئين في التايكوندو بمحافظة الإسكندرية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية بنات ، جامعة الإسكندرية.

هشام سيد عبد المجيد (١٩٩٠) : فعالية العلاج المعرفي في خدمة الفرد في تحقيق التوافق النفسي الاجتماعي والمدرسي لطلاب المدارس الثانوية ، رسالة دكتوراه غير منشوره ، كلية الخدمة الاجتماعية ، جامعة حلوان.

هشام صابر علي (١٩٩٥) : مفهوم الذات والتوافق النفسي وعلاقتهما بالمستوى الرقمي لبعض مسابقات ألعاب القوى لطلاب كلية التربية الرياضية للبنين بالزقازيق ، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية بنين ، جامعة الزقازيق.

هناء عبد الفتاح عبد الرازق (٢٠٠٥) : منهج تربية رياضية مقترح للتلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة السمعية للمرحلة الابتدائية بمصر من (٩ - ١٢) سنة ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية بنين ، جامعة الإسكندرية.

هناء عبد الوهاب فريد (١٩٩٧) : مستوى التوافق النفسي لدى عينة من الجنسين من ٩ - ١٢ سنة وعلاقته بخصائص رسومهم ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الفنية ، جامعة حلوان.

فهرس الكتاب